



Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola
3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27.
Telefon/fax: 46/508-301
Mobil: 06-30-678-21-49
E-mail: misgorog@gmail.com
Internetes honlap: www.gorkataltisk.hu



Ikt.sz:108/2006-I/5

A MISKOLCI GÖRÖGKATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE A 2026/2027-es TANÉVRE



"Úgy világítson a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jótetteiteket..."

(Mt 5,16)

Készítette: Béres Gáborné
igazgató

Miskolc, 2026.09.01.

MUNKATERV

Tartalom

I. A munkaterv alapja és jogi-szakmai kerete.....	4
II. HELYZETELEMZÉS	5
III. A SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA.....	6
A személyi feltételek fejlesztésének terve	8
Minősítések, tanfelügyelet, önértékelés	9
Tárgyi feltételek, beruházások a nyár folyamán	9
IV. A TANÉV HELYI RENDJE	9
A tanév szorgalmi időszaka	9
Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:.....	10
Témahetek és témnapok	10
Országos mérések.....	10
Szünetek időtartama	11
Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában.....	11
Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban.....	11
Nemzeti és iskolai ünnepek, megemlékezések, projektnapok	12
Egyházi ünnepek, lelki programok és hitélet	13
Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek	15
Beiskolázás, nyílt napok és szülői kapcsolattartás	16
Versenyek, művészet és sport	18
Rendezvények, hagyományok és közösségi élet.....	19
V. NEVELÉSI FELADATOK a 2026/2027-es TANÉVRE.....	22
VI. OKTATÁSI FELADATOK	23
Tehetséggondozás és felzárkóztatás.....	23
Digitalizáció és biztonságos eszközhasználat	23
Egészségfejlesztés, környezettudatosság és művészet	23
VII. Jogszabályi és Hatósági előírásokból eredő feladatok.....	24
VIII. Működés Jogszabályi és Intézményi Háttérkerete.....	24
IX. Tanórán Kívüli Tevékenységrendszer.....	24
ESEMÉNYNAPTÁR, amely a 2026/2027-es tanév ütemterve	25
Iskolavezetés	43
Pályázati író team	45

Legitimáció	46
Melléklet.....	48
Munkaközösségek munkatervei	48
Nevelési és hitéleti munkaterv.....	48
Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység	56
Gyermekvédelmi stratégia.....	61
Iskola egészségügyi tevékenység	63
Egészségnevelés 2026/2027	68
Iskolai könyvtár	76
Szakmai munkaközösségek.....	79
Alsó tagozatos humán munkaközösség.....	79
Alsó tagozatos reál munkaközösség.....	93
Művészeti programterv.....	97
Testnevelés munkaközösség	104
Felső tagozatos humán munkaközösség.....	113
Természettudományi munkaközösség	119
Legfontosabb szaktárgyi célkitűzések	120
Tanulói közösségek	126
Környezeti nevelés	126
A diákönkormányzat célkitűzései, feladatai:	130
Szülői Közösség:	133
Minőségügyi tanács - TÉR.....	134
Ellenőrzési ütemtervek.....	134
BELSŐ ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV 2026. SZEPTEMBER 1-TŐL	134

I. A munkaterv alapja és jogi-szakmai kerete

A munkaterv az intézmény Pedagógiai Programjára, a 2025/2026. tanév tapasztalataira, 2026/2027. tanévi tantárgyfelosztásra, a fenntartói elvárásokra, valamint a hatályos köznevelési szabályozásra épül. A szakmai tervezésnél figyelembe vesszük az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium 2026-ban közzétett gyermekközpontú ajánlásait is, azok helyi adottságainkhoz és Pedagógiai Programunkhoz illeszkedő elemeit alkalmazva.

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény;

a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és végrehajtási rendeletei;

a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;

- az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről;
- a NAT 2020, az intézmény Pedagógiai Programja és helyi tanterve;

az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium „Legyen élmény a tanulás!” szakmai ajánlásai, különösen a fejlesztő értékelés, az élményszerű mozgás és művészeti nevelés, a délutáni időszáv, valamint a bántalmazásmegelőzés területén;

- a „Gyermekek és diákok hangja” projektnap szakmai kerete;
- a MEKIF fenntartói iránymutatásai és az intézmény belső szabályozói

Az éves eseményterv a munkaterv 1. számú mellékleteként, változatlan formában, a legitimációs záradék előtt kap helyet. A munkaterv a szakmai irányokat és feladatokat rögzíti; az ünnepek, megemlékezések, projektnapok, szülői alkalmak és más programok részletes időpontjai az éves eseménytervben szerepelnek.

A tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1., utolsó tanítási napja 2027. június 18.; a tanítási napok száma 180. Az első félév 2027. január 22-ig tart, a félévi értékelést legkésőbb 2027. január 29-ig kell közölni.

A tanév végi értékelés szempontjai

A tanévzáró beszámolóban a munkaterv teljesülését az alábbi szempontok alapján értékeljük: idegen nyelvi belső és országos mérési eredmények, a 7-8. évfolyamos felkészítés és beszédkézség-fejlesztés tapasztalatai;

- országos kompetenciamérési és belső mérési eredmények változása;
- tanulmányi eredmények, bukások, javító- és osztályozóvizsgák alakulása;
- SNI/BTMN tanulók differenciált foglalkozásokon, az egyéni fejlesztés céljainak teljesülése és a foglalkozások, fejlesztések visszamérhető hatása;
- igazolatlan hiányzások, magatartási problémák és bántalmazási esetek alakulása;
- a prevenciós és egészségnevelési foglalkozások megvalósulása és tanulói/szülői tapasztalatai;
- a hitélet, az egyházi kapcsolatok, a hagyományörzés és a közösségi szolgálat erősödése;
- a sportélet, néptánc, képzőművészeti és népművészeti foglalkozások részvételi adatai és tapasztalatai;
- szülői és tanulói visszajelzések, különösen a „Gyermekek és diákok hangja” projektnap tapasztalatai;

a belső szakmai ellenőrzés során azonosított erősségek és fejlesztendő területek;

a Pedagógiai Programban és az éves eseménytervben vállalt feladatok teljesülése.

II. HELYZETELEMZÉS

Összeállította: Béres Gáborné igazgató

Iskolánk jelmondata a 2026/2027-es jubileumi tanévben:

„Úgy világítsa a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jótetteiteket”

Iskolánk a 2026/2027-es tanévben ünnepi fennállásának 25 éves jubileumát. Ez a negyedszázados mérföldkő hálára és visszatekintésre, de egyben elkötelezett jövőépítésre is hív bennünket. Jubileumi évünk kiemelkedő eseménye a 2027. április 16-án, pénteken megrendezésre kerülő „Fényben a lélek” című ünnepi Gálaműsorunk.

Ezt a jubileumi ápoló és építő törekvést határozza meg idei iskolai jelmondatunk is a Máté evangéliumából választott gondolattal: *„Úgy világítsa a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jótetteiteket...”*

Görögkatolikus általános iskolánk nevelési célkitűzéseinek középpontjában az a szilárd meggyőződés áll, hogy aki az Úrban bíz és remél, azt fenntartja az Ő irgalma és gondviselő szeretete. Ebben a tanévben továbbra is célunk, hogy diákjainkat olyan szilárd lelki és erkölcsi alapokra neveljük, amelyek révén megtapasztalhatják Isten irgalmas jelenlétét, és ezt a belső erőt, szeretetet és jószágot közvetíteni tudják szűkebb és tágabb környezetük felé is. Intézményünk folyamatos infrastrukturális fejlődésével és a nevelés-oktatás terén megvalósított nagyszerű eredményeinkkel elértük, hogy a város általános iskolái között meghatározó tényezőnek számítunk. Országosan is elismertek vagyunk, hiszen 2015 óta iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Időközben megszereztük az Aktív iskola címet és az Állatbarát és Teremtésvédő iskola címet és csatlakoztunk az Úszó Nemzet programhoz. Az elért eredmények és sikerek köszönhetők a pedagógusok és nem pedagógus munkatársaink hatékony munkájának, helytállásának. Nevelőtestületünk tagjainak többsége elhivatott, jelentős pedagógus egyéniségként végzik áldásos nevelő-oktató munkájukat.

Intézményünkben az előző tanév végén 428 fő tanuló volt. Örömmel szolgál, hogy 10 fővel gyarapodott iskolánk tanulói létszáma. Szeptember 1-jén 438 beiratkozott tanulóval kezdtük a tanévet. 78 elsősünk van 3 osztályban, az elballagott 23 nyolcadikos, valamint a 8 osztályos gimnáziumba felvett 35 tanulónk helyén. A hetedik évfolyam összevonásra került a hatosztályos gimnáziumba felvételt nyert 8 fő tanulói létszámcsökkenése miatt.

KIR tanulólétszámunk 445 fő. 3 főnek számítható egy mozgássérült és egy gyengénlátó diákunk, 2 főnek számítható 16 SNI tanulónk, tehát a számított, finanszírozott létszám 458 fő. 7 diák van külföldön, tanulói jogviszonyuk jelenleg szünetel. Egyéni munkarendben tanuló nincs.

Összesen 18 osztályt indítottunk ebben a tanévben.

Intézményünk nevelési prioritásai a jubileumi tanévben:

- **Istenhit és bizalom:** Megtanítani a gyermekeket arra, hogy az élet nehézségeiben és kihívásaiban is felfedezzék a reményt és az Istenbe vetett rendületlen bizalmat, aki mindig mellettünk áll és vezet bennünket.

- **Keresztény közösségépítés:** Olyan biztonságos és szeretetteljes iskolai légkör megteremtése, amelyben a keresztény értékek határozzák meg az emberi kapcsolatokat – elősegítve az egymás iránti elfogadást, a kölcsönös támogatást, a megbocsátást és a türelmet.
- **Hiteles értékhordozás:** Bátorítani tanulóinkat és az intézmény minden dolgozóját arra, hogy a mindennapokban, az iskolai falakon belül és azokon túl is felelősségteljesen, a Krisztustól kapott fény hordozóiként éljenek és cselekedjenek.

Ünnepi évünkben hálával gondolunk az elmúlt 25 esztendő minden áldására, s bízunk abban, hogy Isten irgalmában és támogatásában részesülve közösen építhetjük iskolaközösségünk jövőjét.

III. A SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

40 fő pedagógus teljes munkaidőben

3 fő pedagógus részmunkaidőben, heti 20 órában dolgozó

1 fő felmentési idejét tölti

Tartósan távollevők (CSED): Németné Koleszár Zsuzsanna tanítónő

Pedagógus ellátottságunk 100%-os, minden tantárgyat szakos kolléga tanít.

Megbízási vagy vállalkozói szerződéssel dolgozik **6 óraadó**:

- Bakos Irina: Ukrán gyerekek fejlesztése / beintegrálásuk segítése (4 óra)
- Tavasziné Lengyel Szilvia: Szomato-pedagógus és gyógypedagógus (3 óra)
- Weisz Éva Ildikó: Tiflopedagógus (2 óra)
- Kovács Katalin: Iskolapszichológus (10 óra)
- Szabó Béláné (óraadó) heti 7 óra
- Szilva Noémi (óraadó) heti 5 óra Technika és tervezés

Alapítvány keretében

-Mikita István: Sakkszakkörök (3 alsós + 1 felsős csoport)

- Repka Gyula: Alapítványi néptánc (heti 3x2 óra)

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak: 4 fő

2 pedagógiai asszisztensünk van teljes állásban, 1 fő tanítói végzettséggel rendelkeznek, 1 fő tanító hallgató, 1 rendszergazda; 1 iskolatitkár

Adminisztratív és technikai dolgozók: 25 fő

1 fő gazdasági vezető, 1 fő gazdasági ügyintéző, 1 fő bérszámfejtő-könyvelő

takarító: 5 fő teljes állásban, 2 fő heti 30 órában és 2 fő heti 25 órában, 2 fő heti 20 órában.

Konyhai dolgozó: 6 fő + 1 ételmezésvezető

Gondnok: 1 fő

Karbantartó: 1 fő

Portás: 2 fő (heti 30 és 25 órában)

Oktatást-nevelést segítő egyéb szakemberek: 2 fő

1 iskolavédőnő, Rémiásné Oravecz Zsanett heti 20 órában;

Iskolaorvosunk, dr. Feczko Gábor heti 4 órában megbízási szerződéssel látja el feladatait.

Az iskola teljes alkalmazotti létszáma 83 fő, ebből aktív 80 fő a megbízási és vállalkozói szerződéssel dolgozókkal együtt.

A gyermekvédelmi feladatok iskolai szintű koordinálását Pappné Orosz Klára végzi heti 2 órában.

Iskolai szociális segítőnk, Nagyné Kiss Andrea hetente 1 napot tölt intézményünkben. Az osztályokban az osztályfőnökök látják el a gyermekvédelmi teendőket munkaköri feladatként.

Hátrányos helyzetű (HH) tanuló	4 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanuló	2 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanuló	6 fő
Sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló	18 fő
ebből finanszírozási szempontból kétszeresen számított	2 fő
BTMN tanuló	43 fő
Védelembe vett tanuló	3 fő
Menedékes tanuló	2 fő
Külföldön tartózkodó, szünetelő jogviszonyú tanuló	7 fő

Az osztályfőnökök munkáját minden osztályban pótosztályfőnökök segíti. A beosztás a következő:

osztály	terem	osztályfőnök pótosztályfőnök	osztálylétszám + SNI
1.a	C 102	Ferencsák Zita Göcz Beáta	25+1
1.b	C 101	Bakné Orosz Teodóra Tóth Mária	25+2
1.c	B 114	Polyák Attiláné Nagy Judit	
2.a	B 111	Csesznik Tímea Szűcs Anikó	24 +1+1
2.b	B 112	Ambrus Annamária Demkóné Fazekas Marianna	22
1.c	B 113	Rakaczki Zsuzsanna Seresné Horváth Zsuzsanna	25
3.a	F 20	Bodnárné Demkó Bea Törökné Veres Andrea	28 +2
3.b	F 12	Kavalecz Nikoletta Dr. Szoboszlai Attiláné	26
3.c	C 103	Kristonné Makranci Emese Markovicsné Sz. Marietta	27

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

osztály	terem	osztályfőnök pótosztályfőnök	osztálylétszám + SNI
4.a	F 21	Magyar Tímea Hornyákné Gál Andrea	28 +1+1
4.b	F 13	Fedorné Severnyák Rita Dr.Oláhné Kárpáti Zsófia	26
4.c	F 09	Kuiné Németh Viktória Szabó Andrásné Ildikó	29
5.a	E 25	Szarka László Szűcsné Nagy Ibolya Szűcs Viktória	20+1
5.b	E 16	Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes Kovács Réka	20+1
6.a	E 24	Garad Mónika Péter Péter	21 +3
6.b	E 22	Galajdné Ungvári Réka Németh Annamária	15 +1
7.a	E 15	Leskovics Tamás Tóth Richárd	27+3
7.a	E 23	Bihall Viktória Durtsné Tóth Irén Kalász Eszter	24 +2

Iskolánk szakos ellátottsága 100 %-os.

A személyi feltételek fejlesztésének terve

A 2026/2027-es tanévben folytatódik a nevelők továbbképzési kötelezettségének teljesítése a Továbbképzési programnak és az éves Beiskolázási tervnek megfelelően.

- "Igazgatók felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására" című 15 órás blended képzés
- Szakmai nap keretében aug. 31-én a MI és MI A mesterséges intelligencia jobb megismeréséről és az oktatásban való használata képzésen vett részt az egész tantestület A képzés helyszíne az intézmény volt.
- Iskolalelkészünk ebben a tanévben kezdte a hittanár-nevelőtanári MA tanulmányait.
- Továbbiakban is tervezzük a KAPI, illetve a POK által szervezett 5 órás, nem akkreditált továbbképzéseken, műhelymunkákban, bemutató órákon való részvételt, amelyeket vagy jelenléti, vagy online formában szerveznek majd meg.
- Ezen kívül továbbképzését folytatja iskolavédőnőnk (Családi életre nevelés) és iskolatitkárunk (munkaügy, bérszámfejtés), rendszergazdánk informatika-mérnök szakon.

Minősítések, tanfelügyelet, önértékelés

2026. júniusában törvényességi ellenőrzés volt, ahol az intézmény törvényes működését megállapították.

a 2026/2027-es tanévben Gyakornoki minősítés 1 fő

Tanfelügyeleti ellenőrzés

Egy kolléga lát el szakértői feladatokat: Eperjesiné Bolykó Mária szakértői napja csütörtök.

Tárgyi feltételek, beruházások a nyár folyamán

Folyamatosan törekszünk a tárgyi feltételek megújítására, cseréjére, karbantartására. Iskolán kívüli oktatási és közösségi lehetőségeink évről évre bővülnek, kollégáink és diákjaink örömmel vesznek részt a hitéleti, kulturális és sportprogramokon.

2026. évi tervezett további fejlesztések, beruházások már megvalósultak a nyár folyamán

- 2026 júliusában a "A" épület csapadékvíz elvezetés felújítása főbejárati részen
- Tisztasági festések, karbantartási munkálatok a nyári szünetben

IV. A TANÉV HELYI RENDJE

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 1.

Utolsó nap: 2027. június 18.

A tanév összesen 180 tanítási nappól áll.

Az első félév 2027. január 22-én zárul, az iskolánk január 29-ig értesíti a tanulókat és a szülőket a félévi eredményekről.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

1.	2026. október 1. (csütörtök)	Pályaorientációs nap	Pályaorientációs és hivatásismereti programok
2.	2027. február 5. (péntek)	Farsang projektnap	Osztályprogramok, közösségi farsangi rendezvények
3.	2027. március 24. (szerda)	Dolgozói lelkinap	Az iskola minden dolgozójának lelkinapja (a tavaszi szünet első napja)
4.	2027. április 16. (péntek)	Tehetségnap	25 éves Jubileumi Gála Ünnepség
5.	2027. május 28. (péntek)	GyermeKNap	Iskolai gyermeknapi programok

Témahetek és témanapok:

- 2026. szeptember 14–25.: „Diákok hangja” témanap.
- 2026. szeptember 25.: Magyar Diáksport napja
- 2026. október 5–9.: Állatok Világnapja projekthét.
- 2027. március 1–5.: „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét.
- 2027. április 5–9.: Digitális Témahét.
- 2027. április 19–23.: Fenntarthatósági Témahét.

Országos mérések

Kimeneti mérés: 2027. április 26. – 2027. május 28.

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika mérési területeken
- a 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv vagy célnyelv mérési területeken
 - 2026 október: Difer mérés
 - NETFIT-mérés: 2027. január 5. és május 5.

Szünetek időtartama

Időpont / Időszak	Esemény / Megnevezés	Részletek, megjegyzések
2026. október 26. – október 30.	Őszi szünet	Utolsó tanítási nap: okt. 22. (csütörtök), első tanítási nap: nov. 2. (hétfő)
2026. december 21. – 2027. január 1.	Téli szünet	Utolsó tanítási nap: dec. 18. (péntek), első tanítási nap: jan. 4. (hétfő)
2027. március 24. – április 2.	Tavaszi szünet	Utolsó tanítási nap: márc. 23. (kedd/szerda munkaterv szerint), első tanítási nap: ápr. 5. (hétfő)
2027. június 21. – augusztus 31.	Nyári szünet	Hivatalos nyári szüneti időszak

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

Időpont / Időszak	Esemény / Megnevezés
2027. március 15. (hétfő)	Nemzeti ünnep
2027. május 17. (hétfő)	Pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

Időpont / Időszak	Esemény / Megnevezés
2026. december 12. (szombat)	áthelyezett munkanap, december 24. (csütörtök) helyett.

Nemzeti és iskolai ünnepek, megemlékezések, projektnapok

Dátum	Esemény / Projektnap	Szervezés / Megjegyzés
2026. szeptember 30.	Magyar Népmese Projektnap	Alsó és felső tagozatos programok
2026. október 1.	Zene Világnapi Projektnap	Rádiós műsor és zenei programok
2026. október 2.	Őszi tanulmányi kirándulás	Iskolán kívüli projektnap
2026. október 5–9.	Állatok Világnapja Projekthét	Tematikus hét az állatok védelmében
2026. október 6. 11:00	Aradi vértanúk emléknapja	Megemlékezés a 6. évfolyam szervezésében
2026. október 22.	1956-os forradalom és szabadságharc	Iskolai ünnepség (az őszi szünet előtt)
2027. január 22.	Magyar Kultúra Napja	Projektnap és megemlékezések
2027. február 19.	Magyar Parasport Napja	Érzékenyítő programok és sporttevékenységek
2027. február 25.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Iskolai megemlékezés
2027. március 12.	1848/49-es forradalom és szabadságharc	Iskolai ünnepség
2027. március 19.	Víz Világnapja Projektnap	Tematikus programok kezdete

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Dátum	Esemény / Projektnap	Szervezés / Megjegyzés
2027. április 9.	Magyar Költészet Napja Projektnap	Irodalmi és művészeti programok
2027. április 22.	Föld Napja Projektnap	Környezetvédelmi projektek
2027. május 10.	Madarak és fák napja	Természetvédelmi emléknapi
2027. május 14.	Tavaszi tanulmányi kirándulás	Iskolán kívüli projektnap
2027. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Iskolai megemlékezés

Egyházi ünnepek, lelki programok és hitélet

Időpont	Esemény / Ünnepe	Helyszín / Pontosítás
2026. augusztus 18.	Technikai személyzet lelkinapja	Évkezdő lelki felkészülés
2026. augusztus 27.	Pedagógusok lelkinapja	Nevelőtestületi lelkinap
2026. szeptember 1. 8:30	Tanévnyitó Liturgia	Iskolai közösség tanévkezdő liturgiája az aulában
2026. szeptember 8. 8:30	Az Istenszülő születése	Szent Liturgia a Székesegyházban
2026. szeptember 14. 8:00	Szent Kereszt felmagasztalása	Szent Liturgia az aulában
2026. október 1. 8:00	Az Istenszülő Szűz Mária oltalma	Az iskola védőszentjének ünnepe – Szent Liturgia az aulában

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Esemény / Ünnepe	Helyszín / Pontosítás
2026. nov. 16., 20., 26., dec. 4., 9., 18.	Karácsonyi bűnbánati gyertyagyújtások	Reggeli közös gyertyagyújtások a karácsonyi várakozásban az aulában
2026. december 9. 8:00	Szent Anna foganása	Szent Liturgia az aulában
2026. december 18.	Karácsonyi lelkinap és Estebéd	Diákoknak közösségi projektnap, dolgozóknak lelkinap és ünnepi estebéd
2027. január 6. 8:00	Jézus Krisztus megkeresztelkedése	Szent Liturgia az aulában, utána házszentelés az iskolában
2027. január 29.	Három Szent Főpap ünnep	Nyilvános osztályliturgia kápolna
2027. február 2. 8:00	Gyertyaszentelő Boldogasszony	Szent Liturgia és gyertyaszentelés az aulában
2027. február 8. 7:50	Nagyböjt kezdete – 1. elmélkedés	Aula
2027. február 10. 8:00	Hamvazószerda	Közös Szentmise és hamvazás a Mindszenti Római Katolikus templomban
2027. február 16. 10:50	2. nagyböjti elmélkedés	Aula
2027. február 25. 7:50	3. nagyböjti elmélkedés	Aula
2027. március 3. 10:50	4. nagyböjti elmélkedés	Aula
2027. március 12.	5. nagyböjti elmélkedés	Iskolai keretekben

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Esemény / Ünnepe	Helyszín / Pontosság
2027. március 19. 7:50	6. nagyböjti elmélkedés	Aula
2027. március 23.	Nagyböjti lelkinap	Tanulóknak 13:35-ig (fekete-fehér öltözék); 14:30-tól munkatársi nagyböjti program
2027. március 24.	Nevelőtestületi / Dolgozói lelkinap	Tanítás nélküli munkanap – az iskola minden dolgozójának a kápolnában
2027. április 23. 8:00	Szent György nagyvértanú ünnepe	Szent Liturgia az aulában
2027. május 13. 8:30	Áldozócsütörtök	Szent Liturgia a Székesegyházban
2027. június 8. 16:10	Hálaadó Szent Liturgia	A ballagó 8. osztályosokért a kápolnában
2027. június 18. 8:30	Tanévzáró Szent Liturgia	Tanévzáró hálaadás az aulában
2027. június 21.	Egyházmegyei Tanévzáró Hálaadás	Sajópálfala – A Miskolci Egyházmegye oktatási intézményeinek dolgozóival

Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek

Időpont	Értekezlet típusa	Napirend / Cél
2026. augusztus 24. 9:00	Alakuló értekezlet	A 2026/2027-es tanév előkészítése
2026. augusztus 24–26.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösségi munkatervek egyeztetése

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Értekezlet típusa	Napirend / Cél
2026. augusztus 28. 8:00–11:00	Tanévnyitó értekezlet	A tanév feladatainak és munkatervének elfogadása
2026. november 19. 14:50	Értékelő értekezlet	Felső negyedéves értékelő értekezlet
2027. január 22. 12:30 / 14:30	Félévi osztályozó értekezlet	12:30: felső tagozat; 14:30: alsó tagozat
2027. január 29. 14:00	Félévértékelő értekezlet	A 2026/2027-es tanév I. félévének értékelése
2027. március 22. 14:50	Értékelő értekezlet	Felső háromnegyedéves értékelő értekezlet
2027. június 8. 14:00	Osztályozó értekezlet	5–8. évfolyam év végi osztályozó értekezlete
2027. június 11. 13:30	Osztályozó értekezlet	Alsó tagozat év végi osztályozó értekezlete
2027. június 21–25.	Záróértekezletek	Munkaközösségi és nevelőtestületi tanévzáró értékelés

Beiskolázás, nyílt napok és szülői kapcsolattartás

Időpont	Esemény típusa	Célcsoport / Részletek
2026. augusztus 28. 16:00	Szülői értekezlet	Közös, majd osztályszülői az 1. évfolyam számára
2026. szeptember 7. 17:00	Szülői értekezlet	2–4. évfolyam

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Esemény típusa	Célcsoport / Részletek
2026. szeptember 8. 16:30 / 17:00	Szülői értekezlet	16:30: 5. évfolyam közös; 17:00: 5–8. évfolyam osztályszülők
2026. szeptember 10. 17:00	Szülői Közösség értekezlete	Választmányi ülés
2026. október 8. 8:00–12:40	Iskolai Nyílt Nap	5–8. évfolyamos szülők számára
2026. október 20. 1–3. óra	Iskolakóstolgtató Nyílt Nap	Nyílt nap a 4. évfolyamon a leendő elsősök szüleinek
2026. november 10. 15:30	Iskolakóstolgtató	Foglalkozás óvodásoknak
2026. november 11. 8:00–12:00	Iskolai Nyílt Nap	3. évfolyamosok szülei számára
2026. november 19. 16:15–18:00	Fogadóóra	1–8. évfolyam szülei számára
2026. december 4. 15:00	Iskolakóstolgtató	Foglalkozás óvodásoknak
2027. január 12. 17:00	Szülői Közösség értekezlete	Választmányi ülés
2027. január 13. 8:00–13:00	Iskolai Nyílt Nap	4. évfolyamosok szülei számára
2027. január 14. 17:00	Szülői értekezlet	1–4. évfolyam
2027. január 20. 16:30	Szülői értekezlet	5–8. évfolyam
2027. február 23. 8:00–11:00	Iskolai Nyílt Nap	2. évfolyam szülei számára

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Esemény típusa	Célcsoport / Részletek
2027. március 4. 8:00–12:00	Iskolai Nyílt Nap	1. évfolyamosok szülei számára
2027. március 11. 15:00	Iskolakóstolgotó	Foglalkozás óvodásoknak
2027. március 22. 16:00–18:00	Fogadóóra	1–8. évfolyam szülei számára
2027. április 6–7. (kedd-szerda)	Beiskolázás / Felvételi	Elbeszélgetések a jelentkező óvodás gyermekekkel és szüleikkel
2027. április 12. 17:00	Szülői Közösség értekezlete	Választmányi ülés
2027. május 10. 16:00–18:00	Szülői értekezletek	Összes évfolyam
2027. május 25. 17:00	Szülői Közösség értekezlete	Választmányi ülés

Versenyek, művészet és sport

Időpont	Esemény / Verseny	Érintettek / Szervezés
2026. szept.15. 10:00	Ars Sacra megnyitó fellépés	5–8. évfolyamos énekkarosok szereplése
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja / Sportnap	Sportkör és Iskolai Sportnap
2026. október 9.	Görög Foci Kupa	Iskolai / területi labdarúgó torna
2026. október 14.	Versmondó verseny	Felső iskolai házi versenysorozat

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Esemény / Verseny	Érintettek / Szervezés
2026. november 16.	Házi technika verseny	Iskolai tanulmányi verseny
2026. november 18.	Dugonics Matematika Verseny	I. forduló lebonyolítása
2026. november 27.	Országos „Görög” nap versenysorozat	Helytörténet, angol, versmondó és rajz versenyszámok
2026. december 10.	Szép Magyar Beszéd verseny	Felső iskolai forduló
2027. február 12.	Házi rajzverseny (Medve nap)	Alsó tagozatos alkotóverseny
2027. február 19.	Zrínyi Matematika Verseny	Területi forduló lebonyolítása
2027. április 14-től	Úszásoktatás	6. évfolyamos tanulók részére tervezve
2027. május 21. 14:00	Versenygyőztesek Gálája	Díjazott tanulók elismerése
2027. június 11.	8. osztályos ballagás	Közreműködnek a 3–4. évfolyamos énekkarosok

Rendezvények, hagyományok és közösségi élet

Időpont	Esemény / Verseny	Érintettek / Szervezés
2026. szept.15. 10:00	Ars Sacra megnyitó fellépés	5–8. évfolyamos énekkarosok szereplése

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Esemény / Verseny	Érintettek / Szervezés
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja / Sportnap	Sportkör és Iskolai Sportnap
2026. október 9.	Görög Foci Kupa	Iskolai / területi labdarúgó torna
2026. október 14.	Versmondó verseny	Felső iskolai házi versenysorozat
2026. november 16.	Házi technika verseny	Iskolai tanulmányi verseny
2026. november 18.	Dugonics Matematika Verseny	I. forduló lebonyolítása
2026. november 27.	Országos „Görög” nap versenysorozat	Helytörténet, angol, versmondó és rajz versenyszámok
2026. december 10.	Szép Magyar Beszéd verseny	Felső iskolai forduló
2027. február 12.	Házi rajzverseny (Medve nap)	Alsó tagozatos alkotóverseny
2027. február 19.	Zrínyi Matematika Verseny	Területi forduló lebonyolítása
2027. április 14-től	Úszásoktatás	6. évfolyamos tanulók részére tervezve
2027. május 21. 14:00	Versenygyőztesek Gálája	Díjazott tanulók elismerése
2027. június 11.	8. osztályos ballagás	Közreműködnek a 3–4. évfolyamos énekkarosok

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Időpont	Esemény / Verseny	Érintettek / Szervezés
2026. szept.15. 10:00	Ars Sacra megnyitó fellépés	5–8. évfolyamos énekkarosok szereplése
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja / Sportnap	Sportkör és Iskolai Sportnap
2026. október 9.	Görög Foci Kupa	Iskolai / területi labdarúgó torna
2026. október 14.	Versmondó verseny	Felsős iskolai házi versenysorozat
2026. november 16.	Házi technika verseny	Iskolai tanulmányi verseny
2026. november 18.	Dugonics Matematika Verseny	I. forduló lebonyolítása
2026. november 27.	Országos „Görög” nap versenysorozat	Helytörténet, angol, versmondó és rajz versenyszámok
2026. december 10.	Szép Magyar Beszéd verseny	Felsős iskolai forduló
2027. február 12.	Házi rajzverseny (Medve nap)	Alsó tagozatos alkotóverseny
2027. február 19.	Zrínyi Matematika Verseny	Területi forduló lebonyolítása
2027. április 14-től	Úszásoktatás	6. évfolyamos tanulók részére tervezve
2027. május 21. 14:00	Versenygyőztesek Gálája	Díjazott tanulók elismerése

Időpont	Esemény / Verseny	Érintettek / Szervezés
2027. június 11.	8. osztályos ballagás	Közreműködnek a 3–4. évfolyamos énekkarosok

V. NEVELÉSI FELADATOK a 2026/2027-es TANÉVRE

1. A fenntartó által megfogalmazott vallási, világnézeti elkötelezettségnek megfelelő elvárások, hitéleti feladatok

- **Lelki kísérés és közösségépítés:** Az intézmény lelki vezetőjének aktív és folyamatos jelenléte a mindennapi iskolai életben; egyéni beszélgetésekkel, lelki támasznyújtással segítve a tanulók és a munkatársak lelki fejlődését.
- **Lelki megújulás:** Rendszeres lelkigyakorlatok biztosítása és szervezése a nevelőtestület, a nevelést-oktatást segítő munkatársak és a tanulóifjúság számára.
- **Ünnepi és liturgikus élet:**
 - Az egyházi év ünnepeinek méltó, intézményszintű megünneplése, a görögkatolikus hagyományok megélése.
 - A két nagy bűnbánati időszakban (Karácsonyi bűnbánati időszak, Nagyböjt) hetente egy alkalommal közös lelki ráhangolóldó percek tartása az aulában.
 - Osztályliturgiák / lelki alkalmak rendszeres szervezése az iskolakápolnában.
- **Zarándoklatok és hitéleti programok:** Aktív részvétel a Máriapócsi Gyermekbúcsún, valamint hitéleti alapú zarándoklatok és táborok szervezése a tanulók számára.

2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján kitűzött célok, feladatok, a tanév fő prioritásai

Keresztény értékrend és közösségfejlesztés

- A keresztény vallási és erkölcsi nevelés prioritásának megőrzése a mindennapi pedagógiai gyakorlatban.
- A személyes kapcsolatok és a közösségi összetartozás erősítése közös intézményi, hitéleti és szabadidős programok szervezésével.
- A tanulói diákönkormányzat és a tanulók hangjának bevonása az iskolai értékek és hagyományok ápolásába és fejlesztésébe.
- A szülőkkel való partnerség és kommunikáció folyamatos mélyítése.

VI. OKTATÁSI FELADATOK

Tehetségqondozás és felzárkóztatás

- **Mérés-értékelés:** Az országos kompetenciamérések elemzése, magas szintű eredmények megtartása és célzott fejlesztése.
- **Módszertani innováció:** A LEGO Education módszertan és eszközrendszer tantárgyközi alkalmazása; LEGO-Match program az 1–2. évfolyamos matematika- és nyelvoktatásban.
- **Nyelvoktatás és Pályaorientáció:** Magas szintű nyelvoktatás, felkészítés nyelvvizsgákra; céltudatos pályaorientáció és felvételi előkészítés a 8. osztályosoknak.
- **Tehetségqondozás és Felzárkóztatás:** Kiemelt tehetségqondozás tanulmányi, hitéleti, művészeti és sportversenyekre. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése, tehetségqűrés és egyéni fejlesztőórák (angol, német, magyar, matematika). Korai iskolaelhagyás és tanulási lemaradás megelőzése, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni támogatása.

Digitalizáció és biztonságos eszközhasználat

- **Infrastruktúra és Integráció:** Digitális pedagógiai módszerek, interaktív táblák, 30 tanulói számítógép, nyelvi labor és tanári notebookok aktív használata a tanórákon. Digitális kultúra és robotika szakkörök (4. osztálytól felfelé új LEGO robotokkal), ECDL modulvizsga-felkészítés. Nemzeti Köznevelési Portál és egyéb oktatási portálok tananyagcsomagjainak beépítése.
- **Digitális veszélyek, gyermekvédelem:** Felvilágosítás az online tér veszélyeiről, a cyberbullying megelőzéséről és a felelős internethasználatról.

Egészségfejlesztés, környezettudatosság és művészet

- **Egészséges életmód és Sport:** Aktív iskola program és Nemzeti Úszóprogram (1–2. évfolyam). Úszásoktatás (3., 4., 6. évf.), korcsolyaoktatás (2–4. évf.), sportköri edzések (foci, judo, sakk, atlétika, asztalitenisz).
- **Környezettudatosság:** Fenntarthatóságra nevelés, Állatbarát Iskola, Teremtésvédő Iskola cím megőrzése (tematikus hetek, Állatok Világnapja).
- **Művészeti nevelés:** Komplex művészeti programok, képzőművészeti, néptánc- és zenei oktatás (Egressy-Erkel Zeneiskola, Garabonciás Művészeti Iskola, Fortuna Táncstúdió partneri együttműködésekkel).
- Intézményünk nevelési prioritásai a jubileumi tanévben:

VII. Jogsabályi és Hatósági előírásokból eredő feladatok

Terület	Konkrét feladatok és Intézkedések
Házirend SZMSZ	- Házirend frissítése (rugalmas napkezdés, reggeli beszélgetőkör). - Mobileszközök és korlátozott tárgyak használati szabályainak beépítése (245/2024. és 246/2024. Korm. rendelet alapján). - SZMSZ és Pedagógiai Program felülvizsgálata.
Egészségügy Biztonság	- Rendkívüli egészségügyi eljárásrend éves felülvizsgálata (kiemelten: gyermekkori diabétesz, anafilaxiás allergia). - Allergiás gyermekek nyomon követése, az orvosi szoba sürgősségi gyógyszerkészletének frissítése.
Digitális adminisztráció	- Digitális bizonyítványok és tanulmányi dokumentumok teljes körű bevezetése (igazgatói e-aláírással). - KRÉTA rendszer szülői platformjának egységes, hatékony használata.
Belső ellenőrzés	- Gyakornok kollégák kötelező 15 kreditpontos továbbképzésének biztosítása. - Óralátogatások

VIII. Működés Jogsabályi és Intézményi Háttérkerete

- Törvények és Rendeletek:** 2011. évi CXC Nktv., Púétv. (2023. évi LII. tv.) és Vhr. (401/2023. Korm. rend.), 110/2012. Korm. rend. NAT 2020, Mobilhasználati rendeletek (245/2024. Korm. rend.), 20/2012. EMMI rendelet, Kerettantervi szabályozók.
- Egyházi és Értékrendi Alapok:** A II. Vatikáni Zsinat nevelési határozata, Katolikus egyházi tanítások és keresztény értékek (szeretet, tisztelet, szolidaritás).
- Intézményi Alapdokumentumok:** Pedagógiai Program (Helyi tantervvel), Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ), Házirend, Minőségirányítási Program.

Oktatási és Hitéleti Feladatok

- Oktatási alapelvek:** Szilárd alapkészségek kialakítása, differenciált oktatás, vizuális és interaktív szemléltetés, élethosszig tartó tanulásra való felkészítés.
- Kulcskészségek fejlesztése:** Hangos és néma értő olvasás gyakorlása; szóbeli és írásbeli lényegkiemelés, vázlatkészítés; tanulásmódszertan tanítása minden tantárgyból, gyakorlati alkalmazás előtérbe helyezése.

IX. Tanórán Kívüli Tevékenységrendszer

1. Egész napos iskola (1–4. évfolyam)

- Nevelési célok harmonizálása a szülői házzal.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

- Helyes napirend, kulturált viselkedés, étkezési szokások és templomi etikett elmélyítése.
- Rendszeres imádságok és görögkatolikus köszönés természetessé tétele.

2. Szakkörök és Művészeti csoportok

Terület		Alsó tagozat	Felső tagozat
Informatika / Robotika		5× Informatika, 2× Robotika	2× Robotika, 4× ECDL, 1× Média
Tudomány & Nyelv		3× Sakk, 1× Német	1× Sakk
Művészet & Készség		Alapítványi képzőművészet, néptánc	1× Kézműves, 1× Rajz, Színjátszókör
Zenei nevelés		Alsós énekkar (Ambrus Annamária)	Felső énekkar (Bárdos-Simon Katalin)

3. Tanulmányi kirándulások és Táborok

- **Őszi kirándulások:** 1–7. évf.: Helyi értékek, Bükk hegység | 8. évf.: Budapest ('56-os emlékhelyek).
- **Tavaszi zárándoklatok & kirándulások:** 1., 3., 5., 7–8. évf.: Szabadon választott úticélok | 2. évf.: Máriapócs | 4. évf.: Budapest (Parlament) | 6. évf.: Sajópálfala.
- **Tervezett nyári táborok (2026/2027):** Napközis tábor (2 turnus), Cserkész tábor, Hittantábor, Felső sporttábor, Képzőművészeti tábor, 5. osztályos csapatépítő tábor.

Felelősök: Iskolavezetés, Nevelőtestület

Határidő: Folyamatos / Eseménynaptár szerint

ESEMÉNYNAPTÁR, amely a 2026/2027-es tanév ütemterve

2026. augusztusi eseménynaptár		
aug. 18.	kedd	technikai személyzet lelkinapja-helyszín Kiss Ernő út 9. Karmelita templom gyülekező 9 órától
aug. 24.	hétfő	9 órától alakuló értekezlet munkaközösségi értekezletek

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

25.	kedd	9:00 munkaközösségi értekezletek, POK szakmai nap, teremrendezés
26.	szerda-	9:00 munkaközösségi értekezletek KAPI-s tanévnyitó – igazgatói értekezlet Budapesten
27.	csütörtök	8:00 munka- és balesetvédelmi oktatás Pedagógusok lelkinapja 9 órától A tankönyvek kiszállítási időpontja 12-14 óra között várható
28.	péntek	8:00 órától tanévnyitó értekezlet kezdése 11.00 tanévnyitó értekezlet befejezése 14.00 -17.00 Tankönyvosztás 1-2. évf. 16 órától közös szülői értekezlet az 1. évfolyam számára, majd osztályszülői értekezletek.
31.	hétfő	9:00 konzultáció az 5. osztályosokról 10 óra szakmai nap: MI és MI (AI és ÉN) dr.Turkovicsné Koncz Ibolya iránytmutató előadása az AI kapcsolatosan. 10.00 -12.00 Tankönyvosztás 3-4. évf. 14.00 -17.00 Tankönyvosztás 5-8. évf.
szept. 01.	kedd	Első tanítási nap, 8:30 Szent Liturgia az aulában utána osztályfőnöki órák. 13:35-kor lehetőség van minden tanulónak a hazamenetelre. Kérdőíves felmérés után ügyeletet biztosítunk 17 óráig.

Sorszám	Dátum	Nap	Szeptember	Felelős
1.	2026. 09. 01.	kedd	Első tanítási nap, 8:30 Szent Liturgia az aulában utána osztályfőnöki órák. 13:35-kor lehetősége van minden tanulónak a hazamenetelre. Kérdőíves felmérés után ügyeletet biztosítunk 17 óráig.	
2.	09.02.	szerda		
3.	09.03.	csütörtök		
4.	09.04.	péntek	DIFER mérésekhez felmérés az 1-2. évf. okt. 09-ig!	
5.	09.07.	Hétfő	17 órától szülői értekezlet a 2-4. évfolyamosok számára	
6	09.08.	Kedd	Egyházi ünnep: Az Istenszülő születése – 8.30-tól Szent Liturgia a Székesegyházban. 16.30 órától kezdődik a közös szülői értekezlet az 5. évfolyamosok szüleinek a kápolnában, ahol bemutatkoznak az 5. évfolyamon tanító kollégák, utána osztályonként 5-8.	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			évf. szülői értekezletek 17 órától az osztálytermekben.	
7.	09.09.	Szerda		
8.	09.10.	Csütörtök	17 órától a Szülői Közösség választmányi értekezlete 1. Műhelymunka Sipka Bence pszichológussal	
9.	09.11.	Péntek	11-20 Ars sacra fesztivál időpontja	
10.	09.14.	Hétfő	Szent Kereszt felmagasztalásának ünnepe 8:00 Szent Liturgia az aulában Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-25.	Liptákné Papp Tímea Magyar Tímea
11.	09.15.	Kedd	Ars Sacra- kiállítás megnyitása: 10 óra A remény szentjei- hitéleti kiállítás Az én jövőm Isten kezében- gyermeki álmok rajzkiállítása	Béres Gáborné Galajdné Ungvári Réka Hornyákné Gál Andrea Demkóné Fazekas Marianna Liptákné Papp Tímea Péter Péter
12.	09.16.	Szerda	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamosoknak okt.09-ig.	Galajdné Ungvári Réka
18.	09.24.	Csütörtök	14.50-18.00 között DÖK-ös programok	Magyar Tímea Liptákné Papp Tímea 4.évfolyamon tanítók felsős tanárok
19.	09.25	péntek	Magyar Diáksport Napja Tanítási nap Egészségnap-kreatív alkotások gyümölcsből, zöldségből- kiállítás Egészséges ételek versenye Sportnap, Magyar Diáksport Napja	Tóth Richárd Németh Annamária Hornyákné Gál Andrea Polyák Attiláné Tóth Richárd Németh Annamária

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			Őszi dekoráció az udvaron és a bejáratnál, a szülők közreműködésével. Tablókészítés: osztályok védőszentje	dr Oláhné Kárpáti Zsófia Magyar Tímea Hornyakné Gál Andrea Polyák Attiláné Kiss Máté
22.	09.30.	szerda	Magyar népmese projektnap	Felső: Garad Mónika Galajdné Ungvári Réka Alsó:
Október- papírgyűjtés okt. 12-13.				
	10.01	csütörtök	Tanítás nélküli munkanap, pályaorientációs nap Zene világnapi projektnap rádiós műsorral 10:40-től. Egyházi ünnepnap: Iskolánk védőszentje, az Istenszülő Szűz Mária oltalmának megünneplése. 8.00 közös Szent Liturgia az aulában	Ambrus Annamária Demkóné Fazekas Mariann Kiss Máté Béres Gáborné Osztályfőnökök Minden osztály és pedagógus
23.	10.02	péntek	Iskolánk kívüli projektnap (Őszi tanulmányi kirándulás)	
24.	10.05.	Hétfő	Állatok Világnapja projekt hét 10.40-től műsor az aulában és az „Állatbarát intézmény” tematikus programsorozat kezdete.	Bodnárné Demkó Beáta Nagy Judit Ferencsák Zita

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			Fotókiállítás az Állatok Világnapja alkalmából	Hornyákné Gál Andrea
25.	10.06.	Kedd	11.00-kor megemlékezés az aulában az aradi vértanúkról. (6. évfolyam!)	Garad Mónika Galajdné Ungvári Réka
27.	10.08.	Csütörtök	8.00-12.40: nyílt nap az 5-8. évfolyamosok szülei számára. (A 3-4. osztályosok szüleit is szívesen látjuk a felső tagozatos órákon!) Pályaorientációs mérés vége a 8. évfolyamosoknak	
28.	10.09.	Péntek	1-2. évfolyam DIFER mérésének vége Bolyai Matematika verseny körzeti forduló a saját iskolában	Magyar Tímea Törökné V. Andrea Fedorné Severnyák Rita
29.	10.12.	Hétfő	PAPÍRGYŰJTÉS	Juhász Kriszti
30.	10.13.	Kedd	PAPÍRGYŰJTÉS	Juhász Kriszti
31.	10.14.	Szerda	Felső iskolai versmondó verseny	Garad Mónika Galajdné Ungvári Réka
32.	10.15.	Csütörtök	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának adatmegküldése (8. évf.) a Hivatal felé 10.16-ig.	Galajdné Ungvári Réka
34.	10.19.	Hétfő	Lombhullató Területi Környezet Verseny Kiírás szerint	Oláhné Kárpáti Zsófia
35.	10.20.	Kedd	8:00 kápolna vezetői tájékoztató 2-4. óra: nyílt nap a 4. évfolyamon, a leendő első szülők számára	magyar, matek legó angol 4. évfolyamon tanítók
36.	10.21.	Szerda	A DIFER mérésben részt vevő tanulók jelentése 10.22-ig! 12.07-ig a vizsgálatok elvégzése.	Eperjesiné Bolykó Mária
37..	10.22.	Csütörtök	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 8 órától iskolai ünnepség <i>Nemzeti ünnep az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére</i> Öltözk: fekete-fehér ünneplő Dekoráció készítése az ünnepségre	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			DIFER -OH felé az érintett tanulók számának jelentése	
	10.23.	Péntek	ŐSZI SZÜNET	munkaszüneti nap
November				
38.	11.02.	Hétfő	A szünet utáni első tanítási nap	
42.	11.06.	Péntek	Bolyai anyanyelvi verseny 3-4. évfolyam	Szoboszlai Attiláné Kristonné Makranczi Emese Szabó Andrásné
44.	11.10.	Kedd	Délután alsósoknak Márton-napi táncház az aulában. 1.Iskolakóstagtató: 15:30-tól kézműves foglalkozások, táncház, -vezetői tájékoztató, épületbejárás Részvétel regisztrációhoz kötött. Kézműves foglalkozás előkészítése.	dr. Oláhné Kárpáti Zsófia 4. évfolyamon tanító nevelők 4.évfolyamon tanítók Hornýákné Gál Andrea
45.	11.11.	Szerda	8-12 óra: nyílt nap a 3. évfolyamosok szülei számára Lévay Labor 8. évfolyam	Szabó Béláné Durstné Tóth Irén
47.	11.13.	Péntek	19 órától Rákász Gergely orgonakoncertje az aulában	Az évfolyamon tanító nevelők
	11.14.	Szombat	Szegények ebédje	Béres Gáborné, Csejoszki Szabolcs
	1.15.		Karácsonyt megelőző bűnbánati időszak (böjt) kezdete	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

48.	11.16. 2026. 16-20	Hétfő	7:50-kor elmélkedés az aulában 1. gyertyagyújtással Szent Erzsébet napi ruha és játék adománygyűjtésének kezdőnapja. Házi technika verseny lebonyolítása: Téma: Csillogó ötletek- kreatív karácsonyfák Leadási határidő: nov.16. 3-4. évfolyam nyelvtan, helyesírás csapatverseny	Kiss Máté atya Galajdné Ungvári Réka Hornyákné Gál Andrea Szabó Andrásné Fedorné Severnyák Rita Hornyákné Gál Andrea Oláhné Kárpáti Zsófia Szoboszlai Attiláné Kristonné Makranczi Emese
50.	11.18.	Szerda	Dugonics matematika verseny I. forduló Dugonics matematika verseny 4. o	Durstné Tóth Irén, Kuiné Németh Viktória 4. évfolyamon matematikát tanítók
51.	11.19.	Csütörtök	14.50 órától felsős negyedéves értékelés 16.15-től 18.00-ig fogadóórák 1-8. évf. Előzetes telefonos bejelentkezés a titkárságon!	
52.	11.20.	Péntek	1.évf. 1. negyedéves szöveges értékelésének kiosztása 2. gyertyagyújtás aula 7:50	Kiss Máté
53.	11.23.	Hétfő	Szent Erzsébet napi ruha és játék adománygyűjtésének zárónapja. Zrínyi matematika verseny iskolai forduló	Szűcs Anikó Markovicsné Sz. Marietta Kuiné Németh Viktória Ferencsák Zita
54.	11.24.	Kedd	Iskolai versmondó verseny 3. évfolyam Iskolai prózamondó verseny 4. évfolyam	Oláhné Kárpáti Zsófia Bodnárné Demkó

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

				Beáta
55.	11.25.	Szerda		
56.	11.26.	Csütörtök	8.00-kor 3. gyertyagyújtás az aulában	Kiss Máté Galajdáné Ungvári Réka
57.	11.27.	Péntek	Tantermen kívüli, digitális munkarend Ügyelet van: 6.15 – 17.00. Az iskolában „Görög” nap országos versenysorozat Főszervező: Bodnárné D.Beáta	1. helytörténeti vetélkedő – Leskovics Tamás, Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes 2. angol társalgási – Bihall Viktória 3. versmondó - Galajdáné Ungvári Réka 4. angol dalverseny 1-2. évfolyam /angol versmondó 3-4. évfolyam- Markovicsné Marietta 5. rajzverseny felső tagozat – Péter Péter 6. rajzverseny alsó tagozat – Hornyákné Gál Andrea 7. óvodások versmondó versenye
December				
58.	11.30.	Hétfő	Házi logikai verseny 2-4 évfolyam nov. 30-tól dec. 4-ig Megyei matematika verseny 1.forduló	2. o.: Kavalecz Nikoletta, Markovicsné Sz. Marietta 3. o.: Kuiné

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

				Németh Viktória, Fedorné S. Rita 4. o.: Szűcs Anikó, Ferencsák Zita Ferencsák Zita
59.	12.01.	Kedd	központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés ideje Iskolai versmondó verseny 1. évfolyam Iskolai mesemondó verseny 2. évfolyam	Csesznik Tímea Göcz Beáta
62.	12.04.	Péntek	8:00 4. gyertyagyújtás az aulában, utána az 5. évf. Szent Miklósra emlékező műsora 2. Iskolakószolgtató foglalkozás: 15 órától Mikulás-napi játékos foglalkozások, Mikulás jelenléttel. Téli varázs az iskolában- Jégkuckó	Óvodások jönnek! Kiss Máté Szarka L. Szenttamásiné H. Ágnes 4. osztályos tanítók Dr. Oláhné K. Zsófia Fedorné Severnyák Rita Hornýákné Gál Andrea
63.	12.07.	Hétfő	DIFER - kijelölt tanulók vizsgálatának vége	
64.	12.08.	Kedd		
65.	12.09.	Szerda	Egyházi ünnepnap: Szent Anna foganásának emléknapija 8:00 Szent Liturgia az aulában 5. gyertyagyújtás	Kiss Máté Szenttamásiné H- Ági, Szarka László
66.	12.10.	Csütörtök	Felső Szép Magyar Beszéd verseny	Szűcsné Nagy Ibolya
67.	12.11.	Péntek	Karácsonyfa díszének elkészítése szülők bevonásával Karácsonyfa díszítése	3. évfolyamon tanítók Ferencsák Zita Nagy Judit Hornýákné Gál Andrea

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

68.	12.12.	Szombat áthelyezett munkanap dec.24. helyett	Tantermen kívüli, digitális munkarend- áthelyezett munkanap dec.24 helyett ped. lelki napja 9:00- 13:00 Ügyelet van: 6.15 – 16.00.	
69.	12.14.	Hétfő	Kántálások szervezése Karácsonyi dekoráció az aulában	osztályfőnökök Ferencsák Zita Szabó Andrásné Hornyákné Gál Andrea
70.	12.15.	Kedd	Betlehemezés termekbe járva: felső, utána alsós termek 16.15 Ovis karácsonyi műsor kápolna!	Kiss Máté
71.	12.16.	Szerda	Karácsonyi játékonysági vásár a tornateremben. 12 órától kezdődik a vásár 17.00 karácsonyi koncert - lelki ráhangolódás a karácsonyra. Regisztrációhoz kötve	Liptákné Papp Tímea Kiss Máté és osztályfőnökök
72.	12.17.	Csütörtök		
73.	12.18.	Péntek	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap <i>A szeretet fénye- Karácsonyi lelki és közösségi projektnap</i> 8:00 6. gyertyagyújtás és kántálás 9:00- 10:00 felekezet szerinti elmélkedések 10:30- osztálykarácsonyozás, majd szabadfoglalkozás. 13:35-kor a tanulók hazamennek 14 órától Iskolai dolgozók lelkinapja közös ünnepi estebéddel. Ügyelet van 6:15-17:00 között.	Kiss Máté Béres Gáborné
2027. Január				

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			A szünet utáni első tanítási nap	
74.	01.04.	Hétfő		
75.	01.05.	Kedd		
76.	01.06.	Szerda	Egyházi ünnepnap: Jézus Krisztus megkeresztelkedésének ünnepe 8:00 Szent Liturgia az aulában, utána „házszentelés”	Kiss Máté
77.	01.07.	Csütörtök		
78.	01.08.	Péntek	Fittségi Teszt mérés kezdet 5-8. évf. – befejezése május 5. jún.11 eredmények feltöltése Bolyai Természettudományos Csapatverseny	Tóth Richárd Németh Annamária Magyar Tímea Bodnárné Demkó Beáta
80.	01.12	Kedd	17 órától a Szülői Közösség választmányi értekezlete.	
81.	01.13.	Szerda	8-13 óra: nyílt nap a 4. évfolyamosok szülei számára.	
82.	01.14.	Csütörtök	17:00 Szülői értekezlet az 1-4. évfolyamnak	
86.	01.20.	Szerda	16:30 Szülői értekezlet az 5-8. évfolyamnak.	
88.	01.22.	Péntek	Projektnap a Magyar kultúra napján Felső: a hungarikumok közül a LEVENDULA sokoldalú feldolgozása Az első félév vége: Felsősöknek tanítás 12.00-ig 12.30 órától felsős osztályozó értekezlet. Alsósoknak tanítás 14.15-ig (Ügyelet 17 óráig!) 14. 30-tól alsós osztályozó értekezlet. Miskolci Ruszin Bál- EBÉDLŐ	Galajdné Ungvári Réka
	01.23.	szombat	Központi írásbeli felvételi vizsgák 6. 8. évf.	
93.	01.29.	Péntek	A félévi értesítők kiadása Félévértékelő értekezlet 14 órától Tanítás 13.35-ig. Utána a tanulók hazamennek.(ügyelet 18 óráig) Egyházi ünnep: 3 szent főpap - nyilvános osztályliturgia a kápolnában.	osztályfőnökök Kiss Máté ?? Dekoráció: Hornýákné Gál Andrea dr Oláhné Kárpáti

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			18 óra Borvacsora	Zsófia
Február				
95.	02.02.	Kedd	Egyházi ünnep: Gyertyaszentelő Boldogasszony. 8 órától Szent Liturgia és gyertyaszentelés az aulában.	Kiss Máté
96.	02.03.	Szerda		
97.	02.04.	Csütörtök	Farsangi dekorációk	alsós tanítók
			Tanítás nélküli munkanap Farsang projektnap osztályprogramokkal - közben a széf, szerencsekerék... beosztás szerint, du. farsangi móka osztálykeretek között!	Magyar Tímea Liptákné Papp Tímea Hornýákné Gál Andrea drOláhné Kárpáti Zsófia Fedorné Severnyák Rita
	02.05.	Péntek	Dekorációk leszedése!!!	alsós tanítók
98.	02.08.	Hétfő	Nagybőjt kezdete 7: 50-kor aula 1. nagybőjti elmélkedés az aulában.	Kiss Máté Galajdné Ungvári Réka
99.	02.09.	Kedd		
100.	02.10.	Szerda	Hamvazószerda 8:00 közös Szentmise és hamvazás a Mindszenti Római Kat. templomban	Kiss Máté
101.	02.11.	Csütörtök		
102.	02.12.	Péntek	Házi rajzverseny- Medve nap (alsó tagozat)	alsós tanítók Hornýákné Gál Andrea
103.	02.15.	Hétfő		
104.	02.16.	Kedd	2. nagybőjti elmélkedés az aulában 10:50	Kiss Máté atya
105.	02.17.	Szerda		
106.	02.18.	Csütörtök	Jelentkezési lapok továbbítása a közép fokú iskolákba.	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

107.	02.19.	Péntek	Magyar parasport napja (febr. 22.) érzékenyítő programok testnevelés órákon Zrínyi Országos Matematika Verseny területi fordulója	Magyar Tímea, Kuiné Németh Viktória, Szűcs Anikó, Ferencsák Zita
108.	02.22.	Hétfő		
109.	02.23.	Kedd	Nyílt nap a 2. évfolyam szüleinek 8:00- 11:00	Évfolyamon tanítók
110.	02.24.	Szerda		
111.	02.25.	Csütörtök	3. nagybőjti elmélkedés az aulában 7:50 a 8. évfolyammal Megemlékezés a Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapjáról.	Kiss Máté Galajdáné Ungvári Réka Leskovics Tamás Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes
112.	02.26.	Péntek		
Március				
113.	03.01.	Hétfő	PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5.	
114.	03.02.	Kedd	1. nyílt nap a leendő első osztályosok számára. 8 órától vezetői tájékoztató, épületbemutató. 8.55-10.40: leendő első tanítók órái + 1. oszt. emelt angol órák.	Évfolyamon tanító nevelők
115.	03.03.	Szerda	4. nagybőjti elmélkedés az aulában 10:50 Hivatal informatikai rendszerében 12-ig rögzíteni kell a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat a kompetenciaméréshez.	Kiss Máté atya
116.	03.04.	Csütörtök	8-12 óra: <i>nyílt nap a 1. évfolyamosok szülei számára</i>	
121.	03.11.	Csütörtök	15 órától 3. iskolakóstagató foglalkozás óvodásoknak: 16 órától bemutatók: néptánc, showtánc, cserkész, citera.	Évfolyamon tanító nevelők Péter Péter, Csillik Lászlóné,

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			Lévay Labor 7. évfolyam	Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes
122.	03.12.	Péntek Kompetenciamé rés adatok rögzítésének utolsó napja.	8 órától iskolai ünnepség az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére. Dekoráció készítése 5. nagybőjti elmélkedés Kompetenciamérés- tanulói adatok és mérési csoportok rögzítésének vége.	Leskovics Tamás Tóth Richárd Péter Péter Hornýákné Gál Andrea Kiss Máté Galajdáné Ungvári Réka
-	Márciu s 15.	Hétfő	Munkaszüneti nap!	
123.	03.16.	Kedd	Leendő elsősök jelentkezési határideje	
124.	03.17.	Szerda	Iskolai népdaléneklő verseny	Fedorné Severnyák Rita Rakaczki Zsuzsanna Seresné Horváth Zsuzsanna
125.	03.18.	Csütörtök		
126.	03.19.	Péntek	Projektnap Víz világnapja - tematikus programok kezdése Dekoráció-kiállítás 6. nagybőjti elmélkedés 7:50 aula	Péter Péter, Csillik Lászlóné Liptákné Papp Tímea Magyar Tímea Hornýákné Gál Andrea Liptákné Papp Tímea Kristonné Makranczi Emese Kiss Máté Galajdáné Ungvári Réka

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

127.	03.22.	NAGYHÉT Hétfő	14.50 órától felsős háromnegyedéves értékelés 16.00-18.00 szülői fogadóórák: 1-8. évf. Előzetes bejelentkezés telefonon a titkárságon? Kompetenciamérések 03.23- 05.28-ig.	Kompetenciaméré- sek beosztása megjelenik.
128.	03.23	Kedd	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Nagybőjti lelkinap a tanulók számára (öltözék: fekete – fehér) 13.35-ig. (Utána hazamennék, ügyelet 18 óráig!) 14.30 órától munkatársi nagybőjti program	
	03.24.	Szerda	Tanítás nélküli munkanap. Az iskola minden dolgozójának lelkinapja. Tanulóknak ügyelet van 6.15-17.	Kiss Máté
	03.25.	Nagy- csütörtök	Tavaszi szünet	
	03.26.	Nagypéntek	NAGYPÉNTEK	
	03.29. 03. 30- ig	Hétfő	Szociometriai vizsgálat elkészítése a 3. évfolyamon? Ez kell? Észpörgető Városi Matematika Verseny kiírás szerint Töprengő Megyei Matematika Verseny kiírás szerint	Törökné Veres Andrea Kuiné Németh Viktória
Április- Papírgyűjtés a hónapban!				
129.	04.05.	hétfő	A szünet utáni első tanítási nap Digitális Témahét	Szarka László szaktanárok

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			2027. április 5-9.	
132.	04.08	csütörtök	Elbeszélgetések a jelentkező óvodás gyerekekkel és szüleikkel.	
133.	04.09	péntek	Elbeszélgetések a jelentkező óvodás gyerekekkel és szüleikkel. Magyar költészet projektnap (04.11.) Felső tagozat: QR kódos ízelítő a magyar költészet alkotásaiból	
134.	04.12.	Hétfő	17 órától a Szülői Közösség választmányi értekezlete.	
135.	04.13.	Kedd 8:00		
136.	04.14	Szerda	6. évfolyam úszás	Tóth Richárd Németh Annamária
	04.16.	Péntek	Tanítás nélküli munkanap 25 éves JUBILEUMI Ünnepe	
138.	04. 19.	Hétfő	Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23.	
141.	04.22.	Csütörtök	Leendő elsősök beiratkozása Föld napja projektnap	Péter Péter, Csillik Lászlóné Kiss Máté
142.	04.23.	Péntek	Egyházi ünnep: Szent György nagyvértanú 8:00 Szent Liturgia az aulában Leendő elsősök beiratkozása	
143.	04.26.	Hétfő	Házi Matematika Verseny az 1 évfolyamosoknak Iskolai helyesíróverseny 1-2. évfolyam	Ambrus Annamária, Horváthné Seres Zsuzsanna Rakaczki Zsuzsanna Demkóné Fazekas Mariann Bakné Orosz Teodóra Tóth Marcsi
Május				

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

148.	05.03.	Hétfő	Anyák napja – a következő napokban osztályszintű anyák napi műsorok	Családi életre nevelés projekthónap?
150.	05.05.	Szerda	Fittségi Teszt mérés zárónapja az 5-8. évf. – az eredmények feltöltésének határideje június 19.	Tóth Richárd Németh Annamária
153.	05.10.	Hétfő	Madarak és fák napja 16.00-18.00 rugalmas kezdés az ütközések elkerülésére szülői értekezletek	Rakaczki Zsuzsanna Seresné Horváth Zsuzsanna
154.	05.11.	Kedd	Iskolai hangos olvasási verseny 1-2. évfolyam 3-4. évfolyam	Kristonné Makranczi Emese Szabó Andrásné Rakaczki Zsuzsanna Polyák Attiláné
155.	05.12.	Szerda	Ciklus-show foglalkozás 5. évf. 8-13:30	Rémiásné Oravecz Zsanett
156.	05.13.	Csütörtök	Egyházi ünnep: Áldozócsütörtök. 8.30-tól Szent Liturgia a Székesegyházban.	Kiss Máté
157.	05.14.	Péntek	Iskolán kívüli projektnap (Tavaszi tanulmányi kirándulás)	projektnap
	05.17.	Pünkösd-hétfő		
161.	05.21.	Péntek	délelőtt tanítás, délután Versenygyőztesek Gálája, ahol a legtehetségesebb diákjaink fellépnek. 13.35-kor hazamehetnek, akik nem vesznek részt a Gálán. (De ügyelet is lesz 18-ig) 14.00-tól Versenygyőztesek Gálája	Eperjesiné Bolykó Mária Polyák Attiláné Béres Gáborné Dekoráció: Szűcs Anikó Nagy Judit Hornýákné Gál Andrea
162	05.24.	Hétfő		
163.	05.25.	Kedd	17 órakor a Szülői Közösség választmányi	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			értekezlete.	
	05.28.	péntek	Tanítás nélküli munkanap Gyermeeknap	Oláhné Kárpáti Zsófia Magyar Tímea Fedorné Severnyák Rita Liptákné Papp Tímea
170.	06.04.	Péntek	Pedagógusnap - tanítás 13.35-ig, utána a tanulók hazamennek. Ügyelet van az „A” épületben 18 óráig! 14.30-tól: Pedagógusok ünnepi együttlét Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról	Terítés a bálra 2. évfolyamon tanítók Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes Leskovics Tamás
	06.05.	szombat	BÁL	2. évfolyamon tanítók+szülők
171.	06.07.	Hétfő		
172.	06.08.	Kedd	8 órakor ballagási próba. 14 órától osztályozó értekezlet az 5-8. évfolyamnak 16.10 Hálaadó Szent Liturgia a ballagó 8. osztályosokért a kápolnában. 8. osztályosok, szüleik, minden pedagógus, aki tanította őket az évek során.	
173.	06.09.	Szerda		
174.	06.10.	Csütörtök		
175.	06.11.	Péntek	Ballagási előkészületek. Délelőtti tanítás. Az 1-4. évfolyamos gyerekek 13 óráig maradnak, KIVÉVE a 3-4. évfolyamos énekkarosok, akik szerepelnek. Őket kb. 16.30-kor lehet hazavinni! (Az énekkaros gyerekek ügyeletbe mennek, ha nincs próba.) Ügyelet 18 óráig van. 13:30 osztályozó értekezlet az alsó tagozaton. 15:00: 8. osztályosok ballagása	Minden nevelő
180.	06.18.	péntek	Utolsó tanítási nap Fittségi Teszt mérés eredményeinek feltöltésének határideje június 19. 8.30-kor Tanévzáró Szent Liturgia az aulában, utána bizonyítványosztás. A gyerekek hazamehetnek, de ügyelet van	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

			17-ig. Nyári szünet: június 21 – augusztus 31.	
	06.21.		A nyári szünet kezdőnapja	
			A Miskolci Egyházmegye oktatási intézményeiben dolgozók tanévzáró hálaadása Sajópálfalán 16:00	
			Munkaközösségi és nevelőtestületi értekezlet, e-naplók lezárása, stb.	Munkaközösség vezetők, pedagógusok
			Keresztelő Szent János születése Szent Liturgia	
			Összdolgozói kirándulás	Minden dolgozó
	06. 24-25.		Beiratkozás a középfokú intézményekbe	
	06.28.	hétfő	az első évfolyamos tanulóink első tanévi értékelésének megküldése az óvodáknak	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia elsős tanítók,
	06.28- július 5.		Leltározás, termék dekorálása, felkészülés a következő tanévkezdésre! FONTOS, mert ha ezt becsülettel most megcsináljuk, az augusztusi kezdésünk első napja 25-e!	Minden pedagógus

Iskolavezetés:

Kiemelt feladata az intézmény keresztény katolikus szellemiségének formálása, a hiányosságok, eredmények feltárása a nevelő-oktató munkában, a gazdasági feladatok megoldásában, a Szülői Közösséggel való kapcsolattartásban.

Tagjai: Béres Gáborné igazgató
Kiss Máté iskolalelkész,
Eperjesiné Bolykó Mária igazgatóhelyettes
Ferenciné Barabás Emőke igazgatóhelyettes
Ovád Adrienn gazdasági vezető

Munkájukat segíti az

Iskolatanács:

Hatásköre elsősorban szakmai területekre és az iskola dolgozóinak értékelésére terjed ki véleményezési- és javaslattevési jogkörrel. Jelenleg nem működik egy szervezatként.

Tagjai:

- munkaközösség-vezetők
- DÖK-vezetők
- üzemi tanács elnöke (jelenleg nincs)

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Az iskolavezetés munkarendje:

NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
BÉRES GÁBORNÉ igazgató (ezek tájékoztató jellegű, tervezett időpontok, mivel a Kntv. értelmében az igazgató rugalmas munkaidő beosztás szerint dolgozik)	<i>fogadóóra előzetes bejelentkezéssel:</i> 16:00-17:00 iskolai munkaidő: 9.:30-16:30	<i>fogadóóra előzetes bejelentkezéssel:</i> 7:00-7:45 iskolai munkaidő: 7:00-16:30 közben tanóra: 8:00-8:45	iskolai munkaidő: 7:00-16:00	iskolai munkaidő: 8:30-16:30 közben tanóra: 8:55-9:40 13:35-14:20	<i>fogadóóra előzetes bejelentkezéssel</i> 7:00-7:50 iskolai munkaidő: vagy 7:00-13:00 vagy 12:00-17:00 közben tanóra: 8:00-8:45
EPERJESINÉ BOLYKÓ MÁRIA igazgatóhelyettes	iskolai munkaidő: 7:10-15:30 közben tanórák: 11:00-11:45 14:00-14:45	iskolai munkaidő: 7:40-16:00 közben tanóra: 8:00-8:45 11:00-11:45	iskolai munkaidő: 7:40-16:00	szakértői nap	iskolai munkaidő: 7:10-15:30 közben tanóra: 8:55-10:40
FERENCINÉ BARABÁS EMŐKE igazgatóhelyettes	iskolai munkaidő: 7:40-16:00 közben tanórák: 14:00-14:45 15:15-16:00	iskolai munkaidő: 7:20-13:40 közben tanórák: 12:50-13:35	iskolai munkaidő: 7:10-13:30 közben tanóra: 8:00-8:45	iskolai munkaidő: 7:10-15:30 közben tanóra: 8:55-9:40	iskolai munkaidő: 7:40-16:00 közben tanóra: 11:00-11:45
KISS MÁTÉ iskolalelkész	iskolai munkaidő: 7:40-16:00 közben tanórák: 8:00-8:45	iskolai munkaidő: 7:40-16:00 közben tanórák:	iskolai munkaidő: 7:40-16:00 közben tanórák:	<i>fogadóóra előzetes bejelentkezéssel</i> 7:40-9:30 iskolai munkaidő:	iskolai munkaidő: 7:40-16:00 közben tanórák:

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

	9:55-10:40 11:55-12:40 13:35-14:20	8:55-9.40 11:00-12:40	8:00-9:40 11:00-12:40	7:40-16:00 közben tanórák: 8:55-9.40 11:00-12:40	8:55-10:40
OVÁD ADRIENN gazdasági vezető	iskolai munkaidő: 7:10-16:00	iskolai munkaidő: 7:10-16:00	iskolai munkaidő: 7:10-16:00	iskolai munkaidő: 7:10-16:00	iskolai munkaidő: 7:10-13:10

Pályázatíró team

Feladata:

- a pályázati kiírások figyelemmel kísérése,
- a pályázatok elkészítése szaktanári segédlettel,
- a pályázat megvalósításának irányítása,
- az elszámolás elkészítése.

Tagjai:

Béres Gáborné igazgató, tanár

Ferenciné Barabás Emőke igazgatóhelyettes, tanár

Ovád Adrienn gazdasági vezető

Galajdné Ungvári Réka, munkaközösség-vezető, tanár

Legitimáció

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

a 2026/2027. tanévi éves munkaterv véleményezéséhez és elfogadásához

A szülői munkaközösség véleménye

A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola szülői munkaközössége a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői munkaközösség üléséről készült jegyzőkönyv, illetve írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Miskolc, 2026. szeptember 10.


a szülői munkaközösség képviselője

A diákönkormányzat véleménye

A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola diákönkormányzata a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és 120. § (4) bekezdésében biztosított általános véleménynyilvánítási és javaslattevési jogkörében, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította. A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Miskolc, 2026.szeptember 14.


a diákönkormányzat képviselője



**MISKOLCI EGYHÁZMEGYE KÖZFELADATELLÁTÓ
INTÉZMÉNYEI FENNTARTÓJA**

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Telefon: +36-46/317280, +36-30/1776072

E-mail: hivatal@mekif.hu

K/430-5/2026.

Legitimációs záradék

a

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

(székhely: 3327 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27., OM azonosító: 200144)

Munkaterv

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdése alapján, a 83. § (2) i) pontjában biztosított jogkörben eljárva, a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3526 Miskolc, Szeles u. 59., képviseli: Bialkó Mária igazgató) egyetértését adja a **Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola** (székhely: 3327 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27., OM azonosító: 200144) 2026/2027-tanévi Munkatervéhez.

Miskolc, 2026. szeptember 30.

Bialkó Mária

**Bialkó Mária
MEKIF
igazgató**



Melléklet

Munkaközösségek munkatervei

Nevelési és hitéleti munkaterv

Összeállította: Kiss Máté iskolalelkész

Általános nevelési célkitűzések:

Iskolánk 2026-2027-os tanévének jelmondata:

„Úgy világítson a ti világosságotok az emberek előtt, hogy
lássák jótetteiteket...” Mt 5, 16

Görögkatolikus Általános Iskola kovász kell, hogy legyen a püspöki székhelyen a megyei jogú városban és a környező települések egyházközségeiben. A kötelező közszolgálati tevékenységen túl családi és társadalmi közösséget építő és megőrző értékeket is közvetítünk. Másokért és önmagukért való felelősségre, a személy és tulajdon tiszteletére neveljük tanítványainkat.

Iskolánk tanulói különböző társadalmi rétegekből, családi háttérből, egyházból kerülnek hozzánk. Diákjaink szüleinek nagy része nem kaphatott, vagy nem kapott vallásos nevelést, ezért egyfelől az iskolától várják e hiány pótlását, másfelől számolni kell azzal, hogy diákjaink a hitbéli tájékozottság tekintetében nagyon sokfélék lesznek, valószínű, hogy a vallásos nevelés során az iskola „magára marad”.

Sok szülőt gyermekén keresztül lehet elérni. Ezért számukra ezen az úton lehet biztosítani a hitben való előrehaladást, az igazi emberi értékekben való megerősödést.

A szülők akkor tudnak a nevelésben partnerek lenni, ha van alkalmuk megismerni az iskola nevelési koncepcióját, ha elfogadják azt és egyetértenek vele. Fontos feladatunk tehát a Pedagógiai Programunk egyes elemeinek szülői értekezleteken való megismertetése a szülőkkel.

A szülők azért íratják egyházi iskolába gyermeküket, mert úgy gondolják, hogy a keresztény szellemiségű nevelés, amit gyermekük a mi intézményünkben kaphat, úgy formálja személyiségét, hogy ép lelkű és jó emberré válhat.

Azt remélik, gyermekük az egyházi iskolában megtanulja, hogyan legyen jó gyermeke szüleinek, hogyan legyen a jövőben megértő, segítőkész munkatárs, jó férj, feleség, jó apa, anya és nem utolsósorban jó keresztény.

Ennek érdekében fontos feladataink:

- Erősíteni kell a család, az iskola és az egyház kapcsolatát.
- Ébresszünk magasabb igényeket a gyerekekben, s rajtuk keresztül a szülőkben is!
- Igazi értékeket közvetítsünk, gyarapítsunk, s mutassuk fel egy magasabb szintű élet lehetőségét.
- Ki kell bontakoztatnunk tanulóink személyiségét, meglévő belső emberi értékeiket. E munka során egyes tulajdonságokat erősíteni kell, míg másokat lefaragni, helyére tenni.
- Hitre, reményre, szeretetre neveljük tanulóinkat!

Fontos a helyes önértékelés, amely se nem túlozza, se le nem becsüli értékeit, az értékek felismerése, megbecsülése és a mellettük való kiállás, a józan, megfontolt ítélőképesség, a mások irányába való nyitottság, a befogadóképesség, a saját akaratunkról való lemondás mások érdekében, a szelídség, az alázat, a türelem, az alaposág, a mértékletesség, a bűnbánat, amely mentes kell legyen a kóros

önmarcangolástól, a megbocsátás, a belső csendre, elmélyülésre való igény, felelősség magunk, mások és a teremtet világ iránt.

A mai világban sokszor pont az ellenkező tulajdonságok teszik sikeressé, korszerűvé az embert.

- Keresztény nevelésünknek abban kell segíteni a fiatalokat, hogy felismerjék az igazi értékeket a természet és a társadalom világában.
- Gyengíteni kell az őket érő káros hatásokat.
- A hittan tantárgy feladata, hogy segítse a tanulók vallásos meggyőződésének megerősödését, megismertesse velük felekezetük hagyományait, értékeit és támogassa őket az Egyházhoz tartozásban.
- A liturgiákon való rendszeres részvétel segítse a tanulókat abban, hogy hitüket aktívan gyakorlók, az egyházi közösségbe bekapcsolódó keresztényekké váljanak.
- Minden tantárgy feladata, hogy megismertesse a tanulókkal az egyház kultúrateremtő szerepét, hazánk nagy művészeinek, tudósainak egyházhoz való viszonyát.
- Tükröződjék az egyházi jelleg az iskola külső megjelenésében is! A folyosók, a tantermek dekorációja a szaktárgyi tájékoztató anyagon kívül a keresztény szellemiséget is közvetítse!
- Ismerkedjenek meg a fiatalok szűkebb pátriánk hitéletével, az ökumené szellemében ismerjék meg a város templomainak elhelyezkedését, felekezeti hova tartozását, kísérjék figyelemmel ezek más felekezetek felé is nyitott rendezvényeit, eseményeit! Teremtsenek kapcsolatot a város többi egyházi iskolájának tanulóival!
- Hagyományaink megőrzésével erősítsük tanulóinkban a hazaszeretet és a lokálpatriotizmus érzését!
- A Diákönkormányzat működésének segítségével erősítsük a tanulók önállóságát, készségét és képességét a felelősségvállalásra!
- Az osztályfőnökök szervezzék meg osztályuk diákönkormányzatát a felelősök demokratikus megválasztásával, majd azok rendszeres ellenőrzésével, a kétirányú információáramlás biztosításával!
- Töltsünk minél több időt a tanulók között, kísérjük figyelemmel egészségi állapotuk, lelki életük változásait, hogy szükség esetén segítő szándékkal beavatkozhatunk!
- Az egy osztályban tanító nevelők tartsanak rendszeres kapcsolatot egymással, hangolják össze a pedagógiai lépéseket, nevelési eljárásokat!
- Legyen egységes minden megnyilvánulásunk a tanulók és a szülők irányában! Tartsuk magunkat a kidolgozott egységes magatartási és szorgalmi értékelő rendszerhez!
- A szülőkkel törekedjünk kétirányú kapcsolattartásra! A családi háttér ismerete segíti a nevelőmunkát!
- Az osztályfőnöki munkában fordítsunk nagyobb figyelmet a közösségfejlesztésre, a helyes közösségi magatartás tevékenységi formáinak gyakoroltatására! Minél több szabadidős programot szervezzünk a tanulók számára, hogy az iskolán kívüli együttlét is erősítse az összetartozás érzését! Mutassuk meg a szabadidő hasznos eltöltésének módjait!

Nevelési munkaterület

Az iskola feladata nemcsak a műveltség átadása, hanem a gyermek személyiségének kibontakoztatása, valamint közösségi emberré formálása is.

A nevelés során legfontosabb a személyes példaadás. Célunk a tanuló személyiségének, meglévő belső emberi értékeinek kibontakoztatása és gyarapítása, a káros hatások gyengítése, kivédése, az osztályok közösséggé szervezése.

A tanulók legalapvetőbb közössége az osztály. Fontos, hogy mindaz, amit a gyermek az iskolában átél, egy osztályközösség tagjaként élje át.

Az osztályfőnöki órák fontos szerepet töltenek be abban is, hogy a gyermekekben megszülessék a hit és a tudás, valamint a hit és az élet szintézise.

Hangsúlyos feladat a személyes tanár-diák kapcsolat kialakítása. A diákok évekre egy osztályfőnökhöz kötődnek, akitől nemcsak tudást, hanem életvitelt is elsajátítanak.

Legfontosabb feladataink:

Valóság-alapú és ugyanakkor **személyes világkép és világnézet** kialakításának tapintatos segítése.

A személyiség kibontakozásának segítése, az **önnevelés, a jellemformálás** fontosságának bemutatása, és az ezekben való segítségnyújtás.

A helyes önismeretre építő **hivatás-keresés** támogatása.

Tudatosan vállalt **keresztény életvitel** kialakítása: munka, pihenés, ünneplés harmóniája.

A másokért vállalt és általános értelemben vett **felelősség** kialakítása, segítségnyújtás a közösségi emberré formálódásban.

Tapasztalja meg és tudatosodjon benne, hogy a közösségnek milyen nélkülözhetetlen szerepe van jelleme alakulásában, tanuljon meg eligazodni az **emberi kapcsolatok világában** és **legyen nyitott nagyobb közösségek felé is** (iskola, egyházközség, nemzeti és világegyház, ill. a társadalom)

A közösségben – reális önismeretre építve **keresse és találja meg a helyét**. Tanuljon meg engedelmeskedni, alkalmazkodni, ha vezetésre termett, ezt szolgálatnak tekinteni és kerülje el a karrierizmus kísértéseit.

A közös imádság, szentliturgiák, lelkigyakorlatok, keresztény módon megélt iskolai táborok által a **vallás** közösségformáló erejének tudatosítása.

A tanulóiban fejlődjön ki a **nemzeti azonosságtudat**, az Európához tartozás tudata, valamint ismerjék és becsüljék meg más népek hagyományait, kultúráját, szokásait és életmódját illetve az emberiség közös problémáit.

Részletes feladataink a 2026-2027-os tanévben:

Negyedévente (novemberben és áprilisban) részletesebben megbeszéljük a tanulók magatartási és szorgalmi helyzetét, hogy a problémákat időben észrevegyük és segíthessünk, illetve értékeljük az elért eredményt.

A hetedik és nyolcadik osztályban fontos feladat a pályaaorientáció. Ezért is hasznos az októberben megrendezendő pályaválasztási kiállításon való részvétel a 7. évfolyamosok számára. Nyolcadik osztályos tanulóinknak biztosítjuk a középiskolák által szervezett nyílt napon való részvételt 2 alkalommal. Az őszi folyamán megrendezésre kerülő iskolai pályaaorientációs napon minden évfolyam részt vesz.

A kidolgozott egységes magatartási értékelő rendszert alaposan átbeszéljük az osztályfőnökökkel, hogy ne legyen különbség az értelmezésben. Különös gondot fordítunk arra, hogy a dicséretetek bekerüljenek az osztálytükörbe. Iskolánk házirendjében változások történtek a fegyelmi fokozatok vonatkozásában, az újdonságokra való átállásra fokozott figyelmet kell fordítani.

A minőségbiztosításban eddig elért eredményeink megtartása, javítása:

- a szemetelés csökkentése a folyosókon és az udvaron, valamint az iskolán kívül kiemelten fontos,

- a csúnya beszéd visszaszorítása,

- a tanulók állóképességének növelése egészségük érdekében,

- a helyes tanulási módszerek elsajátítása, alkalmazása az eredményes tanulás érdekében.

Az iskolai ünnepélyeket a szokásos beosztás szerint szervezik az osztályok.
Családi életre nevelés projektnap levezetése, koordinálása 2024. június 10.

Fejlesztendő területek:

A felelősségtudat kialakításában további fejlesztésre szorulnak diákjaink: a hetesi munkát továbbra is közvetlen kontroll alatt kell tartani, tovább fejleszteni, mert a gyerekek hajlamosak nagyon minimalista módon végezni ez irányú kötelezettségeiket. Osztályfőnöki órák keretében beszélni kell a gyerekekkel erről a kérdésről, illetve be lehet vezetni a feladatellátás teljesítésének értékelését fegyelmezés vagy jutalmazás útján.

Az **ügyeletesi munka** fontosságának hangsúlyozása és hatékonyságának növelése: az új házirend szerint.

A **tanterem tisztaságának** megvalósítása is olyan terület, melyen a diákok további fejlesztésre szorulnak. A tanterem rendben tartásával kapcsolatban szükséges lenne a gyerekeket minél jobban ránevelni, hogy az utolsó foglalkozáson mindenki ellenőrizze le az adott tanterem rendjét, és csak ezután hagyja el azt. A tanórák végén az adott nevelőnek is ellenőriznie kell a tanterem rendjét.

A modern kor kihívásainak és a **környezettudatosság** elvének követése okán a takarékosagra törekvés: ezt indokolják a megnövekedett energiaárak is. Az Energia őrjárat több felelőssel, figyelemfelhívással a szelektív gyűjtőedények használatára.

A **környezet megőrzésének elve** még inkább elmélyítendő, tetszik a gyerekeknek is a szép, felújított tiszta környezet, ez egyúttal több feladatot is ró rájuk. Ez folyamatos feladatot jelent. Az ügyeletes gyerekek ellenőrizték a lámpák lekapcsolásának megvalósulását, illetve az ablakok bezárását.

Emberi méltóság, egymás iránti tisztelet mélyítése. Mindannyian egyformán Isten képére és hasonlatosságára lettünk teremtvé, így kölcsönösen tisztelnünk kell egymást szavainkkal, cselekedeteinkkel.

Főként felső tagozaton támogatni és segíteni kell diákjainkat a saját egyházközségük életébe való – legalább vasárnapi és ünnepi – bekapcsolódásban. A liturgialátogatás értékelése ettől a tanévtől kezdve hittan (aktivitás) érdemjegy formájában történik.

Munkaközösségi foglalkozások:

Augusztus 25. A tanév feladatainak megbeszélése

November 13. Negyedéves értékelés

Február 12. Féléves munka értékelése, a feladatok megbeszélése

Április 9. Háromnegyed éves értékelés

Június 21. Az éves munka értékelése

Az osztályfőnöki órák tervezett látogatása:

Osztály	Időpont
5.a	márc. 8-12.
5.b	nov. 16-20.
6.a	jan 11-15.

6.b	Ápr. 5-9.
7.a	okt. 19-22.
8.a	febr. 8-12.

Hitéleti munkaterv

Iskolánk egyházi fenntartású intézmény, és mint ilyen, legfontosabb feladatának a hittel átítatott nevelő-oktató tevékenységet tekinti. A ránk bízott diákok nálunk eltöltött idejével igyekszünk úgy gazdálkodni, hogy ne csak tudásban és emberségben, hanem ettől elválaszthatatlanul, ezekkel szerves egységben a keresztény hitben is megerősödjének, hogy felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak. Különösen fontos ez mai korunkban, amikor egyre több helyről érik ingerek és információk már a kisgyermekkorban őket.

Nevelő-oktató tevékenységünket a családi élet egyenes folytatásaként próbáljuk megvalósítani és elérni azt, hogy iskolánk olyan hely legyen a gyermekek számára, ahol az elkötelezett keresztény családban kapott értékeket itt is megtapasztalják, és krisztusi szellemben nevelkedjenek.

Fontosnak tartjuk a személyes példamutatást, hiszen a gyermekek erkölcsi normáinak megerősítéséhez, fejlesztéséhez ezzel tudunk a leghatékonyabban hozzájárulni.

Nagyon sok eredményt sikerült elérnünk ez elmúlt években. A diákok számára természetes az egyházi légkör, keresztény köszöntéseink, az osztályliturgiák meghitt bensőséges légköre, az iskolai ünnepek hittel és nemzeti öntudattal átítatott volta, az osztályközösségek és családok példaértékű összetartása, és sok más egyéb olyan tapasztalat, melyek nélkül szegényebb lenne mindegyikünk. Mindazonáltal, mint minden tevékenység, a hitélet is igényli a folyamatos megújulást, az előre tekintést, hogy mit, és hogyan lehetne még jobban, a lelki élet fejlődése szempontjából még eredményesebben végezni.

Hitéleti feladatok, főbb célkitűzések a 2026/2027-os tanévre

Lelkinapok szervezése:

- a pedagógusok számára: tanév elején, karácsony előtt, húsvét előtt, valamint tanév végén egész napos közösségi program,

- a tanulók számára: karácsony előtt és húsvét előtti utolsó tanítási napon délelőtt lelki program.

A pedagógusok és a technikai személyzet számára közösségépítő programok szervezése.

Az iskola technikai dolgozói számára lelki programok megszervezése.

Az iskola adventi és nagybőjti elmélkedései.

Liturgialátogatás ellenőrzése minden hónap első péntekéig.

Cikkek írása a Görögkatolikus honlapunkra, csoportba.

Elmélikedések és igehirdetések személyesen vagy az iskolarádióon keresztül.

Szülői rekollékciók szervezése.

Jóitékonysági gyűjtések megszervezése.

Nyári hittanos tábor megszervezése.

Osztály-liturgiák, szertartások szervezése.

Hétköznapra eső ünnepek megünneplése.

Közös kántálás megszervezése.
Házszentelés megszervezése.
Patronáló egyházközségek és atyák felkérése.
Szülők lelki gondozása.
Faliújság frissítése.
Versenyekre való felkészítés.
Nagyböjtben Csodapatika „üzemeltetése” a lelkeszi irodában.
Osztályvédőszentekről készült tablók kiállítása az év során.
Lelki beszélgetések és szentgyónás lehetőségének biztosítása.
Imaélet mélyítésének segítése.
Személyes beszélgetés végzős diákjainkkal.

Fejlesztési lehetőségek:

Iskolánk kápolnájának minél jobb kihasználása, az osztályok számára a közös osztályliturgiákon kívül is alkalmat és lehetőséget próbálunk biztosítani a közös imára. Szeretnénk a karácsonyt megelőző bűnbánati időszakban és a nagyböjtben tartandó Imaórákra ismét konkrét osztályokat megszólítani, hogy egy-egy alkalommal mindenki közösségi szinten is részese legyen ennek a szép imának.

Miután az osztályközösségek kiválasztották védőszentjüket és elkészítették róluk tablójukat, az iskola aulájában megfelelő időpontban (október 1.) kiállítást szervezünk belőlük, hogy mind az osztályok, mind a szülők, mind pedig a hozzánk látogató vendégek megismerkedhessenek a szentek életével, hozzájuk fűződő szokásokkal, imákkal, hogy életük követésre méltó példakkká váljon.

A Lelkeszi Irodában a gyerekek számára működik nagyböjtben a „Csodapatika”, de az év minden napján elérhető az iskolalelkész számukra, hogy lelki vívódásaikban, jobba váló szándékukban utat mutasson nekik és megerősítse őket hitükben.

A család, az egyház és az iskola kölcsönös kapcsolatának mélyítése. A Szülők Akadémiája elnevezésű programsorozat újragondolása szükséges, a szülők igényeinek felmérésével.

A hitéletbeli fejlődés, a tudás, a fegyelem, a továbbtanulásra való felkészítés fontosságának erősítése.

Hivatásébresztés a ministráns szolgálat rendszeres megszervezésével, velük való külön foglalkozás.

A feladatok ütemezése:

Augusztus:

18. Technikai dolgozók lelkinapja, Kiss Ernő út 9. Karmelita templomban
Vezeti: Kiss Máté
25. 10⁰⁰ órakor Nevelési és Hitéleti munkacsoportmegbeszélése
Felelős: Kiss Máté
27. Pedagógusok lelkinapja
Vezeti: Kiss Máté

Szeptember:

1. Tanévnyitó Szent Liturgia 8³⁰ órakor az aulában ünnep
Felelős: Az iskola vezetősége

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

8. Egyházi ünnep – Az Istenszülő születése 8³⁰ órakor közös Szent Liturgia a Székesegyházban
Felelős: Kiss Máté
14. Egyházi ünnep: A Szent Kereszt felmagasztalása 8⁰⁰ órakor közös Szent Liturgia az aulában. 4-5. órában csatlakozás a városi zárandoklatra az Ars Sacra fesztivál keretében a 7. a. osztályosokkal. Felelős: Kiss Máté
Munkaterv összeállítása
Felelős: Kiss Máté

Október:

1. Egyházi ünnep – Az Istenszülő oltalma, iskolánk címünnepe
8⁰⁰ órakor közös Szent Liturgia az aulában
Felelős: Kiss Máté

November:

- 16-20. Szent Erzsébet napi ruhagyűjtés a szülők bevonásával,
gyerekek játékgyűjtése a rászorulóknak
Felelős: Kiss Máté
16. Karácsonyt megelőző bűnbánati időszak kezdete
Közös elmélkedés az aulában, 7⁵⁰ órakor 1. gyertyagyújtás
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
20. Közös elmélkedés az aulában, 7⁵⁰ órakor 2. Gyertyagyújtás
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
26. Közös elmélkedés az aulában, 8⁰⁰ órakor 3. gyertyagyújtás
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka

December:

4. Közös elmélkedés az aulában, 8⁰⁰ órakor 4. gyertyagyújtás
utána 5. évfolyamosok Szent Miklósról megemlékező műsora
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
9. Egyházi ünnep – Szent Anna fogánása
8⁰⁰ órakor közös Szent Liturgia az aulában, majd 5. gyertyagyújtás
Felelős: Kiss Máté
12. Pedagógus lelki nap 9⁰⁰ - 13⁰⁰
Felelős: Kiss Máté
15. Betlehemezés a 8. évfolyamosokkal
Felelős: Kiss Máté
16. Karácsonyi jótekonysági vásár 12⁰⁰ órától
Felelős: osztályfőnökök
17⁰⁰ órakor karácsonyi koncert – lelki ráhangolódás az ünnepre
Felelős: Kiss Máté és az osztályfőnökök
18. A szeretet fénye - Karácsonyi lelkinap és közösségi projektnap a tanulók számára.
Felelős: Kiss Máté, Béres Gáborné
8⁰⁰ órakor 6. gyertyagyújtás és kántálás, 10³⁰ órakor osztálykarácsonyozás
Felelős: Kiss Máté és az osztályfőnökök
Iskolai dolgozók lelki napja 14⁰⁰ órától, utána közös ünnepi estebéd.

Felelős: Kiss Máté

Január:

6. Egyházi ünnep – Jézus Krisztus megkeresztelkedése
8⁰⁰ órakor közös Szent Liturgia az aulában, majd házszentelés
Felelős: Kiss Máté
29. Egyházi ünnep – Három szent főpap
Nyilvános osztályliturgia a kápolnában.
Felelős: Kiss Máté

Február:

2. Egyházi ünnep – Gyertyaszentelőboldogasszony
8⁰⁰ órakor közös Szent Liturgia az aulában, majd gyertyaszentelés
Felelős: Kiss Máté
8. A nagyböjt kezdete
7⁵⁰ órakor 1. Nagyböjti elmélkedés az aulában
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
10. Hamvazószerda
8⁰⁰ órakor közös Szentmise a Mindszenti templomban, hamvazkodás
16. 10⁵⁰ órakor 2. Nagyböjti elmélkedés az aulában
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
25. 7⁵⁰ órakor 3. Nagyböjti elmélkedés az aulában
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka

Március:

3. 10⁵⁰ órától 4. Nagyböjti elmélkedés az aulában
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
12. 8⁰⁰ órától iskolai ünnepség az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére, majd az 5. Nagyböjti elmélkedés
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
18. 17⁰⁰ órakor Nagyböjti lelki program a szülők számára
Felelős: Kiss Máté
19. 6. nagyböjti elmélkedés az aulában
Felelős: Kiss Máté, Galajdáné Ungvári Réka
23. Diákok nagyböjti lelki napja
Felelős: Kiss Máté, hitoktatók
14³⁰ órakor munkatársi nagyböjti program
Felelős: Kiss Máté
24. Az iskola minden dolgozójának lelkinapja
Felelős: Kiss Máté

Április:

- Április-május hónap folyamán: iskolalelkészi beszélgetések a végzős diákokkal
- 8-9. Elbeszélgetés a jelentkező óvodás gyerekekkel és szüleikkel.
Felelős: Béres Gáborné, Kiss Máté

16. 25 éves Jubileumi Gála a MÜHA-ban
23. Egyházi ünnep – Szent György Nagyvértanú
8⁰⁰ órakor közös Szent Liturgia az aulában
Felelős: Kiss Máté

Május: Családi életre nevelés projekthónap

6. Egyházi ünnep – Urunk mennybemenetele
8³⁰ órakor Szent Liturgia a székesegyházban
Felelős: Kiss Máté

Június:

8. 16¹⁰ órakor hálaadó Szent Liturgia a ballagó 8. osztályosokért
Felelős: Kiss Máté és a ballagók
18. 8³⁰ órakor tanévzáró Szent Liturgia az aulában
Felelős: Kiss Máté
21-25. Munkaközösségi és nevelőtestületi értekezletek
24. Egyházi ünnep – Keresztelő Szent János születése
8³⁰ órakor Szent Liturgia kápolnában
Felelős: Kiss Máté
Összdolgozói kirándulás
Felelős: Kiss Máté, Béres Gáborné

Július:

Hittanos tábor lebonyolítása.
Felelős: Kiss Máté, kísérő nevelők

Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

Összeállította: Pappné Orosz Klára gyermekvédelmi koordinátor

Az iskola statisztikai adatai a 2026. szept. 14-i állapotnak megfelelően:

Az intézmény tanulói létszáma:	438 fő
Hátrányos helyzetű tanuló:	4 fő
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló:	2 fő (ők nevelésbe vettek)
Gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	6 fő
Sajátos Nevelési Igényű:	18 fő
BTMN:	27 fő
Nagycsaládban élő /3 vagy több gyermek/	122 fő
A gyermekjóléti szolgálat védelmébe vette:	3 fő
Menedékes státuszú külföldi állampolgár:	2 fő

A gyermekvédelmi feladatok koordinálását Pappné Orosz Klára látja el. Összehangolja és segíti a nevelőtestület gyermekvédelmi tevékenységét. Szükség esetén az osztályfőnökkel családlátogatásokat végez. Folyamatosan konzultál és együttműködik az iskolai szociális segítővel. Fogadó órája szerdai napokon 16.00-17.00 között van.

Az iskolánkban legfontosabb gyermekvédelmi feladat továbbra is a megelőzés. Ezért szükséges a problémák feltárása, a veszélyeztető tényezők csökkentése, megszüntetése, a pozitív hatások érvényesülésének segítése.

Kapcsolattartás módja:

Kollégákkal: esetmegbeszélés, személyes konzultáció

Szülőkkel: fogadóóra, családlátogatás

Tanulókkal: egyéni beszélgetés

Külső szervekkel: telefon, levél, személyes beszélgetés

Feladatok:

Tanév elején felmérni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszámát és a nagycsaládosokat.

Felelős: iskolatitkár, osztályfőnökök, gyermekvédelmi koordinátor

Az SNI és a Nevelési Tanácsadó javaslata alapján fejlesztésre szoruló BTMN tanulók foglalkozásai megszervezésének figyelemmel kísérése.

Felelős: osztályfőnökök, gyermekvédelmi koordinátor

A tanév folyamán minden halmozottan hátrányos helyzetű tanulónál családlátogatás az osztályfőnökökkel közösen.

Felelős: osztályfőnökök, gyermekvédelmi koordinátor

Drogprevenció a hetedik és nyolcadik osztályban.

Felelős: gyermekvédelmi koordinátor

Rendszeres kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal. Szükség szerint jelzőlap küldése.

Felelős: gyermekvédelmi koordinátor

Rendszeres kapcsolattartás az iskola védőnőjével.

Felelős: gyermekvédelmi koordinátor

Felelős: osztályfőnökök

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet fogalma:

Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alacsony iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

(2) Halmozottan hátrányos helyzetű

- a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,
- b) a nevelésbe vett gyermek.

Iskolánkban nincs kimondottan gyermekvédelmi team, azonban többen együttműködnek a gyermekvédelem területén:

- a gyermekvédelemért elsősorban az igazgatónő felel;
- segítőtje egy olyan pedagógusunk, aki gyermekvédelmi koordinátori feladatokat lát el heti 4 órában;
- Már több éve kötelező egy kirendelt szociális segítő jelenléte az iskolákban. Feladata a veszélyeztetettség időbeli érzékelése, kezelése. A mi intézményünkben ezt a feladatot a MESZEGYI alkalmazásban álló iskolai szociális segítő látja el, aki minden héten 1 nap van jelen iskolánkban.

A fenti 3 személyhez fordulhatnak az osztályfőnökök az iskolában gyermekvédelmi ügyekben.

Igazgatónő, a gyermekvédelmi koordinátor és az iskolai szociális segítő együttműködnek az intézményen belül a gyermekvédelem más területein dolgozókkal, a segítő szakemberekkel, mintegy hálózatot, teamet alkotva velük:

- A mi iskolánkban heti két alkalommal van jelen iskolapszichológus. mindkét nap 5-5 órában tud a gyermekkel foglalkozni. Éves szinten 20-30 tanulónak nyújt segítséget.
- Mivel egyházi intézmény vagyunk, így az iskolalelkész jelenléte is nyilvánvaló. Mind a gyermekek, mind a szülők, mind a dolgozók számára jelent lelki támaszt: gyónás, lelki beszélgetés, lelkigyakorlat, lelki ráhangolódás és egyéb foglalkozások keretein belül.
- A tanulók lelki egészségének fejlesztése mellett a testi egészség megfelelő fejlődéséről az iskolaorvos és iskolavédőnő gondoskodik. A védőnői feladatokat iskolavédőnőnk heti 20 órában látja el. Feladatai közé tartoznak: szűrővizsgálatok elvégzése, védőoltások, közegészségügyi tevékenységek, tanácsadás, egészségre nevelő foglalkozások, Ciklus-show megtartása kiscsoportos foglalkozás keretében.
- Iskolarendőrünk nincs jelen intézményünkben, de bármikor elérhető, ha szükséges. Egy törzsszázlóssal havi szinten tartja a kapcsolatot az intézményvezető a DELTA program keretében. Jelentés készül az iskola környékének helyzetéről: drogfogyasztás, zaklatás, egyéb bűncselekményt illetően.
- Az SNI és BTMN - es tanulók segítésére alkalmazásban áll több gyógy- és fejlesztőpedagógus is.

Személyi feltételek terén nehézségnek azt érezzük, hogy gyermekvédelmi kérdésekben a kollégák kevésbé jártasak. Eddig aránylag kevés olyan továbbképzés volt, amely erre a területre irányította a figyelmet. A gyermekvédelem nagyon tág, sokrétű terület, ahol érzésünk szerint a leghatékonyabb a problémák időben történő felismerése. Ebben mindenképpen előre kell lépünk, szükségesnek tartjuk a nevelőtestület érzékenyítését a problémák felismerése iránt, a szemléletformálást.

A gyermekvédelmi munkában nagy segítségünkre van a **MESZEGYI alkalmazásában álló iskolai szociális segítő**, aki a következő témákban ajánlja fel segítségét:

Csoportos téma feldolgozások

1. „Mese-foglalkozások” (alsó tagozat)

A mesék személyiségfejlesztő, stresszoldó és harmonizáló hatásúak a gyerekek számára. Segítenek legyőzni szorongásaikat és a félelmeiket, fejlesztik az együttérzés képességét, az érzelmi intelligenciát.

2. Élvezeti szerek használata (drog, alkohol)

Az eredmények az mutatják, hogy a fiatalok, egészen korai időszaktól az új pszichoaktív szereket (szintetikus kannabinoidokat) használják. A szintetikus szerekről azt mondják, hogy olcsó, gyorsabban és intenzívebben hat, könnyű hozzáférni és legálisnak vélik. Fontos erre odafigyelnünk!

Módszer:

- kisfilm feldolgozás
- közös beszélgetés

3. Internetes zaklatás (cyber bullying)

Minden harmadik gyereket érint Magyarországon az internetes zaklatás az UNICEF felmérése alapján. Az internetes zaklatás alatt azt értjük, amikor sorozatosan szándékos sérelem okozás áldozatává válik egy tinédzser az interneten vagy mobilon.

Ennek célja a fiatal megalázása, fenyegetése, nevetségessé tétele, kiközösítése, lejáratása, negatív színben feltüntetése.

Módszer:

- kisfilm feldolgozás
- közös beszélgetés

4. Média eszközök túlzott használata – függőség

(számítógép, mobil)

Egyes számítógépes játékosok, akik az átlagon felül túl sok időt töltenek a képernyő előtt, és akiknek az életében ez az időszak nagyon sokáig tart, azok hobbijuk miatt sok más lehetőséget és élettapasztalatot hagynak ki.

A függőség egészen kis gyermekkorban is kialakulhat.

Módszer:

- szülői kör
- egyéni esetkezelés

5. Szociális készségfejlesztő csoportfoglalkozás

Ez a fajta csoport alkalmas arra, hogy – akár tömegesen is – örömet adjon az embereknek, megtanítsa őket autonómmá válni. Speciális módszerekkel segíti őket, hogy megtalálja önmagukat és másokat az egyre jobban elidegenített világban.

Módszer:

- csoport munka (kb. 5 alkalmas)

6. Konfliktusok az osztályban

A kisebb konfliktusok a tanulók mindennapjainak részei, ezek leggyakrabban verbális összeütközések, de a hosszú ideig tartó gyötetés, illetve lelki terror sokkal súlyosabb terhet jelenthet az áldozatok számára.

A diákok között a következő konfliktus csoportok jelennek meg:

- kigúnyolás
- lopás
- verekedés
- a kisebbek és gyengébbek „csicskáztatása”
- kiközösítés.

Módszer:

- egyéni esetkezelés
- közösség fejlesztő csoportfoglalkozás (kb. 3-4 alkalmas)

7. Pályaorientáció

A jó pálya- és iskolaválasztás hosszú időre befolyásolhatja a diákok életét.

Módszer:

- feladatlap
- csoport munka / lehet egyéni is

8. Szülői kör / klub

A szülői kört/klubot változó időközönként tartjuk, kötetlenül, hangulatos, baráti légkörben.

A találkozások céljai:

- tapasztalat / vélemény csere
- a szülők tanácsot kérhessenek és kaphassanak egymástól és szakemberektől az őket foglalkoztató időszerű gyermeknevelési, tanulási, viselkedési kérdésekben.

Módszer:

- előadás
- csoport munka

Témák:

- internet és média eszköz használat
- drog és alkoholfogyasztás
- gyerekek magatartási problémái, stb.

9. Érzékenyítés (látássérülés, hallássérülés, mozgáskorlátozottság, autizmus, értelmi fogyatékoság, stb.)

Érzékenyítés alatt azt értjük, hogy bizonyos helyzetek megteremtésének -, saját élmény szerzésének hatásával **odafigyelésre, empátiára és a „normálistól”, a megszokottól való eltérés elfogadására nevelünk.**

Módszer:

- játékos feladatok
- eszköz- ismertetés
- kisfilm feldolgozás
- közös témafeldolgozás

Egyéni tevékenységek az iskolában

- tanácsadás a szülőknek a gyermeknevelés és a családi élet más területein meglévő valamint az iskolában jelentkező problémák esetén;
- információnyújtás az elérhető szolgáltatásokról, jogokról, a gyermekjóléti, gyermekvédelmi szociális ellátórendszer működéséről;
- hivatalos ügyek intézésében való segítségnyújtás, szociális ügyintézés;
- közvetítés különböző szolgáltatások elérése érdekében;
- a pedagógiai szakszolgálatral egyeztetett módon segítségnyújtás a tanuló számára életpálya keresésben;
- segítségnyújtás, illetve mediáció a szülő és a pedagógus, a gyermek és a pedagógus, gyermek és a gyermek között, vagy több szülő közötti konfliktusok megoldásában, részvétel a pedagógus és a szülő közötti megbeszélésen;
- delegálás különböző szolgáltatásokba;
- pedagógusoknak konzultációs lehetőség biztosítása;

- krízisintervenció.

Közösségi tevékenységek az iskolában

- az intézményben dolgozó szakemberek együttműködésének segítése pl. esetmegbeszélés,
- kirándulás, tábor szervezése, aktív részvétel,
- kulturális programok szervezése, aktív részvétel pl. színház látogatása,
- sport- és szabadidős programok szervezése, aktív részvétel pl. farsang, gyereknapi,
- szociális akciók szervezése, végrehajtása pl. adománygyűjtés.

Az előző tanévben a gyermekvédelem területén külön vállalat is tettünk. 2 pedagógusunk vett részt az Oktatási Hivatal által meghirdetett, a Katolikus Pedagógiai Intézet által megszervezett és megvalósítandó 60 órás továbbképzésen, melynek célja a gyermekvédelmi alapismeretek elsajátítása mellett a prevenció, valamint intézményünk gyermekvédelmi stratégiájának és protokolljának elkészítése. Ebben a tanévben már alkalmazni fogjuk a kidolgozott alábbi gyermekvédelmi stratégiát.

Gyermekvédelmi stratégia

A gyermekvédelemmel kapcsolatos fő feladataink meghatározása és megvalósítási terve

- 1. Team megalakítása:** intézményünk keresztény értékrendű iskola, ahol a gyermekek mind testi, mind lelki biztonsága kiemelt jelentőséggel bír. A gyermekek biztonsága stratégiai jelentőségű. A team létrehozásának célja, hogy segítsen időben felismerni a veszélyeztetettség jeleit, ezáltal megelőzze a súlyosabb krízisek kialakulását. Nagy segítség, hogy rendszerszinten megfelelő módon tudjuk kezelni a jelzéseket, így egy kialakult probléma nem egyéni felelősségű döntés lesz, hanem közösségi, szakmai döntés születik. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy pedagógusaink ne maradjanak egyedül a nehéz helyzetekben, legyen konzultációs lehetőségük és csökkenjen a hibázástól való félelmük.
- 2. Prevenció:** megvalósításának célja, hogy felkészítse a szülőket, támogassa az iskolai közösségeket a tudatos egészséges digitális szokások kialakításában. Célunk már az első osztályba lépéskor felhívni a szülők figyelmét az online tér és az okoseszközök káros hatásaira, valamint késleltetni az első okostelefon bevezetését. A szülők közül önkéntes mentorokat képeztünk ki, akik szakmai anyagokban és személyre szabott támogatásban részesülnek, hogy szülői műhelyeket és közösségi eseményeket vezethessenek egészen a 8. osztályig kiterjedően. Nagyon szeretnénk ezzel növelni a szülők tudatosságát, erősíteni a közösségi kapcsolatokat és hosszú távon fenntartható digitális kultúrát építeni ki az iskolában.
- 3. Intézményi szerepvállalás:** a város életében értékközvetítő, közösségépítő és társadalmi felelősséget vállaló jelenléttel szeretnénk megmutatkozni. Nyitott programjainkkal betekintést engedünk intézményünk életébe, mind kulturális, mind szakmai értékeink megismerésére.

A fő feladatokat, a részfeladatokat, a megvalósítás módját, a határidőket, a felelősöket és az elvárt eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza:

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Fő feladat	Részfeladatok	Megvalósítás módja	Határidő	Felelős	Várt eredmény
Team megalkotása	1. a tagok felkérése, team megalakítása 2. éves terv megbeszélése, feladatok felosztása 3. fejlesztő foglalkozások előírás szerinti ellenőrzése, eredményei	értekezlet dokumentációk nyomon követése	évi két esetmegbeszélés: októberben és júniusban	intézményvezető ig. helyettesek gyermekvédelmi koordinátor fejlesztő pedagógusok	a team megalakulásával a gyermekvédelmi feladatok és az információ továbbadásának gördülékenyebb ellátása
Prevenció	1. Az offline tér kialakításához szülői igényfelmérés 2. Digitális mentor szülői program bevezetése 3. Gyermekvédelmi mentálhigiénés érzékenyítés szervezése	kérdőív képzés az online tér biztonságos és tudatos használatáról továbbképzések, előadások	2026/27-es tanév vége 2026 ősz 2026-2028 év	osztályfőnökök igazgató-helyettes igazgató-helyettes	szülői támogatás, kisebb csoport létrejötte, amely segíti a program hatékonyságát. a nevelőtestület legalább 50%-a részt vesz gyermekvédelmi vagy mentálhigiénés képzésen
Szerepvállalás	1. nyilvános programok 2. tanulmányi események 3. kulturális és művészeti tevékenységek	koncert, jótékonysági események Görög Napok eseménysorozat. kiállítás szervezése Filharmónia koncert mozi-/színházlátogatás	2026/27-es tanév 2026 november 2026/27-es tanév	vezetőség, munkaközösség vezetők a munkatervben feltüntetett felelősök igazgató, osztályfőnökök	Hozzájárulni városunk színes eseményeihez, ezáltal bemutatva intézményünket. A keresztény értékrendet láthatóan képviselni. országos versenyként minél több tanuló megszólítása fejlődő kreativitás és önkifejezési

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

					készség, kulturált viselkedés és esztétikai érzékenyedés, közösségi kohézió növekedése
--	--	--	--	--	---

Iskola egészségügyi tevékenység

Összeállította: Rémiásné Oravecz Zsanett

Iskola-egészségügyi ellátást biztosítja:

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Iskolaigazgató: Béres Gáborné

3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán utca 27

Telefon:0646/508-301

Iskola-egészségügyi feladatot ellátó személyek:

Iskolaorvos: Dr. Feczkó Gábor

Elérhetőség:0620/9952446

Iskolavédőnő: Rémiásné Oravecz Zsanett

Elérhetőség:0630/8586579

Védőnői fogadóóra: Hétfő:8.00-10.00.

Rendelkezésre állás ideje: hétfő, szerda és páratlan hét pénteki napokon: 08.00-16.00

Ellenőrző szerv:

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal

Miskolc Járási Hivatal

Hatósági Főosztály

Népegészségügyi Osztály

Iskolai helyzetelemzés:

Védőnői feladataimat ebben a tanévben is, a vonatkozó jogszabályok (1997.évi CLIV törvény, a 26/1997.(IX.3.) NM rendelet), módszertani ajánlások, szakmai iránymutatások, szakmai protokollok, és a Magyar Egészségügyi Standardok szerint szeretném végezni.

Iskolánk tanulói létszáma 2026.08.27-től 450 fő.

A tárgyi felszereltség az orvosi szobában megfelelő. Hálás vagyok azért, hogy ebben a tanévben is az ellátáshoz szükséges kötszerek, gyógyszerek beszerzésre kerülhetnek. A gyermekek sürgősségi ellátásához szükséges gyógyszerek egy részének felhasználhatósága lejárt, ennek cseréjéről gondoskodnunk kell, ezt Dr. Feczkó Gábor doktorúrnak jeleztem. A higiéniai előírások betartása céljából szükséges felületfertőtlenítő és kézfertőtlenítő szer beszerzésre került.

Az orvosi szoba alkalmas szűrővizsgálatok elvégzésére, védőoltások beadására, közegészségügyi tevékenységek elvégzésére, tanácsadás, fogadó óra tartására. Továbbra is szeretném kérni, hogy az orvosi szoba bútorzatát lehetőség szerint egy fellépővel a vizsgálati ágyhoz egészítsük ki, amennyiben erre anyagi lehetőség van, mivel ez nagymértékben segítené, megkönnyítené a vizsgálatok kivitelezését.

25/2025. (VII.16.) BM rendelet egészségügyi ellátásokat és népegészségügyet érintő miniszteri rendeletek módosításáról szóló változásnak megfelelően 2025 szeptemberétől az iskola-egészségügyi dokumentációt a KRETA IER rendszerben rögzítjük. A védőnői és iskolaorvosi szűrővizsgálatok megtörténtének ténye, időpontja, a szűrővizsgálaton eltöltött idő, a védőoltások azonnal felkerülnek az EESZT felületére.

Egyéni célkitűzések a 2026/2027. tanévben:

Az előző tanévben az egészségnevelési alkalmak nagyon eredményesnek bizonyultak, éppen ezért ebben a tanévben is nagyon szeretném ezt folytatni. Fontosnak tartom, minden osztály eljuthasson hozzám, ennek érdekében az osztályfőnökökkel ezeket az alkalmakat előre meg fogjuk tervezni. Az egészségneveléshez a lehetséges témaköröket, mint minden évben, most is összeállítottam, de ezek csak lehetőségek, az előadások, foglalkozások tartalmát közösen fogjuk megbeszélni az osztályfőnökökkel. A munkatervben megjelölt egészségnevelési időpontok tervezett időpontok, tájékoztató jellegűek, de természetesen a megvalósítás tényleges időpontja az osztályfőnökök kéréséhez igazodik.

Az egészségnevelés keretében kiemelten fontosnak tartom, hogy a tanulók életkoruknak megfelelő tájékoztatást kapjanak a kötelező védőoltások jelentőségéről, valamint a szűrővizsgálatok

fontosságáról. Célom, hogy megértsék, ezek milyen szerepet töltenek be az egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében és a problémák időben történő felismerésében.

Szeretném iskolánkban a Ciklus-show elnevezésű foglalkozást folytatni. Ezt a szemléletformáló, interaktív, dramatikus játékelemekkel tarkított foglalkozást nagyon fontosnak tartom magam is, mivel a program minden elemének az a célja, hogy a résztvevőkben saját testük szépségét, működésének különlegességét, és csodálatos voltát erősítse meg. Éppen ezért szeretném ebben a tanévben eljuttatni ezt a programot az ötödik osztályos lány tanulókhoz.

Ebben a tanévben is szeretnék a 8. évfolyammal szerelemről, szexualitásról, fogamzásgátlásról beszélgetni. Az előző tanévek tapasztalatai és a gyerekek visszajelzése alapján is úgy látom, hogy erre nagyon nagy szükség van!

Fontosnak tartom a felső tagozatban a függőségek veszélyeire figyelmet irányító prevenciós tevékenységet, szeretném ezt is folytatni ebben a tanévben is.

Szívesen veszek részt ebben a tanévben is az egészségnap lebonyolításában, megszervezésében.

Szívesen részt veszek pályaorientációs napon is, amennyiben erre az iskola igényt tart.

Az elmúlt tanévekben lehetőség volt a HPV elenni védőoltások beadására a 7. évfolyamos lányok körében, a 2020/2021-es tanévtől kezdődően az oltás elérhetővé vált a fiúgyermek számára is. A védőoltás szabadon választható, nem kötelező, a szakmai állásfoglalások szerint a védőoltásnak nagyon nagy szerepe van a méhnyak rák, valamint egyéb daganatos elváltozások megelőzésében. Nagyon fontos, hogy a felelős döntés továbbra is a szülők kezébe maradjon, de kapjanak ehhez megbízható információt. Ennek érdekében, szeretnék minden lehetőséget megragadni (személyes kommunikáció, iskolai honlap) arra, hogy a szülőkhez megfelelő, és megbízható forrásból származó információkat tudjak eljuttatni!

2026. július 24.-én megjelent a az Egészségügyi Minisztérium tájékoztatása az életkorhoz kötött kötelező védőoltások és szűrővizsgálatok megtagadására vonatkozóan, mely szerint az iskola egészségügyi feladatokat ellátó orvosnak és védőnőnek jogszabályban foglalt kötelezően ellátandó feladatai vannak mind a védőoltáshoz, mind a szűrővizsgálathoz kapcsolódóan. A szülő az iskolához benyújtott egyéb formátumú önrendelkezési nyilatkozattal ezt nem akadályozhatja. A védőoltások alól felmentést a szakorvos adhat szakmailag indokolt esetben, mellyel a szülőknek a B-A-Z Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Osztályához kell fordulniuk. A szűrővizsgálatot el nem utasíthatják, de jogukban áll a szűrővizsgálat alkalmával jelen lenniük.

A 2026.02.23-án megjelent BM/2936-5/2026 ikt. számú Belügyminisztériumi levél tájékoztat arról, hogy a 6-18 éves korosztály tekintetében a védőoltások illetve a kötelező iskolaorvosi

szűrővizsgálatok megtagadása gyermekvédelmi jelzőrendszeri feladatokat von maga után, az intézmény vezetője a gyermekvédelem és gyámügyi hatóság felé, míg az iskolaorvos a népegészségügyi (járási) hivatal felé küld jelzést, értesítést. Fontosnak tartjuk a szülőkkel való folyamatos, együttműködő kommunikációt. Amennyiben a szülőnek kérdése, aggálya vagy problémája merül fel, nyitottak vagyunk annak megbeszélésére, és közösen törekszünk arra, hogy az adott helyzetben a megfelelő , szakmai feltételeknek megfelelő megoldásra törekedjünk. Szeretném kérni, hogy az iskolában történő védőoltások alkalmával az éppen órát tartó kollégák továbbra is kísérik el a gyerekeket az orvosi szobához, segítsék munkánkat a tanulók megnyugtatásával, felügyeletével , az esetleges rosszullétek jelzésével, ezzel nagyon sok kellemetlenség, oltási baleset megelőzhető.

A szakmai irányelv az életkorhoz kötött, kötelező szűrővizsgálatokat a 2.,4.,6.és 8. osztályokban írja elő. A 2026/2027-es tanévben az indexosztályok szűrése továbbra is itt az intézményünkben fog megvalósulni. Fontos, hogy továbbra is minden gyermek a szűrővizsgálatról kapott véleménynel eljusson a háziorvosához, hogy szükség esetén megtörténhessen a szakorvoshoz való irányítása, gondozásba vétele. Szeretném, ha szűrési időpontok tervezhetőek lennének. A szülők megnyugtatása, tájékoztatása céljából minderről a szülői értekezleten szeretnék majd tájékoztatást nyújtani, melyhez az osztályfőnököknek már elküldtem a szülőknek készített írásos anyagomat.

A tápláltsági állapot szűrésére vonatkozó új szakmai irányelv megjelenése, gyakorlati alkalmazása is kihívásokat jelenet. A gyermekek testmagasságának, testtömegének és BMI-értékének szakszerű értékelése, a növekedési tendencia követése és dokumentálása. Az eltérések korai felismerése és megfelelő értékelése, valamint a túlsúly, elhízás vagy alultápláltság esetén a gyermek és a szülő érzékeny, stigmatizációmentes tájékoztatása, melynek célja a veszélyeztetett gyermekek időben történő felismerése, követése és szükség esetén orvosi kivizsgálás kezdeményezése, továbbá az egészséges életmód és pozitív testkép támogatása.

Kiemelt hangsúlyt szeretnék fordítani a mozgásszervi szűrésre minden évfolyamban. Szeretném, ha a gyermekek el is jutnának szükség szerint a szakorvosokhoz, illetve az állapotuknak megfelelően az iskolai gyógytestnevelés foglalkozásokba bekapcsolódnának.

Folyamatosan ellenőrzöm az iskolai elsősegély ládák feltöltöttségét, elvégzem az utánpótlását. (Gyógyszer gyermeknek nem adható, lejárt szavatosságú gyógyszer, kötszer nem lehet a ládákban, az nem segítség sajnos.)

Anafilaxia esetén a módosított nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.): „ A szülő kötelezettsége, hogy a nevelési-oktatási intézménnyel óvodai vagy

tanulói jogviszonyban álló, cselekvőképtelen vagy korlátozottan cselekvőképes, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről a) a beiratkozással egyidejűleg, vagy b) a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul tájékoztassa a nevelési –oktatási intézményt. Nagykorú tanuló esetén a nyilatkozattételi kötelezettség a tanulót terheli.” Az Nkt. alapján a szülő köteles gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek, tanuló mindig tartsa magánál. Az allergiával érintett személy részére 100%-os társadalombiztosítási támogatással 3 db EpiPen injekció rendelhető szakorvosi vizsgálatot követően (1 db az érintett személy otthonában, 1 db a használati táskában és 1 db a látogatott köznevelési intézményben). A lejárt szavatosságú EpiPen injekció cseréje a gondviselő vagy a nagykorú érintett személy feladata. A 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról az iskolaorvosi rendelő javasolt gyógyszerei között kifejezetten felsorolja az adrenalin hatóanyagú injekciót. Ez azért különösen fontos, mert az anafilaxia sürgősségi kezelésében az adrenalin az elsőként választandó kezelés. Nagyon fontosnak tartom a beiskolázás során az új tanulók esetleges allergiájának felmérését (AKI beíratkozás allergia felmérő kérdőív kitöltése a szülőkkel), érintett tanuló esetében a folyamatos nyomonkövetést, szülőkkel való szoros kapcsolatot, az EpiPen biztosítását, kollégák tájékoztatását a helyéről, használatáról, szavatosságáról). Amennyiben nincs ilyen tanulónk, adrenalin hatású szer biztosítását az orvosi szobában.

Az iskolában tartózkodásom ideje alatt, minden beteg, sérült gyermekért, az ő ellátásukért felelőséggel tartozom. Fejsérülés esetén minden alkalommal felveszem a szülőkkel a kapcsolatot és együtt beszéljük meg a további teendőket. Természetesen, ha szükséges betegség, rosszullét, egyéb sérülések esetén is. Erről igyekezni fogok az osztályfőnököket tájékoztatni. Minden orvosi szobában megjelent beteg vagy sérült gyermekről a KRETA IER rendszerben feljegyzést készítek, mely később megtekinthető, visszakereshető. Fontos, hogy a tanulók biztonságban legyenek, de indokolatlanul ne kelljen hazamenniük. Az orvosi szobában gyakran előfordul, hogy vizsgálatok zajlanak, ilyenkor a beteg gyermek felügyeletét nem minden esetben tudom vállalni (ez állapotától súlyosságától függ), de természetesen a szülőket ebben az esetben is értesíteni fogom.

Továbbra fontosnak tartom a szülőkkel való kapcsolattartást, különösen a krónikus beteg gyermekek gondozása miatt, illetve annak érdekében is, hogy a szűrővizsgálatok alkalmával kiszűrt gyermekek eljussanak a megfelelő ellátó helyekre, szakrendelésekre. A kapcsolattartásra az iskolai e-mail címet, vagy az iskolai telefonszámot használva vagy személyesen a fogadóóra idején hétfői napon 8.00-10.00 óra között, vagy ettől eltérően előre egyeztetett időpontban tudok lehetőséget biztosítani. Szeretném kérni, hogy a saját tulajdonú mobiltelefoniam számát szülők számára ne adjuk ki, ezért nagyon hálás lennék.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Ebben a tanévben is szeretném a kötelező tisztasági vizsgákat elvégezni szeptember, január, és május hónapokban. Szeretném, ha ezeket a vizsgákat az orvosi szobában tudnám elvégezni, ahogyan azt a szakmai irányelv is előírja a személyiségi jogokra tekintettel. Azt is remélem, hogy így az osztályok napirendjét, feladatait kevésbé fogom zavarni. Adott hónapokban fogom jelezni, hogy melyik időszakban tartom a vizsgát és ebben az időben az osztályok bármikor megjelenhetnek az orvosi szobában egy vizsgálatra.

Ebben a tanévben a KRETA IER rendszer használatát szeretném segíteni a szülők körében, ennek érdekében hatékonyabb tájékoztatási mód megtalálása, kialakítása kiemelten fontos lesz.

Az MLSZ tájékoztatása szerint a Bozsik tornán résztvevő gyermekeknek sportorvosi vizsgálaton 2025. szeptembertől nem kell részt venniük helyette az iskolavédőnői és orvosi szűrések alapján egy alkalommal iskolaorvos vagy gyermekorvos ad ki igazolást, hogy javasolható a tornára vagy nem és azt az igazolást kell majd MLSZ felé leadni. Erről a változásról a testnevelő munkatársainkat tájékoztattam.

Tisztelettel szeretném kérni, hogy a 2027. július 1-jei Semmelweis-nap (és ettől kezdve a Semmelweis nap) – az egészségügyi dolgozókat megillető munkaszüneti napra tekintettel – számomra is szabadnapként kerüljön biztosításra, amennyiben ezt az intézmény működése és a munkaszervezés lehetővé teszi.

Egészségnevelés 2026/2027

A foglalkozások szabadon választhatóak, változtathatóak, osztályfőnökökkel való előzetes egyeztetésnek megfelelően.

<i>Évfolyam</i>	<i>Téma</i>	<i>Alkalom</i>
1	Bemutakozás, ismerkedés. Fejztetvesség megelőzése. Balesetvédelem az iskolában. Kézmosás, WC használat. Zsebkendőhasználat, kézfertőtlenítés. Elsősegélynyújtás.	Előre egyeztetett időpontban.
2	Szűrővizsgálat az iskolában. Testünk felépítése. Tisztálkodás. Fogápolás.	Előre egyeztetett időpontban.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

	Happy hét Elsősegélynyújtás.	
3	Egészség-betegség. Mikróbamánia. Fogápolás. A víz érték. Gyógynövények. Bimbóból virág. Elsősegélynyújtás.	Előre egyeztetett időpontban.
4	Emberi fejlődés szakaszai. Egészséges életmód. Kamaszkori változások. Barátság. Elsősegélynyújtás. Iskolai szűrővizsgálat.	Előre egyeztetett időpontban.
5	Kamaszkori személyi higiéné. Ciklus-show. Egészséges táplálkozás. Barátság, konfliktuskezelés. Drogprevenció.	Előre egyeztetett időpontban.
6	Elsősegélynyújtás. Iskolai védőoltások. Iskolai szűrővizsgálat. Online világ.	Előre egyeztetett időpontban.
7	Drog prevenció. Védőoltások. Dohányzás, alkohol, energiatital. Testképzavarok. Elsősegélynyújtás.	Előre egyeztetett időpontban.
8	Barátság-szerelem, testi változások. Szexualitás, fogamzásgátlás. Nem kívánt terhesség, nemi úton terjedő betegségek. Iskolai szűrővizsgálat-pályaorientáció.	Előre egyeztetett időpontban.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Tervezett feladatok időrendben 2026/2027 2026.09	1-8. osztály tisztasági vizsgálata HPV igényfelmérés (határidő:09.11) 6. osztály DT (diftéria-tetanusz) oltás 6. évfolyam kötelező orvosi szűrővizsgálata 8. évfolyam kötelező orvosi-védőnői szűrővizsgálata Oltási könyvek összegyűjtése:6. és 7. évfolyam. Kézfertőtlenítés, helyes kézmosás és zsebkendő használat szabályainak oktatása. 1 osztály egészség nevelés Hepatitis B elleni védőoltás 7. évfolyam Gyógytestnevelés beindítása, orvosi dokumentáció. Iskolai egészségnapon való részvétel
2026.10	6. osztály kötelező védőnői szűrővizsgálata 4. osztály kötelező védőnői szűrővizsgálata 6. osztály MMR (morbilli-mumpsz-rubeola) oltás 7.osztály Engerix B (hepatitis B) oltás 7. osztály HPV oltás 2. osztály egészség nevelés
2026.11	4. osztály orvosi szűrővizsgálata 2. osztály védőnői szűrővizsgálata 3. osztály egészségnevelés 4. osztály egészségnevelés
2026.12	2. osztály orvosi szűrővizsgálata 5. osztály egészségnevelés 6. osztály egészségnevelés
2027.01	Tisztasági vizsgálat 1-8. osztály 1osztály egészségnevelés 2. osztály egészségnevelés
2027.02	Elmaradt orvosi és védőnői szűrővizsgálatok pótlása. 7 osztály egészségnevelés 8. osztály egészségnevelés
2027.03	7. osztály Engerix B (Hepatitis B) oltás 3. osztály egészségnevelés 4. osztály egészségnevelés

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

2027.04	7. osztály HPV oltás 5. osztály egészségnevelés 6. osztály egészségnevelés Happy hét
2027.05	1-8 osztály tisztasági vizsgálat 7. osztály egészségnevelés 8. osztály egészségnevelés Gyógytestnevelési létszám leadása a 2027/2028. tanévre.
2027.06	Elsősegély oktatás 7. évfolyam. Ciklus-show 5. évfolyam

Tervezett védőnői iskola egészségügyi feladatok a 2026/2027. tanévre:

Augusztus

- Tantestületi értekezleten való részvétel az iskola igénye szerint.
- Megállapodás az iskola ellátásának rendjéről.
- Az intézmény ellenőrzése higiénés és balesetvédelmi szempontok alapján.
- Munkafeltételek biztosítása, szükséges anyagok, eszközök igénylése, pótlása.
- Osztályfőnökök részére szülői tájékoztatók készítése.
- Kötelező, szülő által kitöltendő iskola-egészségügyi dokumentációk előkészítése minden -elsős tanuló részére.

Szeptember

Dokumentáció begyűjtése:

- osztálynévsorok kérése
 - osztálylétszámok névsor szerinti ellenőrzése
 - ki- és beiratkozással járó feladatok elvégzése, törzslapok postázása, megküldése KRETA IER rendszeren keresztül
 - osztálynévsorok egyeztetése az iskola-egészségügyi törzslapokkal, változások dokumentálása
- I. osztályos tanulók törzslapjainak kitöltése, 5 éves státusz vizsgálatok, illetve védőoltások bekérése a területi védőnőktől, átnézése, kötelező védőoltásaik dokumentációjának ellenőrzése, szükség esetén hiányzó adatok pótlása, KRETA IER rendszerben való rögzítése.

Kapcsolatfelvétel az új osztályfőnökökkel, bemutatkozás az első osztályosok körében.

Célok, kérdések, programok megfogalmazása, együttműködési lehetőségek megbeszélése, új ötletek elővezetése.

- I. osztályban: szülők tájékoztatása a védőnői munkáról, szűrővizsgálatokról, fogadóórák időpontjáról (az iskola igényei szerint).

VII. osztályosok Engerix-B oltásának szervezése, előkészítése

- oltási névsorok elkészítése
- szülők-tanulók tájékoztatása értesítők kiosztása a leendő oltásról
- oltási kiskönyvek bekérése
- dokumentáció előkészítése (törzskönyv, oltási ívek, törzslapok, oltási kiskönyvek)
- oltási időpont egyeztetése az iskolát ellátó orvossal és az iskolával
- oltóanyag beszerzése, tárolása

VII. osztályos tanulók Engerix-B oltásának dokumentálása oltási íveken, törzskönyvben, törzslapokon, oltási könyvekben.

VII. osztályos tanulók Engerix-B pótolása.

VI. osztályos tanulók Di-Te oltásának és orvosi szűrővizsgálatának szervezése, előkészítése

- névsorok elkészítése
- oltóanyag beszerzése, tárolása
- szülők-tanulók tájékoztatása
- oltási időpont egyeztetése iskolát ellátó orvossal és az iskolával
- oltási dokumentáció és jelentés előkészítése
- szervezési feladatok

VI. osztályos tanulók Di-Te oltásának lebonyolítása, dokumentálása törzskönyvben, törzslapokon, oltási kiskönyvekben.

Oltási jelentés elkészítése, leadása a Járási Népegészségügyi Osztály részére.

VII. osztályos tanulók részére felvilágosítás a HPV elleni védőoltásról, tájékoztató anyag és levelek kiosztása a szülők részére. Oltóanyag igény felmérése, rögzítése az OSZIR rendszerben. Oltás szervezése, oltóanyag beszerzése, tárolása, oltás időpontjának megszervezése, oltások előkészítése, segítése, dokumentálása. Oltási jelentés elkészítése.

Tisztasági vizsgálat I- VIII. osztályban, dokumentáció, jelentés elkészítése Népegészségügyi Osztály részére.

VIII. osztályosok vizsgálata

- szakorvosi leletek begyűjtése
- kiszűrt gyerekek gondozásba vétele

Éves iskola-egészségügyi munkaterv elkészítése, egyeztetése az iskolát ellátó orvossal és az iskola vezetőjével.

Testnevelési besorolások elkészítése az iskolaorvossal, gyógytorna javaslatok egyeztetése. Védőnői szűrővizsgálat a 8. osztályos tanulók körében, szülők figyelmének felhívása a 14 éves státuszvizsgálat fontosságára, pályaorientáció.

KRETA IER rendszer aktualizálása.

Október

Gondozási füzet, veszélyeztetettek nyilvántartásának vezetése, vizsgálatokon és a tanév során e tanulók figyelemmel kísérése, szükség esetén intézkedés.

VI. osztályos tanulók MMR oltásának szervezése, előkészítése

- névsorok elkészítése
- oltóanyag beszerzése, tárolása
- szülők-tanulók tájékoztatása
- oltási időpont egyeztetése iskolát ellátó orvossal és az iskolával
- oltási dokumentáció és jelentés előkészítése
- szervezési feladatok

VI. osztályos tanulók MMR oltásának lebonyolítása, dokumentálása törzskönyvben, törzslapokon, oltási kiskönyvekben.

VI. osztályos tanulók MMR pótoltságának megszervezése, lebonyolítása, dokumentálása

Tisztasági kontroll vizsgálatok szükség szerint .

Együttműködési feladatok, intézkedések megbeszélése a gyermekvédelmi felelőssel.

Iskola higiénikus, balesetvédelmi ellenőrzése

VI. és IV. osztályos tanulók szűrővizsgálata, dokumentációja, a kiszűrték szakrendelésre irányítása, leletek begyűjtése, további teendők megbeszélése iskolaorvossal.

Pályázati lehetőségek figyelemmel követése.

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint.

VII. évfolyam HPV oltásának szervezése, lebonyolítása, dokumentálása.

November

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint.

IV. osztályos tanulók szűrővizsgálata, dokumentációja, a kiszűrték szakrendelésre irányítása, leletek begyűjtése, további teendők megbeszélése iskolaorvossal.

II. osztályos tanulók szűrővizsgálata, dokumentációja, a kiszűrtek szakrendelésre irányítása, leletek begyűjtése, további teendők megbeszélése iskolaorvossal.

December

II. osztályos tanulók szűrővizsgálata, dokumentációja, a kiszűrtek szakrendelésre irányítása, leletek begyűjtése, további teendők megbeszélése iskolaorvossal.

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint.

Iskola higiénikus, balesetvédelmi ellenőrzése.

Gyógytestnevelésre járók ellenőrzése.

Elmaradt vizsgálatok pótlása (hiányzók szűrővizsgálata).

Január

Kötelezően előírt tisztasági szűrés elvégzése I-VIII. osztályban, kiszűrtek ismételt ellenőrzése, szükség esetén intézkedések, dokumentáció, jelentés elkészítése, leadása Népegészségügyi Osztály részére.

Iskola higiénikus, balesetvédelmi ellenőrzése

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint

Elmaradt vizsgálatok pótlása

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint

Február

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint

Fokozott gondozást igénylők ellenőrzése.

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint

Március

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint

Iskola higiénikus, balesetvédelmi ellenőrzése

VII. osztályos tanulók Engerix-B II. oltásának megszervezése, előkészítése, szülők-tanulók tájékoztatása, oltási névsorok előkészítése, szülők-tanulók tájékoztatása értesítők kiosztása a leendő oltásról, dokumentáció előkészítése, oltási időpont egyeztetése az iskolát ellátó orvossal és az iskolával. Oltóanyag beszerzése, tárolása.

VII. osztályos tanulók Engerix-B oltásának lebonyolítása, dokumentálása törzskönyvben, törzslapokon, oltási könyvekben, továbbtanulási státuszlapokon, létszámjelentés elkészítése.

Elmaradt vizsgálatok pótlása, szakorvosi leletek begyűjtése, gondozásba vétel-tanácsadás

Április

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint.

Hepatitis-B pótlás lebonyolítása, oltási jelentés elkészítése, leadása Népegészségügyi Osztály részére.

Gondozási tevékenység.

Elmaradt szűrővizsgálatok pótlása.

Elmaradt szakorvosi leletek összegyűjtése, dokumentációja, gondozásba vétel, tanácsadás.

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint

VII. osztályos lányok HPV oltásának megszervezése, lebonyolítása, dokumentálása.

Happy-hét projekt a 2. évfolyammal.

Május

Egészségnevelő órák az iskola igényei szerint.

Tisztasági vizsgálat, dokumentáció I-VIII osztály.

Dohányzásmentes Világnap.

Gondozási tevékenység.

Elmaradt szűrések pótlása.

Iskolai programokban részvétel.

Teljes dokumentáció áttekintése, hiányok pótlása.

Törzslapok lezárása, ellenőrzése.

Gondozottak, veszélyeztetettek ellenőrzése. A gyógytestnevelésen részt vevők névsorának leadása a 2027/2028. tanévre vonatkozóan.

Jelentéshez előkészülete.

Június

Ciklus-show foglalkozás 5. évfolyam.

Táborozások, osztálykirándulások előkészítése (elsősegélydoboz felszerelése, kötszerek pótlása)

Dokumentáció.

Éves Iskola-egészségügyi jelentés elkészítése, leadása.

Iskola-egészségügyi tanév zárása, értékelése, megbeszélése.

Tanévzáró értekezleten részvétel.

VIII. osztályos tanulók továbbtanulásával kapcsolatos feladatok, törzslapok lezárása, dokumentáció megküldése.

Oltási értesítők postázása a gyermekorvosok felé.

Iskolai könyvtár

Összeállította: Galajdné Ungvári Réka

A könyvtári nyitva tartás:

Hétfőtől csütörtökig 13.00 – 16.00

pénteken: 13.00 – 15.00

A könyvtári feladatokat Galajdné Ungvári Réka és Kristonné Makranczi Emese látja el a tanévben.

ÁLTALÁNOS FELADATOK

- könyvbeszerzés, bevételezés
- folyamatos selejtezés
- állományvédelem
- adminisztrációs feladatok
- kölcsönzés
- segítségnyújtás a regionális és a házi versenyekhez
- az intézmény Facebook-oldalán a tanév kulturális eseményeiről képes híradás
- a jubileumi gála szervezési feladatai
- jubileumi évkönyv szerkesztése

A könyvtár kiemelt feladatai a 2026-2027-es tanévben:

- ❖ Hozzásegíteni a tanulókat az egész életen át tartó tanulási technikákhoz.
- ❖ Elsajátíttatni az önálló ismeretszerzés képességét.
- ❖ Segíteni a tanulók eligazodását az információk sokaságában.
- ❖ Segítségnyújtás abban, hogy legyenek képesek a szerzett információ gyakorlati életben való megfelelő alkalmazására.
- ❖ A kompetenciaalapú oktatás elemeinek rendszeres alkalmazása a könyv- és könyvtárhasználati órákon.
- ❖ A kompetenciaalapú oktatás alkalmazásához szakirodalom biztosításával segítség nyújtása a kollégáknak.
- ❖ Pályaorientációs feladatok ellátása – részvétel az országos mérésben.
- ❖ Pályaorientációs előadók meghívása az intézménybe.
- ❖ A város kulturális programjaiba való bekapcsolódás, különösen az Ars Sacra elnevezésűbe

A NAT könyvtárhasználati óráinak megtartása, igény szerint egyéni téma feldolgozása.

Egyéb feladataink:

1. Tankönyvek kiosztása, rendszerezése
2. A hagyományos és online ismeretszerzés technikájának bemutatása.
3. Linkajánlás, forrásgyűjtés.
4. 1848 és 1956 eseményeire való emlékezés összeállításához segítségnyújtás.

5. Lehetőség biztosítása gyűjtőmunka, kiselőadás elkészítéséhez, aktuális témához (pl. védőszent tablójának elkészítéséhez).
6. Idézetgyűjtés.
7. Foglalkozások szervezése, szakórához kapcsolódó könyvtári óra.
8. Kiegészítő olvasmányok kiadása.
9. Anyaggyűjtés és annak közreadása a témahetekhez kapcsolódóan.
10. A Határtalanul pályázat kiírása esetén az előkészítő és népszerűsítő órák megszervezése.

Az iskolában folyó pedagógiai tevékenységhez még az alábbiakkal járunk hozzá:

- A projektnapokra irodalomgyűjtéssel, könyvajánlással készülünk.
- Segítségnyújtás és a regionális szavalóverseny szervezése a Görög nap rendezvénysorozatában
- A szaktárgyi vetélkedőkre készülő, levelezős versenyeken résztvevő tanulóknak szakirodalmat gyűjtünk, ajánlunk, segítjük felkészülésüket, feladatmegoldásukat.
- A rádiós iskolai ünnepségekhez irodalmi anyagot javasolunk.
- A tehetséges és hátrányos helyzetű tanulók fejlesztését segítjük a könyvtár eszközeivel (egyéni vagy csoportos foglalkozások alkalmával).

A könyvtári ismereteket feldolgozó órák egész évben a tanítókkal és tanárokkal való egyeztetés szerint épülnek be az órarendbe. Ugyanígy a szakórára épülő könyvtári órák is.

Kapcsolatok

Az intézményen kívüli könyvtári, kulturális programokba bekapcsolódunk.

Eseménynaptár

Hónap	Könyvtári munka	Tanórán kívüli tevékenység
augusztus	A könyvtári tankönyvosztás adminisztrációs feladatainak előkészítése. Könyvtári tartós tankönyvek bepecsételése. Éves munkaterv készítése. Állománygondozás.	
szeptember szept. 15-20.	Tankönyvkölcsönzés lebonyolítása Ars Sacra programsorozatban való részvétel: A remény szentjei címmel készült kiállítással az Ars Sacra rendezvénysorozatba kapcsolódás.	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

	Rajzkiállítás az Ars Sacra keretében. Állomány-feldolgozás: Statisztikai adatszolgáltatás előkészítése. A pályaorientációs mérés lebonyolítása	Népmese napja.
október október 2. hete október 6. október 25.	Könyvtári statisztika elkészítése. A novemberben megrendezésre kerülő Görög nap rendezvénysorozatán belül a szavalóversenyre szóló felhívás kiküldése, szervezése. Tankönyvek Folyamatos selejtezés: a sérült, csonka példányok, kivonásra kerülő tankönyvek előkészítése a papírgyűjtésre. Tájékoztató. Tankönyvek rendezése, kisebb javítások.	Az Iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja Nemzeti ünnepeinkhez kapcsolódó dokumentumok kiválogatása. (okt.6. , okt. 23.)
november nov.5.	Anyaggyűjtés a rádiós megemlékezésekhez (karácsonyi böjti elmélkedések) Állományrendezés.	Iskolaválasztás, pályaválasztás segítése könyvtári dokumentumokkal
december 6.	Állományrendezés. Sérült, csonka példányok, gyűjtőkörbe nem illő dokumentumok folyamatos kivonása. Jubileumi évkönyv összeállítása, megjelentetése.	Az iskolai szépkiejtési verseny megrendezése. Könyvajánlás a téli szünidőre.
január 22.	A kölcsönzések áttekintése, felszólítások elkészítése. Tájékoztató a következő évi tankönyvkínálatról.	A magyar kultúra napja – anyaggyűjtés
február február 2. hete	Tankönyvrendelés egyeztetése a következő tanévre a tankönyvfelelőssel és a rendszergazdával A könyvtári rend áttekintése, gondozása.	Könyvajánlás farsanghoz, jelmezekhez. Tehetséggondozás.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

		1848-as történelmi vetélkedő meghirdetése, előkészítése.
március március 12.	Tájékoztató, kölcsönzések áttekintése.	Segítségnyújtás az 1848-as iskolai ünnepséghez könyvtári dokumentumokkal. 1848-as történelmi vetélkedő.
április	Jubileumi gálaműsor a Művészetek Házában Segítségnyújtás a költészet napi műsorhoz. Pályázati kiírás esetén a Határtalanul pályázat előkészítése, megszervezése. A kölcsönzések áttekintése.	
május	Törlési jegyzék készítése a selejtezésre szánt dokumentumokról.	
június	Tartós tankönyvek visszaszedése. Év végi beszámoló elkészítése A letéti állományok ellenőrzése. Az éves kölcsönzés lezárása.	Iskolarádió: A nemzeti összetartozás napja. Anyaggyűjtés

Szakmai munkaközösségek

Alsó tagozatos humán munkaközösség

Összeállította: Polyák Attiláné munkaközösség vezető

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Magyar nyelv és irodalom

Ének- Zene

1. évfolyam

Göcz Beáta
Bakné Orosz Teodóra
Polyák Attiláné

Ferencsák Zita
Bakné Orosz Teodóra
dr. Szoboszlai Attiláné

2. évfolyam

Csesznik Tímea
Demkóné Fazekas Marianna
Rakaczki Zsuzsanna

Fedorné Severnyák Rita
Ambrus Annamária
Rakaczki Zsuzsanna

3. évfolyam

Bodnárné Demkó Beáta
dr. Szoboszlai Attiláné
Kristonné Makranczi Emese

Bodnárné Demkó Beáta
dr. Szoboszlai Attiláné
Markovicsné Szabó Marietta

4. évfolyam

Hornyákné Gál Andrea
Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
Szabó Andrásné

Hornyákné Gál Andrea
Fedorné Severnyák Rita
Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia

A mindennapos mese, olvasás és mesehallgatás beépítése az iskola napi és heti rendjébe

Intézményünkben a mindennapos mese és felolvasás a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva, szervesen beépül a napi és heti munkarendbe.

- **Alsó tagozaton:** A mindennapos mesehallgatás és olvasás elsődleges színtere a **reggeli ráhangolóó beszélgetőkör (8:00–8:15)**. Ebben az időkeretben az osztályfőnökök és tanítók az osztály közösségi,

érzelmi és kognitív szükségleteihez mérten biztosítanak időt élőlészavas mesélésre, folyamatos felolvasásra vagy közös könyvvajánlások feldolgozására.

- **Felső tagozaton:** Az értő olvasás fejlesztése és az olvasóvá nevelés a szaktárgyi órák (különösen magyar nyelv és irodalom, osztályfőnöki órák), valamint a könyvtári és napközis sávok fix eleme, heti rendszerességgel.

2. Tartalmi megvalósítás és szakmai támogatása: A mese- és könyvvajánlások kiválasztása során a pedagógusok figyelembe veszik az adott közösség egyéni és csoportos fejlettségi szintjét, az értő és készségszintű olvasás támogatását, valamint a közösségépítő értékeket.

- Projektnapok és témahetek: Az intézményi projektnapokon és témaheteken a mesék és irodalmi szemelvények központilag meghatározott, a helyi tantervhez és tanmenetekhez illeszkedő ajánlások alapján kerülnek feldolgozásra.

A pedagógusok a tanmenetekben és az osztályfőnöki munkatervekben konkrétan rögzítik a feldolgozandó meséket, szövegeket és irodalmi műveket, biztosítva a folyamatosságot és a nyomon követhetőséget.

Feladat	Helye és Időkerete	Megvalósítás / Tartalom	Felelős	Határidő
Mindennapos mese és felolvasás megszervezése	Reggeli ráhangolódó beszélgetőkör (8:00–8:15), valamint önálló, / szaktárgyi időszavok	Osztályra szabott mese- és könyvvajánlások feldolgozása, élőlészavas mesélés, értő olvasás fejlesztése	Osztályfőnökök tanítók, magyartanárok	Folyamatos (egész tanévben)
Irodalmi és mesei keretek projektnapokon	Projektnapok, témahetek órakerete	Tanmenetekben jelölt, központilag meghatározott mese- és szövegajánlások feldolgozása	Munkaközösség -vezetők, szaktanárok	Folyamatos (egész tanévben)

Projektnapok

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. 2026. szeptember 30. | Magyar Népmese projektnap |
| 2. 2026. október 1. | Zene Világnapi projektnap |
| 3. 2026. október 5-től | Állatok Világnapja projekthét |
| 4. 2027. január 22. | Magyar Kultúra Napi projektnap |
| 5. 2027. február 5. | Farsang projektnap |
| 6. 2027. március 19. | Víz Világnapja projektnap |
| 7. 2027. április 9. | Magyar Költészet projektnap |
| 8. 2027. április 22. | Föld Napja projektnap |

Magyar népmesék az iskolai projektnapokhoz 1. évfolyam

Projektnap	Ajánlott magyar népmese	Miért illik az 1. osztályosokhoz?
Magyar népmese napja (szept. 30.)	A kiskakas gyémánt félkrajcárja	A népmese napja Benedek Elek születésnapja. Ez a mese az egyik legismertebb alapmese: ritmikus, ismétlődő szerkezete miatt a kiselsősök könnyen követik és együtt mondhatják a szöveget.
Zene világnapja (okt. 1.)	A makacs kakas kalandjai	A hangok, a ritmus és az éneklés szerepét emeli ki. Megbeszélhető a népzene és a természet hangjainak kapcsolata.
Állatok világnapja (okt. 4.)	A kiskakas és a jércike	Klasszikus állatmese, amelyben az állatok tulajdonságai megelevenednek. Kiválóan alkalmas szerepjátékra és bábozásra.
Őszi tanulmányi kirándulás	A gomba alatt (népmesei átdolgozás /	Az erdőjáráshoz, természethez kapcsolódik. Megjelenik benne az ősz, a menedékkeresés és az összetartás motívuma.
Karácsonyt megelőző lelkinap	Bibliai Történetek/Jézus születése	A szív jóságára, az igazságosságra, a mértékletességre és a belső értékekre helyezi a hangsúlyt a külsőségekkel szemben.

Projektnap	Ajánlott magyar népmese	Miért illik az 1. osztályosokhoz?
Magyar kultúra napja (jan. 22.)	A Mátyás király és a okos leány	Mátyás király alakja a magyar kultúra és népköltészet egyik legfontosabb alapköve. Az elmeélességről és a népi bölcsességről szól.
Farsang	A három selyp leány	Vidám, tréfás népmese, amely kuncogásra csábít. A farsangi jókedvhez és a mókás alakoskodáshoz illik a legjobban.
Költészet napja (ápr. 11.)	A szőlő szőlő, mosolygó alma, csengő barack	A népköltészet varázslatos, költői képekben gazdag világa jelenik meg benne. A csengő-bongó szavak fejlesztik a ritmus- és nyelvérzéket.
Víz világnapja (márc. 22.)	A halász és a felesége	Központi eleme a víz (a tenger/tó) és annak élővilága, emellett fontos tanulságot hordoz a kapzsiságról és a megelégedettségről.
Föld napja (ápr. 22.)	A só	A Föld adta kincsekre és a legegyszerűbb, de legfontosabb dolgok értékelésére tanít. Felhívja a figyelmet a természet által biztosított javakra.
Madarak és fák napja (máj. 10.)	Zöld Péter	Az erdei élővilágot, a fák és madarak védelmét hozza közelebb a gyerekekhez mesés formában.
Tavaszi tanulmányi kirándulás	A telhetetlen hernyócska (népi motívumokkal)	A tavaszi ébredést, a természet felfedezését és a szabadtéri kalandokat idézi meg vidám formában.

Projektnap	Ajánlott magyar népmese	Miért illik az 1. osztályosokhoz?
Családi életre nevelés	A kőleves	Az összefogásról, a megosztásról, a vendégszeretetről és a közösség erejéről szól, ami a családi értékek alapja.

Projektnapok meséi 2. évfolyam

- ☐ **Magyar népmese napja:** *A három kívánság* vagy
- ☐ **Zene világnapja:** *A brémai muzsikuskok* (Grimm testvérek)
- ☐ **Állatok világnapja:** *A róka meg a daru*
- ☐ **Őszi tanulmányi kirándulás:** *A sünn, aki tüskét cserélt* (Sepsy Dóra)
- ☐ **Karácsonyt megelőző lelkinap:** *A kis fenyőfa* (Hans Christian Andersen)
- ☐ **Magyar kultúra napja:** *A Mátyás király és a szegény ember, aki igazat mondott* (Mátyás király mesék)
- ☐ **Farsang:** Csukás István: *Sütarget meg a farsang*
- ☐ **Költészet napja:** Weöres Sándor gyermekversei/verses meséi *A tündér*
- ☐ **Víz világnapja:** Lázár Ervin: *A kék pille*
- ☐ **Föld napja:** *A fa, amelyik mindent odaadott* (Shel Silverstein)
- ☐ **Madarak, fák napja:** *A csalogány* (H. C. Andersen)
- ☐ **Tavaszi tanulmányi kirándulás:** *A Három Pillangó* (Klasszikus tanmese)
- ☐ **Családi életre nevelés:** Janosch: *Kistigris és Kismackó* történetei

Projektnapok meséi 3. évfolyam

Projektnap	Mese címe	Elérhetőség
Magyar népmese napja	Az égig érő fa	https://nepmese.hu/mesetar/mesek/az-egig-ero-fa https://youtu.be/nEzhxBe2b7s?si=LX74MkRt5K2hUoUu
Zene világnapja	A szegény ember hegedűje	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/varazs-mesek/a-szegeny-ember-hegeduje https://youtu.be/8WsMwIa_U68?si=c5YX5BQXe7zqNGeE
Állatok világnapja	Kacor király	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/kacor-kiraly https://youtu.be/1DFPLI8NDdk?si=1KtmtFK0RkNcQv4C
Őszi tanulmányi kirándulás, iskolán kívüli projektnap	A kicsi dió	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/a-kicsi-dio https://youtu.be/axhYKDxEkRo?si=1hiiLb7Zqf2TotIm
Karácsonyt megelőző lelkinap	A szánkó (Móra Ferenc)	https://mesenapok.hu/mora-ferenc-a-szanko/ https://www.youtube.com/watch?v=5SlbjLFUqMo
Magyar kultúra napja	Mátyás király és a kolozsvári bíró	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/matyas-kiraly-mesek/matyas-kiraly-es-a-kolozsvari-biro https://youtu.be/kk0PX3fAASY?si=e71NhBT80Qiki3W7
Farsang	A rátóti csikótozás	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/a-ratoti-csikotojas https://youtu.be/o4ugY6zN5Do?si=MywVNSQLIreL3PRE
Költészet napja	Fazekas Mihály: Lúdas Matyi	https://mek.oszk.hu/00600/00648/00648.htm https://www.visegradliterature.net/works/hu/Fazekas_Mih%C3%A1ly-1766/Ludas_Matyi_%28Illy%C3%A9s_Gyula_%C3%A1tdolgoz%C3%A1sa%29 https://www.youtube.com/watch?v=z8oRNQJfCW8

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Víz világnapja	A kakas és a pipe	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/a-kakas-es-a-pipe https://youtu.be/y5pKS6wW1a8?si=HrPEwlJSudcNm4CF
Föld napja	Az égig érő paszuly	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/az-egigero-paszuly https://youtu.be/WvVee6RM38?si=no7OnDiBTkXGuaF6
Madarak, fák napja	Mese a fákról	https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/legenda-mesek/mese-a-fakrol https://youtu.be/vbzZAAQq-Hyc?si=gSrB-wd8YtzXnoo9
Tavaszi tanulmányi kirándulás, iskolán kívüli projektnap	A tűzmadár	https://www.nepmese.hu/component/mtree/mesek/tuendermesek/a-tuzmadar https://youtu.be/JDRRTNeJVeI?si=5rvFLRMDmdDTmDKn
Családi életre nevelés	A csúf kiskacsa (Andersen)	https://varazsбетu.hu/mesetar/a_rut_kiskacsa/pdf https://www.youtube.com/watch?v=gDYy-PdhKoA https://www.youtube.com/watch?v=66eaItgNQDk

Projektnapok meséi 4. évfolyam

Magyar népmese napja	A csillagszemű juhász
Zene világnapja	A brémai muzsikások
Állatok világnapja	A téli tücsök meséi
Őszi tanulmányi kirándulás, iskolán kívüli projektnap	Egri csillagok (részlet)
Karácsonyt megelőző lelkinap	A kis gyufaárus lány
Magyar kultúra napja	Gondolatok a magyar kultúra napjához-Himnusz
Farsang	Mester Györgyi: Erdei farsang
Költészet napja	József Attila: Csoszogi, az öreg suszter
Víz világnapja	A Tisza (mese)

Föld napja	A Föld védelmében
Madarak, fák napja	Kányádi Sándor: Néma tulipán
Tavaszi tanulmányi kirándulás, iskolán kívüli projektnap	A Duna és a hajó
Családi életre nevelés	Tanmese /A Láthatatlan Szálak Palotája

NEVELÉSI FELADATAINK

A keresztény szemlélet erősítése (az egyházi énekek, bibliai történetek megismerésén túl, különösen a rendszeres templomba járás, az elsőáldozás fontosságának hangsúlyozása).

Intézményi teljesítménycél: A keresztény, különösen a görögkatolikus értékek közvetítése a mindennapi nevelésben és oktatásban a tanulók körében, a teremtett világ iránti felelősség megjelenítése a mindennapi működésben, a nevelő-oktató munkában.

A meglévő egyházközségekkel történő kapcsolatok további mélyítése, erősítése. A Házi rend következetes betartatása.

Személyes példamutatással hozzájárulni a gyermekek erkölcsi normáinak fejlesztéséhez, megerősítéséhez.

A család, az iskola és az egyház kölcsönös kapcsolatának további szilárdítása.

Az alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáinak megoldása (önállóságra nevelés, tanulás módszertani eljárások kialakítása).

A hazaszeretet, a magyarság, mint érték kialakítása a gyermekek tudatában.

A fenntarthatóság, mint fontos tényező beépítése a tantárgyak tanításába és a mindennapi életbe.

Érzékenyítés (szociális, társadalmi): tudatosan tervezett nevelés, mely hatásával odafigyelésre, empátiára és elfogadásra nevel.

TANTÁRGYI FELADATOK

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A szép beszéd, az olvasás és írás eszközszintű használatának, az ehhez szükséges alapvető képességeknek és készségeknek kifejlesztése, vagyis az anyanyelvi kompetencia erősítése.

Irodalmi kifejezésformák, stílusbeli és szerkezeti sajátosságok felfedeztetése.

A magyar nyelv és kultúra hagyományainak megismertetése.

Az írásbeli szövegalkotás szabályainak megtanítása.

A tanulási szokások és technikák megtanítása.

A különféle források használatának, az információszerzés lehetőségeinek és korlátainak megismertetése.

Tapasztalati megalapozottságú, elemi szintű grammatikai ismeretek elsajátíttatása.

Az önkifejezés különféle formáinak és lehetőségeinek megtanítása.

Könyvtárhasználatra szoktatás.

Tehetséggondozás (3. évfolyamon szociometria vizsgálat), differenciált képességfejlesztés (gazdagító témák).

A kortárs magyar írók, költők műveinek megismerése által, az irodalom, mint érték, megszerettetése.

Fejlesztési területek

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- beszédkészség
- szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása
- az önálló hatékony tanulás képessége
- írástechnika
- az olvasástechnika eszközzé fejlesztése
- helyesírási készség
- nyelvi kifejezés
- önértékelő képesség
- kritikai érzék.

Erkölcsei nevelés, nemzeti öntudat, hazafias nevelés, önismeret és társas kultúra fejlesztése, családi életre nevelés, testi és lelki egészségre nevelés, önkéntesség, felelősségvállalás, fenntarthatóság, környezeti nevelés, médiatudatosság, a tanulás tanítása- ezeknek a célcsoportoknak a fejlesztését a tanító egyéni sajátosságokra épülő differenciált tanulásszervezéssel és bánásmóddal valósítja meg.

ÉNEK-ZENE

Zenei jártasságok és készségek fejlesztése a zenei írás-olvasás és zenehallgatás tevékenységeiben.

Az éneklésnek, mint örömforrásnak a megélése.

Az értékes és a kommersz zene közötti különbség felismertetése.

A gyermekdalok, népdalok, egyházi énekek éneklése során kollektív zenei élmény nyújtása.

Tehetséggondozás.

A görögkatolikus liturgia állandó énekeinek megismerése.

Fejlesztési területek

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- ritmuskészség
- tiszta intonáció
- figyelem, emlékezet
- belső hallás fejlesztése.

Mind két tantárgy esetében a pedagógus saját osztályára vonatkozóan, ezen területeken kívül is határozhat meg fejlesztendő területet, melyet a tanmenet elején kell feltüntetnie.

A FELADATOK HAVI LEBONTÁSBAN

AUGUSZTUS

Aug. 25. **Munkaközösségi megbeszélés (a tanév feladatai)**
F munkaközösség- vezető

SZEPTEMBER

Szept. 01. **Tanévnyitó/ elsősök köszöntése**
F Második évfolyam

OKTÓBER

Okt. 01. **A Zene Világnapja/projektnap**
F Ambrus Annamária
 Demkóné Fazekas Mariann

Okt. 05. **Állatbarát intézmény tematikus projektnap**
F minden nevelő / Bodnárné Demkó Beáta,

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Nagy Judit

Ferencsák Zita

NOVEMBER

Nov. 16-20. **3-4. évfolyamosok nyelvtan, helyesírás csapatversenye**

NYELVMESTEREK

F dr. Szoboszlai Attiláné
Kristonné Makranczi Emese

4. évfolyam

Hornyákné Gál Andrea

Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia 3. évfolyam

Nov. 24. **Iskolai versmondó verseny 3. évfolyam**

Iskolai prózamondó verseny 4. évfolyam

F Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
Bodnárné Demkó Beáta

DECEMBER

Dec. 01. **Iskolai versmondó verseny 1. évfolyam**

Iskolai mesemondó verseny 2. évfolyam

F Csesznik Tímea
Göcz Beáta

MÁRCIUS

Márc. 23. **Tematikus munkaközösségi értekezlet**

F munkaközösség vezető

Márc. utolsó hetében **Szociometriai vizsgálat elkészítése a 3. évfolyamon**

F osztályfőnökök

ÁPRILIS

Iskolai népdaléneklő verseny (határideje folyamatos, a városi verseny időpontjához igazítva)

Fedorné Severnyák Rita

Rakaczki Zsuzsanna

Seresné Horváth Zsuzsanna

Ápr. 26 – ápr.30. között

Helyesíró verseny az 1-2. évfolyamon

F

Rakaczki Zsuzsanna

Demkóné Fazakas Mariann

1.évfolyam

Bakné Orosz Teodóra

Tóth Mária

2. évfolyam

Ápr. 19-23.

Fenntarthatósági témahét

F

minden nevelő

MÁJUS

Máj. 10.

Madarak és fák napja

F

Rakaczki Zsuzsanna

Seresné Horváth Zsuzsanna

Máj. 10-14. között:

Olvasási verseny

F

2. évfolyam

3. évfolyam

Kristonné Makranczi Emese, Szabó Andrásné

Olvasási verseny

F

1. évfolyam

4. évfolyam

Rakaczki Zsuzsanna, Polyák Attiláné

Máj. 21. **Versenygyőztesek gálája**

F Polyák Attiláné
Béres Gáborné
Kavalecz Nikoletta

Máj. 14. **Családi életre nevelés projektnap/ Családi nap**

F minden nevelő

JÚNIUS

Jún. 3- 4. hetében **munkaközösségi megbeszélés**

F munkaközösség- vezető

Tervezett városi versenyek

Gárdonyi prózamondó verseny (okt.)

F Kristonné Makranczi Emese

Bolyai anyanyelvi verseny (nov. 08.)

F dr. Szoboszlai Attiláné
Kristonné Makranczi Emese
Szabó Andrásné

Kiskarácsony, nagykarácsony versmondó (dec.)

F Szabó Andrásné, Demkóné Fazekas Marianna

Móra tollával helyesíró (febr.)

F dr. Szoboszlai Attiláné

Szabó Lőrinc Megyei Szavaló Verseny (márc.)

F Szabó Andrásné

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Arany tollal, költőszóval (ápr.-máj.)

F Hornyákné Gál Andrea

Az Olvasni nem ciki! és a Nyelvészkedők versenyek a 2- 3- 4. évfolyamon

F az évfolyamon tanító nevelők

„Siker neked is!” Városi verseny 1-4. évfolyam SNI tanulói számára

F az évfolyamon tanító nevelők

Veczán Pál Egyházzenei Kórustalálkozó Zsoltáréneklő verseny 2-3-4. évfolyam (október 11.)

F az évfolyamon tanító nevelők, Fedorné Severnyák Rita

Liturgikus ének verseny

F az évfolyamon tanító nevelők, Ambrus Annamária

Városi népdaléneklő verseny

F Ambrus Annamária

Az időszakosan meghirdetett versenykiírásokat folyamatosan figyeljük, azokra lehetőség szerint jelentkezünk.

Alsó tagozatos reál munkaközösség

Összeállította: Ferencsák Zita munkaközösség-vezető

Matematikát tanítók:

- 1.a Ferencsák Zita
- 1.b Tóth Mária
- 1.c Nagy Judit
- 2.a Szűcs Anikó
- 2.b Ambrus Annamária
- 2.c Seresné Horváth Zsuzsa
- 3.a: Törökné Veres Andrea
- 3.b: Kavalecz Nikoletta
- 3.c: Markovicsné Szabó Marietta
- 4.a: Magyar Tímea
- 4.b: Fedorné Severnyák Rita
- 4.c: Kuiné Németh Viktória

Környezetismeretet tanítók:

- 3.a Bodnárné Demkó Beáta
- 3.b dr. Szoboszlai Attiláné
- 3.c Kristonné Makranczi Emese
- 4.a Magyar Tímea
- 4.b Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
- 4.c Szabó Andrásné

Nevelési, oktatási feladataink:

Oktatási intézményünkben az alsó tagozaton mindannyian az egész napos iskola keretei között dolgozunk, így kötelessége minden tanítónak a nevelési szokások kialakítása, a hitéleti nevelés, a keresztény szemlélet megerősítése, a gyerekek játékának irányítása, a tanórán kívüli tevékenységek megszervezése. Fontos célunk tanítványaink keresztény hitben való nevelése, s hogy megismerjék Jézus életét és a Bibliát.

Kiemelkedő feladatunk még a keresztény értékrend átadása, a jó, összetartó közösség kialakítása, a kulturált viselkedés elsajátíttatása. Minden nap fejlesztjük önértékelésüket és önálló tanulási technikájukat. Folyamatosan alakítjuk a gyerekek személyiségét, beszédkultúráját, beszédfigyelmét, nagy gondot fordítunk arra, hogy megismerjék és ápolják az iskolájuk hagyományait, szokásait. Már első osztálytól törekszünk a tehetségek felismerésére és magas színvonalú gondozására.

A 2026/27-es tanévtől bevezetésre került intézményünkben az ún. beszélgető kör, ahol a tanulók és pedagógusok közösen alakítják osztály közösségüket, meséken, történeteken keresztül ismerik meg a helyes viselkedési szabályokat, azt, hogy hogyan tudnak egymásnak segíteni és segítséget kérni.

Első évfolyamon minden nap önálló órákkal kezdünk, ahol elindítjuk a napot, illetve az utolsó órán értékeljük a napot.

Második, harmadik, negyedik évfolyamon hét indító beszélgetéssel kezdődik a hét és pénteken délután hét értékeléssel zárul.

Második, harmadik évfolyamon hétfőn reggel és péntek délután az önálló órák keretében kerül sor a beszélgetésekre, míg negyedik évfolyamon hétfőn tanóra keretében, pénteken pedig az utolsó önálló órán.

Munkaközösségünkhöz a matematika és a környezetismeret tantárgyak tartoznak. A tanév elején megtartott munkaközösségi értekezleten megbeszéltük és felvállaltuk az éves eseménynaptárunkban megjelölt feladatokat, valamint az előző tanév év végi beszámolóiban leírt fejlesztési területek alapján, központi fejlesztési területeket határoztunk meg, mind a négy évfolyamra matematikából és a harmadik és negyedik évfolyamra környezetismeretből. Megbeszéltük, hogy ezeken a közösen megszavazott fejlesztési feladatokon kívül a nevelők saját osztályaikra adaptálva külön fejlesztendő területeket is megjelölhetnek erre a tanévre vonatkozóan, visszautalva saját év végi beszámolójukra. Ezek a tanmenetek elején, a csoportprofilba kerülnek rögzítésre.

Matematika:

Mind a négy évfolyamon a 2020-as NAT szerint kidolgozott helyi tanterv szerint folyik az oktató, nevelő munka.

Minden évfolyamon fő hangsúlyt kap a tevékenykedtetés által történő, tapasztalaton alapuló megismerési módszerek elsajátítása.

Fejlesztjük a problémamegoldó gondolkodást. A matematikai összefüggések szöveges megfogalmazását, kirakását, lejátszását alkalmazzuk. A csoportosítás, osztályozás, elemek sorba rendezése és válogatása, adatok gyűjtése, lejegyzése, szabályszerűségek észrevétele segítségével is fejlesztjük a logikus gondolkodást.

Mind a négy évfolyamon fontos feladatunk a matematika szövegértés erősítése, továbbá nagy hangsúlyt fektetünk a pontos munkavégzésre, a rendezett írásbeli munkára, az értelmes szóbeli megfogalmazásra.

Fejlesztendő terület:

Az **első évfolyamon** a pontos számolási készség.

A **második évfolyamon** a szorzó és bennfoglaló tábla automatizálása.

A **harmadik évfolyamon** az írásbeli műveletek pontos végzése, mértékegységek pontos átváltása.

A **negyedik évfolyamon** az önálló feladatmegoldás, az önellenőrzés erősítése és a geometriai ismeretek.

Környezetismeret:

A harmadik és negyedik évfolyamon is a 2020-as NAT szerint kidolgozott helyi tanterv alapján történik az oktatás.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek tudjon tájékozódni a természeti és a társadalmi környezetben.

Mind a két évfolyamon célunk, hogy megismerjék egyházunk értékeit és ünnepeit. Megerősödjön bennük a hazaszeretet, szeressék és ismerjék meg lakóhelyüket. Fontosnak tartjuk a környezettudatos életmódot, a teremtett világ értékeinek megőrzését. Törekszünk arra, hogy a gyerekek védjék, óvják környezetüket, legyenek fogékonyak a természet szépségei iránt. Ismerjenek meg környezetükből minél több élőlényt. Védjék egészségüket, táplálkozzanak egészségesen.

Fejlesztendő területek:

3. évfolyamon az információk feldolgozása során az ok-okozati összefüggések keresése.

Rendszerezés, a tapasztalatok lejegyzése. Hatékony, önálló tanulás fejlesztése.

4. évfolyamon a biztos térképismeret, a térképen való tájékozódás, tájékozódási gyakorlatok végzésével.

Minden évben rendszeresen veszünk részt azokon a meghirdetett versenyeken, melyek évek óta szerepelnek naptárunkban. Ebben a tanévben is több, nagy országos verseny első fordulóját a saját intézményünkben fogjuk lebonyolítani, több esetben ki is javítani, a tanulók munkáját, ami plusz feladatot, megterhelést ró a pedagógusokra. A versenykiírásokat folyamatosan figyeljük, külön hangsúlyt fektetünk a katolikus iskolák által szervezett versenyekre. Ezen felül a tanulóknak lehetőségük van különböző levelezős tanulmányi versenyen is részt venni.

A 2023-2024-as tanév eseményei és feladatai:

dátum	Esemény	Felelős
augusztus 26.	Munkaközösségi megbeszélés (a tanév feladatai: eseménynaptár elfogadása, aktuális feladatok)	munkaközösség vezető
szeptember 7.	Óralátogatási terv leadása az igazgatónak	munkaközösség vezető
szeptember 14.	Munkaterv leadása az igazgatónak	munkaközösség vezető
szeptember 20.	Tanmenetek leadása a munkaközösség vezetőnek	tanítók
szeptember 25.	Tanmenetek ellenőrzése, leadása az igazgatónak	munkaközösség vezető

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

október 9.	Bolyai János Országos Matematika Csapatverseny 3.-4. évfolyam I. forduló. /nevezés szeptember 18-ig/ 14:30-tól a saját iskolában	Magyar Tímea Törökné Veres Andrea Fedorné Severnyák Rita
október 31-ig	Lombhullató- városi környezetismereti verseny 3-4. évfolyam számára / ha hirdetik/	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia, környezetet tanítók
november 18.	„Dugonics” országos matematika verseny 4. évfolyam Háziverseny a 4. évfolyamon	4. évfolyamon matematikát tanítók Kuiné Németh Viktória
november 23.	Zrínyi Országos Matematika Verseny I. fordulója 14:00- tól saját iskolában / nevezés: október 6./	Szűcs Anikó Ferencsák Zita Markovicsné Szabó Marietta Kuiné Németh Viktória
november 30.- december 4.	Házi logikai verseny 2.-4. évfolyam	3. évfolyam: Kuiné N. Fedorné S. Rita 4. évfolyam: Szűcs Anikó Ferencsák Zita 2. évfolyam: Kavalecz Nikoletta, Markovicsné Szabó Marietta
november 30.	Megyei Matematika Verseny I. forduló /nevezési határidő: október 13./	Ferencsák Zita
január 8	Bolyai Természettudományos Verseny /nevezési határidő: október 19.	Magyar Tímea Bodnárné Demkó Beáta
február 19.	Zrínyi Országos Matematikai Verseny területi fordulója	Szűcs Anikó Kuiné N. Viktória Markovicsné Szabó Marietta Ferencsák Zita
március 30-ig	„Észpörgető” városi matematika verseny 2-4. évfolyam	Törökné Veres Andrea
március 30-ig	„Töprengő” megyei matematika verseny 2-4. évfolyam	Kuiné Németh Viktória
április 26.	Házi matematika verseny az 1	Ambrus Annamária

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

	évfolyamnak	Horváthné Seres Zsuzsa
június	Év végi beszámolók	tanítók
június 21-25.	Munkaközösségi megbeszélés	Munkaközösség vezető
június 21-25.	Nevelőtestületi értekezlet Munkaközösségi beszámoló a tanév munkájáról	Munkaközösség vezető

Művészeti programterv

Összeállította: Hornyákné Gál Andrea munkaközösség-vezető

MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Vizuális kultúra:

- Demkóné Fazekas Marianna - tanító
- Fedorné Severnyák Rita - tanító
- Ferencsák Zita – tanító
- Hornyákné Gál Andrea– tanító
- Kavalecz Nikoletta – tanító
- Kristonné Makranczi Emese-tanító
- Péter Péter – tanár
- Polyák Attiláné – tanító
- Seresné Horváth Zsuzsanna – tanító
- Szabó Andrásné - tanító
- Szűcs Anikó – tanító
- Tóth Mária - tanító
- Törökné Veres Andrea – tanító

Technika, Életvitel és gyakorlat /Technika és tervezés:

- Demkóné Fazekas Marianna - tanító
- Fedorné Severnyák Rita - tanító
- Ferencsák Zita – tanító
- Hornyákné Gál Andrea– tanító
- Kavalecz Nikoletta – tanító
- Kristonné Makranczi Emese-tanító

- Polyák Attiláné – tanító
- Seresné Horváth Zsuzsanna – tanító
- Szabó Andrásné - tanító
- Szűcs Anikó – tanító
- Tóth Mária - tanító
- Törökné Veres Andrea – tanító
- Szilva Noémi- óraadó tanár

VIZUÁLIS KULTÚRA

Célok, feladatok a 2026/2027-es tanévben:

- A vizuális nevelés legfőbb célja, hogy hozzásegítse a tanulókat a látható világ jelenségeinek, a vizuális művészeti alkotásoknak mélyebb átéléséhez, értelmezéséhez.
- A tantárgy oktatása tevékenység-, illetve gyakorlatközpontú, ahol alapvető fontosságú a játékos, kreatív szemlélet, illetve hogy a tantárgy tartalmainak feldolgozása komplex, folyamatorientált megközelítésben történjen, így a projektmódszer eszközét is felhasználja a tanítás-tanulás folyamatában.
- A vizuális nevelés kiemelt fontosságú feladata a kreativitás működtetése, illetve fejlesztése, a kreatív képességek kibontakoztatása.
- A vizuális információszerzés rutinjának kialakítása (információszerzés, információk feldolgozása, gondolkodási folyamatok ösztönzése), tanulási stílusok és stratégiák megtalálása. (gondolatterkép, modellalkotás)
- A tantárgy fontos célja, hogy a tanulók megismerjék nemzetünk hagyományos tárgykultúráját és díszítőművészetét. A tantárgy kulcsszerepet játszik a tanulók érzelmi fejlesztésében, mely az őket körülvevő világhoz való pozitív érzelmi viszonyulásuk kialakításának fontos eszköze. Ennek eredményeként elérendő cél, hogy a tanulók a magyar kultúrára büszkék legyenek, és kötődjenek szülőföldünk értékeihez.

Fejlesztési területek a 2026/2027-es tanévben:

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- Színezés minőségének javítása, a tér esztétikus kitöltésére törekvés.
- Ecsetkezelés mélyítése, tudatosabb használata.
- Kreativitás, fantázia, munkatempó fokozása, megfigyelőképesség, finommozgás fejlesztése.
- Az emberábrázolás megfelelő arányainak tudatosítása, pontos és esztétikus kitartó és türelmes munkára nevelés.
- Az eszközhasználat fejlesztése, nagyobb fokú differenciálás, a befogadás és megismerés képességének elmélyítése, valamint a vizuális memória és az önálló ítéletalkotás fejlesztése.
- A háromdimenziós tér érzékeltetésének fejlesztése.
- A korábbi, közvetlen tapasztalás útján szerzett ismeretek rendszerezése, tudatosítása.
- Önálló ötletalkotás és kreatív problémamegoldás fejlesztése. A vizuális részletek pontosabb alkalmazásának fejlesztése.

- Az önellenőrzés fejlesztése, a pozitív énkép megalapozása.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT/ TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Célok, feladatok a 2026/2027-es tanévben:

- Legfontosabb célja, hogy segítse a gyermekeket a technikai környezetbe való beilleszkedésben, a tájékozódásban és az aktív alkotótevékenységben egyaránt.
- Az alkotás örömeinek átélése során elégedettséget érezzenek a munkában, melynek köszönhetően kialakul a munkához való pozitív hozzáállás.
- A tanulók ismerjék fel és alkossanak véleményt az emberi tevékenységek építő és romboló hatásairól.

Fejlesztési területek a 2026/2027-es tanévben:

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- A manuális készségek célirányos fejlesztése az anyagok vizsgálata és alakítása során.
- Finommotorika, kreativitás, pontosság, munkatempó, csoportmunka fejlesztése, feladattudat elmélyítése, munkára vonatkozó igényesség.
- A pontos mérés javítása, a vonalzó helyes használata.
- Türelemre és kitartásra nevelés.
- Praktikus feladatmegoldóképesség fejlesztése.
- A modell – és makett építés technológiájának fejlesztése.
- Ok - okozati összefüggések felismerése, információgyűjtés rendszerezés.

Mindkét tantárgy esetében a pedagógus saját osztályára vonatkozóan, ezen területeken kívül is határozhat meg fejlesztendő területet, melyet a tanmenet elején feltüntet.

MUNKATERV A 2026/2027-ES TANÉVBEN

DÁTUM	ESEMÉNY	FELELŐS
<i>Augusztus 24-29.</i>	Teremrendezések, szertár állapotának felmérése	Osztályfőnökök Szaktanárok Tanítók
<i>Augusztus 25.</i>	Munkaközösségi értekezlet (eseménynaptár elfogadása, aktuális feladatok)	Hornyákné Gál Andrea

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

<i>Szeptember 11.</i>	Ars Sacra Fesztivál „Az én jövőm Isten kezében” címmel iskolai rajzpályázat Kiállítás szervezése	alsós tanítók Hornyákné Gál Andrea
<i>Szeptember 14.</i>	A munkaközösség eseménynaptárának, munkatervének leadása a vezetőség részére	Hornyákné Gál Andrea
<i>Szeptember 15.</i>	Ars Sacra Fesztivál Rajzkiállítás	Hornyákné Gál Andrea Demkóné Fazekas Marianna Liptákné Papp Tímea
<i>Szeptember 25.</i>	Őszi dekoráció az udvaron és a bejáratnál (Dekorációk leadása folyamatos szeptember 21-től) Egészségnap- kreatív alkotások gyümölcsből, zöldségből-kiállítás Egészséges ételek versenye	szülők Polyák Attiláné Hornyákné Gál Andrea
<i>Október 3.</i>	Az Állatok Világnapja	alsós tanítók Hornyákné Gál Andrea

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

	alkalmából házi fotó kiállítás: (Leadási határidő: 09.29.)	
<i>Október 22.</i>	Dekoráció az 1956 – os forradalom és szabadságharc tiszteletére megrendezett ünnepi műsorra	Péter Péter Hornyákné Gál Andrea
<i>November 11.</i>	Márton napi kézműves foglalkozás az óvodásokkal	4.osztályos tanítók Hornyákné Gál Andrea
<i>November 16.</i>	A házi technikaverseny lebonyolítása: plakát, szavazás, kiállítás Témája: Csillogó ötletek-kreatív karácsonyfák	Hornyákné Gál Andrea Fedorné Severnyák Rita Szabó Andrásné
<i>November 27.</i>	Görög Napok – „Szívünkben él a remény” versenysorozat keretein belül rajzverseny	Péter Péter Hornyákné Gál Andrea
<i>December 4.</i>	Mikulás Téli varázs az iskolában - Jégkunyó kialakítása, dekorálása, díszítése	Hornyákné Gál Andrea Fedorné Severnyák Rita dr Oláhné Kárpáti Zsófia

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

<i>December 7.</i>	Karácsonyi dekorációk kihelyezése az iskolában	Szabó Andrásné Hornyákné Gál Andrea
<i>December 11.</i>	Karácsonyfa díszítés Díszek készítése előzetesen a gyerekekkel, szülők bevonásával	Ferencsák Zita Nagy Judit 3.évfolyam tanítói Hornyákné Gál Andrea
<i>December 17.</i>	Karácsonyi vásár, teremrendezés	szülők Hornyákné Gál Andrea
<i>December 17.</i>	Karácsonyi hangversenyre az aula díszítése	Ferencsák Zita Szabó Andrásné Hornyákné Gál Andrea
<i>Január 29.</i>	Borvacsora dekoráció-terítés	Liptákné Papp Tímea dr Oláhné Kárpáti Zsófia
<i>Február 05.</i>	Farsangi dekoráció a tantermekben és az aulában	Alsós tanítók Hornyákné Gál Andrea Ferencsák Zita Kavalecz Nikoletta
<i>Február 12.</i>	Alsós házi rajzverseny	

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

	Medve nap Kiállítás az aulában	alsósok Hornyákné Gál Andrea
<i>Március 12.</i>	Dekoráció az 1848 -as forradalom és szabadságharc tiszteletére megrendezett ünnepi műsorra	Alsós tanítók Hornyákné Gál Andrea Péter Péter
<i>Március 19.</i>	A Víz világnapja alkalmából dekoráció készítése	Liptákné Papp Tímea Hornyákné Gál Andrea Kristonné Makranczi Emese
<i>Március vége</i>	SNI-s városi rajzversenyre tanulók felkészítése	Alsós tanítók (akit érint)
<i>Április 24 – május 08.</i>	Anyák napi ajándékok készítése osztálykeretben	Osztályfőnökök Szaktanárok
<i>Május 21.</i>	Tehetségnapra dekoráció, valamint kiállítás a képzőművészeti műhelyekben készült alkotásokból	Hornyákné Gál Andrea Polyák Attiláné Szűcs Anikó Nagy Judit Péter Péter
<i>Június.05.</i>	Dekoráció az iskolai alapítványi jótekonysági	A 2. évfolyamos tanulók szülei és 2. évfolyamos tanítók

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

	bálra	
<i>Június 18.</i>	A délelőtti folyamán dekoráció a 8. osztály ballagására	7. évfolyam és az osztályfőnökei Hornyákné Gál Andrea

<i>DÁTUM</i>	<i>ESEMÉNY</i>	<i>FELELŐS</i>
szeptember-október	Rajzversenyek, pályázatok	Ferencsák Zita Szűcs Anikó
november-december		Péter Péter Törökné Veres Andrea
január-február		Polyák Attiláné Kristonné Makranczi Emese
március-április		Szabó Andrásné Fedorné Severnyák Rita
május-június		Seresné Horváth Zsuzsanna Hornyákné Gál Andrea

<i>DÁTUM</i>	<i>ESEMÉNY</i>	<i>FELELŐS</i>
2026/2027-es tanévben	Dekoráció az egyházi ünnepekre	Demkóné Fazekas Marianna

Testnevelés munkaközösség

Összeállította: Fedorné Ósvay Ágnes munkaközösségvezető

A munkaközösség tagjai:

Testnevelést tanítók: Németh Annamária

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Göcz Beáta

Demkóné Fazekas Mariann

dr. Oláhné Kárpáti Zsófia

Magyar Tímea

Nagy Judit

Szabó Andrásné

Tóth Richárd

Tóth Mária

Néptáncot tanítók:

Ambrus Annamária

Eperjesiné Bolykó Mária

Fedorné Severnyák Rita

Göcz Beáta

Hornyákné Gál Andrea

Kristonné Makranczi Emese

Nagy Judit

Tóth Mária

A Testnevelés Munkaközösség a jelen tanévben is kedvező munkafeltételek mellett láthatja el feladatait. Az intézmény rendelkezésére álló tornaterem, tornaszobák, udvari sportpálya, valamint táncterem megfelelő térbeli feltételeket biztosítanak az osztályok mindennapos testnevelésóráinak megtartásához. Valamennyi osztály minden testnevelésórája sporttevékenység végzésére alkalmas helyszínen kerül megrendezésre.

A tantervi követelmények teljesítése mellett kiemelt hangsúlyt helyezünk az élményszerű mozgástevékenységek biztosítására. Tekintettel arra, hogy a tanulók fizikai erőnléte az elmúlt időszakban jelentősen csökkent, ezen képességek fejlesztése körültekintő, differenciált módszerekkel történik. Az ismeretanyag, valamint a technikai és taktikai elemek elsajátítása az őszi időszakban lassabb ütemben valósul meg.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Az intézmény továbbra is szervez délutáni sportfoglalkozásokat, úszásoktatást, valamint sporttáborokat a tanulók számára. A speciális igényű tanulók mozgásfejlesztését szomatopedagógus és gyógytestnevelő óraadó kollégák segítik.

Programkínálatunkat immár harmadik éve gazdagítja az „Aktív iskola” kezdeményezés. A jelen tanévben kitűzött célunk a program keretében elérhető következő, arany szint elérése.

Tömegsport foglalkozások

Célok:

- a szabadidő eltöltésének hasznos formái, megismertetése a tanulókkal
- az állandó mozgásigény kialakítása
- a halmozottan hátrányos és hátrányos tanulók bevonása a mindennapos testedzésbe
- sokoldalú készség- és képességfejlesztés
- a DÖK-kel egyeztetve a tanulók kívánságainak megfelelő sportágakból évfolyamonkénti
- versenyek, edzések (1.-8.oszt.- labdarúgás, zsinórlabda, röplabda, asztalitenisz, tűzharc,)
- a könnyített és gyógytestnevelésre utalt tanulók figyelemmel kísérése

Feladatok:

- a rendelkezésünkre álló sporteszközök megismertetése, szabályok elsajátíttatása a tanulókkal
- a tömegsport foglalkozások időpontjainak megválasztásánál fontos szempont az átjárhatóság
- a nehezebben elsajátítható anyagrészek gyakorlása
- a tehetséges tanulók kiválasztása házi versenyeken, konzultáció a testnevelést tanítókkal
- évfolyamok közötti mérkőzések megszervezése, lebonyolítása
- éves statisztikák elkészítése

Iskolánk életében a sport kiemelt helyet foglal el: tanulóink számos egyesületben üzik kedvenc sportágukat, és ahol a lehetőség adott, sportágspecifikus diáksport-versenyekre is benevezzük, sőt elkísérjük őket a megmérettetésekre.

A tehetséggondozás sajátosságai

Intézményünk speciális helyzetéből fakadóan diákjaink jelentős része hat, illetve nyolc osztályos gimnáziumban folytatja tanulmányait, így a tehetséggondozás – különösen a felső tagozatban – nehezebben valósítható meg; munkánk gyümölcsét gyakran már a gimnáziumok élvezik. Mivel a felső tagozatosok létszáma ennek következtében viszonylag alacsony, arányaiban kevesebb a versenyeztethető tanuló. Éppen ezért elsősorban csapatversenyekre hívjuk meg diákjainkat, ezzel is biztosítva számukra a sikerélményt és a közösségi összetartozás örömét.

Helyi sportlehetőségek és szakosztályok

Iskolánk teret ad különféle szakosztályok számára, hogy helyben tarthassák edzéseiket tanulóink részére: így működik nálunk judo-, kosárlabda-, tánc-, néptánc- és labdarúgó-csoport is.

Úszás- és korcsolyaoktatás

A téli hónapokban korcsolyaoktatást, úszásoktatást pedig szeptemberben a 4. évfolyam, tavasszal a 6. évfolyamosok számára szervez a testnevelés-munkaközösség. A hatodikosok tavasszal 18 órában részesülnek úszásoktatásban. Az első és második évfolyamosok a Nemzeti Úszóprogram keretében hetente egy testnevelésórát úszással töltenek a Kemény Dénes Uszodában.

A korcsolyázással a 2–4. évfolyamon 5 órában ismerkednek meg a gyermekek – nem kötelező jelleggel. A jégcsarnok munkatársaival egyeztetett időpontokban szakedzők foglalkoznak a tanulókkal; e foglalkozásokat – az úszáshoz hasonlóan – tömbösítjük: egy héten át minden nap korcsolyaórájuk van a gyerekeknek. Amennyiben a felső tagozatosok órarendje engedi, iskolánk néhány szabadkorcsolyázási alkalmat is biztosít számukra.

Táncoktatás a felső tagozatban

A felső tagozatban folytatódik a néptánc- és társastánc-oktatás, immár mind a négy évfolyamon, heti egy órában.

Fejlesztendő területek:

Továbbra is különös gondot fordítunk a labdás ügyességet fejlesztő feladatokra, a támaszgyakorlatokra, az állóképességet és erőt építő, valamint nyújtó-lazító gyakorlatokra – mindezeket esztétikus, tudatos végrehajtással kívánjuk tanítani.

Alsó tagozatban folytatjuk a Kölyök atlétika színes mozgásvilágának ápolását; kiemelt figyelmet szentelünk az ugró- és dobóügyesség fejlesztésének a tanórák során.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

A Nemzeti úszóprogramban részt vevő évfolyamok fokozatosan ismerkednek meg a különböző úszásnemek helyes technikájával, így növelve vízbiztonságukat; a hatodik évfolyamon pedig a már elsajátított úszásnemek technikáját mélyítjük el, és fokozzuk a tanulók aktivitását az úszóórákon.

Igyekszünk minden lehetőséget a legjobban kiaknázni, és minden tanítási napon biztosítani a rendszeres, aktív mozgást. Ebben támogat bennünket az Aktív iskola program, amelynek harmadik éve vagyunk tagjai: az elmúlt tanévben intézményünk sikeresen teljesítette az előírt ezüst szintet.

Feladatunk, hogy a tanulókat folyamatosan motiváljuk a jobb eredmények elérésére. A mindennapos testnevelés lehetőséget teremt arra, hogy mindig jusson idő a játékra, és a gyermekek új mozgásformákkal ismerkedhessenek meg. Célunk a mozgás megszerettetése, a közösségek formálása, valamint a mozgáskultúra és az edzettség fejlesztése – ezzel is segítve a mindennapok terheinek könnyebb viselését.

Népszerűsítjük az Egymillió lépés alkalmazást az iskolai közösség széles körében, és az Éld+ program adta lehetőségeket teljes spektrumukban kiaknázzuk alsó és felső tagozaton egyaránt. A tavalyi tanévben nagy sikernek örvendő Bringa suli programot idén is folytatjuk a negyedik évfolyamon.

Felső tagozatban bevezetésre került az országos NETFIT felmérési rendszer, amelyet januártól folyamatosan végeznek az érintett osztályokban. Mind a tanulók, mind a szülők megfelelő tájékoztatást kapnak arról, hogyan követhetik figyelemmel az eredményeket; az új applikáció letöltésével a diákok folyamatosan nyomon kísérhetik teljesítményüket.

Eseménynaptár

2026/2027

Dátum	Esemény	Felelős Németh Annamária
Augusztus 24.	<i>Aktív iskola online tanévnyitó</i>	Tóth Richárd Magyar Tímea
Augusztus 25	Szertárrendezés (testnevelés)	testnevelők

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Augusztus 26	Munkaközösségi értekezlet (eseménynaptár megbeszélése, aktuális feladatok, E napló, TÉR-el kapcsolatos teendők)	Magyar Tímea Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
Szeptember 7- október 5.	Bringa sulis 4. és 6. évfolyamon.	Galajdáné Ungvári Réka
Szeptember 12.	<i>Aktív iskola adminisztráció.</i>	Németh Annamária
Szeptember 15.	1. és 2. évfolyam úszásoktatásának kezdete.	Osztályfőnökök, testnevelést tanítók
Szeptember 19.	Tanmenetek leadása a mkv-nek	Szaktanárok, tanítók
Szeptember 22.	Aktív iskola programterv elkészítése	Németh Annamária
Szeptember 26.	Tanmenetek ellenőrzése, leadása az igazgatónő részére	Németh Annamária
Szeptember 19.	Bekapcsolódás az Magyar Diáksport Napja rendezvényébe	Németh Annamária Tóth Richárd, testnevelést tanítók
Szeptember 21- 25.	<i>Aktív iskola.</i> <i>Aktív Közlekedés hete</i> <i>„Bringa sulis” program</i>	Galajdáné Ungvári Réka
Szeptember 25.	Egészség, Sportnap, Magyar Diáksport napja	Németh Annamária Tóth Richárd dr. Oláhné Kárpáti Zsófia Magyar Tímea
Szeptember 30,	Aktív iskola éves programterv elkészítésének határideje	Németh Annamária Tóth Richárd

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Október 1.	Webinárium -Sportértékeke hete	Testnevelést tanítók
Október 10.	Aktív iskola. Lelki egészség világnapja.	Németh Annamária
Október	Asztalitenisz Diákolimpia?	Tóth Richárd
Október 10.	Statisztika (felmentettek, könnyített testnevelés, gyógytestnevelés, versenyszerű sportoló)	Németh Annamária
Október Hétfő-péntek	Labdarúgás és röplabda, zsinórlabda házibajnokság 1. forduló 5-8. évfolyam	Tóth Richárd Németh Annamária
Október 15.	Városi mezei Diákolimpia	Tóth Richárd Németh Annamária
Október 19-22	Aktív iskola. Sportértékek Hete	Tóth Richárd Németh Annamária
November 11.	Őszi városi Diáksportfesztivál	Magyar Tímea Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
November 16-20.	Aktív iskola Egészséges Táplálkozás Hete	Testnevelést tanítók
November 26.	Darts kupa	Tóth Richárd Szarka László ?
December, január Megbeszélés szerint	Korcsolyaoktatás alsó tagozatban. Fakultatív osztályonként.	Németh Annamária Testnevelést tanítók, osztálytanítók
December	Labdarúgás és röplabda, zsinórlabda házibajnokság 2. forduló 5-8. évfolyam	Tóth Richárd

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

8 – 12.		Németh Annamária
2026. január kiírás szerint	Diákolimpia Úszás Városi döntők	Szabó Andrásné Németh Annamária
január 08 - május 5.	A felső tagozatos tanulók fittségi mérésének elvégzése, iskolai védőnő segítségével.	Tóth Richárd Németh Annamária Rémiásné Oravec Zsanett
január	Diákolimpia sakkverseny kiírás szerint	Mikita István
Január 25-29.	<i>Aktív iskola. Fejfrissítő hét</i>	Testnevelést tanítók
Február 3.	Webinárium – Inkluzív témahét	Testnevelést tanítók
Február 19.	Magyar Paraszport Napja Testnevelés órákon érzékenyítő foglalkozások	Testnevelést tanítók
Február 5.	<i>Aktív iskola</i>	
Március 3	Webinárium –Digitális témahét	Testnevelést tanítók
Március 1 - május 28.	<i>Aktív iskola. Tanulói kérdőívek kitöltése.</i>	Tóth Richárd Németh Annamária
Március 9-13.	Labdarúgó házibajnokság 5-8. Röplabda/zsinórlabda, házibajnokság 5-8. lány 3. forduló	Tóth Richárd Németh Annamária
Március 16-19.	<i>Aktív iskola. Happy – hét, vízfogyasztás hete</i>	Tóth Richárd Németh Annamária

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

		Testnevelést tanítók
Április 20.	<i>Aktív iskola.</i> <i>Szabadtéri tanulás napja.</i>	Tanítók, tanárok
Április 28-29.	<i>Aktív iskola.</i> Liftmentes nap/Tánc világnapja ?	Táncot tanítók
Április	MDSZ városi atlétika versenyek kiírás szerint. 3-8.évfolyam.	Nagy Judit Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia Tóth Richárd Németh Annamária
Április ?	Úszás órák 6. évfolyamokon.	Tóth Richárd Németh Annamária
Április	<i>Aktív iskola. Tanulói kérdőívek kitöltése. ?</i>	Fedorné, Tóth R. Németh Annamária
Május	Városi Diáksportfesztivál	Magyar Tímea dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
Május 18-22.	Labdarúgó házibajnokság 5-8. 4. forduló Röplabda/zsinórlabda házibajnokság 5-8. lány 4. forduló	Tóth Richárd Németh Annamária
Május ?	Gyerek Napi sportprogramok (DÖK-kel egyeztetve)	Magyar Tímea Lipták Tímea Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia Tóth Richárd

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

		Németh Annamária
Május 30.	<i>Aktív iskola. Tanulói kérdőívek töltésének zárása</i>	Tóth Richárd Németh Annamária
Június 1.	<i>Aktív iskola. Dokumentáció zárása (1. kör)</i>	Németh Annamária Tóth Richárd
Június 14-18.	<i>Aktív iskola. Tanulói Csapat Hete</i>	Németh Annamária Tóth Richárd Testnevelést tanítók
Június 21.	<i>Aktív iskola. Dokumentáció zárása (2. kör)</i>	Németh Annamária Tóth Richárd
Június 22-26.	Munkaközösségi, nevelőtestületi értekezlet, szakleltár.	Németh Annamária Tóth Richárd

Felső tagozatos humán munkaközösség

Összeállította: Galajdáné Ungvári Réka munkaközösség-vezető

Felső tagozatos humán munkaközösség

Tagjai:	Tanított tantárgy:
Bihall Viktória	angol
Bodnárné Demkó Beáta	magyar
Ferenciné Barabás Emőke	angol
Garad Mónika	magyar - angol
Galajdáné Ungvári Réka	magyar - könyvtár
Kalász Eszter	angol
Kavalecz Nikolett	magyar
Leskovics Tamás	magyar - történelem
Markovicsné Szabó Marietta Noémi	angol
Simon Katalin	ének

Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes	történelem
Szűcsné Nagy Ibolya	angol, magyar
Pappné Orosz Klára	német

Tantárgyi célok és feladatok, fejlesztési területek:

Az idei fejlesztési célok:

Magyar nyelv és irodalom

A szövegértés és szövegalkotás gyakorlása.
Szókincsbővítés. A megfelelő szinonimák keresése.
Az érvelő fogalmazás felépítésének elmélyítése.

Angol

Hallott és olvasott szöveg értése.
Kommunikációs készség javítása szituációs helyzetekben.
Nagy Britannia országainak megismertetése.

Történelem

A kritikus gondolkodás és a forráselemző képesség fejlesztése: a múltbéli események és a jelenkori folyamatok összefüggéseinek megértése a történelmi analógiák segítségével.
A magyarságtudat erősítése.
A történelmi forrásokat tartalmazó internetes portálok, hang- és filmarchívumok és adatbázisok megismerése és használata.

Állampolgári ismeretek

A kritikus információkezelés és a tudatos médiafogyasztás fejlesztése a felelős állampolgári döntéshozatal érdekében.
A mindennapi életben történő eligazodáshoz szükséges ismeretek, készségek, képességek kialakítása: a felnőttkori szerepekre való felkészítés
A fenntarthatóság kritériumainak megismertetése

Hon- és népismeret

A nemzeti és etnikai kultúrák, valamint a határon túli magyarság értékeinek megismerése.
Szülőföldünk, lakóhelyünk értékeinek megbecsülése, a „hungarikumok” megismerése.
A hagyományos paraszti kultúra és értékrend bemutatása.
A jeles ünnepekhez, társas munkákhoz kapcsolódó népszokások élményszerű elsajátítása.

Ének-zene

Görögkatolikus énekkincsünk tanítása: tropárok
A magyar népdalkincs és a népzenei ismeretek bővítése, megőrzése.
Zenei képességek fejlesztése: szép és kifejező éneklés, zenei írás, olvasás, ritmusérzék.

Eseménynaptár

2026-2027

Augusztus

Alakuló munkaközösségi megbeszélés, célok, feladatok meghatározása, az éves program összeállítása, felelősök kijelölése.

Felelős: Galajdné Ungvári Réka

Határidő: augusztus 24. (hétfő)

A tanév legmeghatározóbb feladatai:

1. Gálaműsor a Művészetek Házában
2. Évkönyv szerkesztése és megjelentetése
3. Az országossá bővített Görög nap megszervezése és lebonyolítása

1. Gála:

Címe: Fényben a lélek

Azt szeretnénk, ha az évfolyamonkénti műsorszámokban a **FÉNY** szó elsődleges és másodlagos jelentése is megjelenne.

A fény Krisztusra, a lélek pedig a gyermekekre és a hivatásra utal.

Vagyis játékos a fényekkel, illetve az a gondolat, hogy a keresztyén ember küldetése nem más ebben a világban, mint dicsőíteni és hirdetni az Istent a világban, illetve világítani élete jó példájával. Határozottan és hitelesen képviselni és megélni azokat a klasszikus értékeket, amikre maga Jézus adott példát: szeretni az Istent és embertársainkat. Ha pontosítani szeretnénk a körbejárható értékeket, akkor azok a Lélek gyümölcsei:

- Szeretet (agapé): Az önzetlen és feltétlen odafordulás.
- Öröm: A belső derű és boldogság, ami nem függ a külső körülményektől.
- Békesség: Lelki nyugalom és harmónia Istennel és embertársakkal.
- Türelem / Béketűrés: Hosszútűrés a nehézségekben és a sérelmek elviselése.
- Szívesség / Kedvesség: Jóindulat és segítőkészség mások iránt.
- Jóság: Tiszta erkölcsi cselekedetek és az igazságosság gyakorlása.
- Hűség: Megbízhatóság, kitartás az elvek és kapcsolatok mellett.
- Szelídség: Szelíd, alázatos és erőszakmentes magatartás.
- Önmegtartóztatás / Mértékletesség: A vágyak és indulatok feletti uralom.

Mindenkit arra szeretnénk kérni, hogy a saját ötleteivel, lendületével, egyéniségével járuljon hozzá az említett nagy projekt sikeréhez, hogy annak üzenete eljusson a közönség soraiba ülő emberekhez. És persze ez az üzenet nem más, mint hogy a gyerekek jó kezekben vannak nálunk, szeretjük, támogatjuk

őket a céljaikban, a szárnyaink alatt kinyílhatnak, megtalálhatják az erősségeiket, s mindemellett a klasszikus keresztény értékrendet is igyekszünk beléjük csöpögtetni.

Szent Pál írja az Efezusban élőknek (Ef 6,8):

„Hiszen tudjátok, hogy bármi jót tesz valaki, akár szolgál, akár szabad ember, jutalomban részesíti az Úr.”

Nagy munka lesz a gála, de a végén – a korábbi gálákra visszaemlékezve – jóleső érzés tölt majd el mindannyiunkat, hogy valami nagy dolognak váltunk a részeseivé.

Véleményem szerint ennél a projektnél három célt kell szem előtt tartanunk:

- **a műsorszámok ne legyenek hosszúak**
- **látványosság, egyedi megoldások**
- **olyan tartalmak, műfajok megtalálása, ami érdeklődésre tart számot**

2. Évkönyv:

Címe: Fényben a lélek

Az összeállításban segít: Pappné Orosz Klára

Szeptember

- Az angol tanulócsoporthoz kialakítása a 3-8. évfolyamon. (I., II., III., IV. csoportok)
Felelősök: angol szakos nevelők
- A német tehetségfejlesztő csoportok kialakítása a 4-8. évfolyamon.
Felelős: Pappné Orosz Klára, angol szakos nevelők
Határidő: szeptember 10.
- A munkaterv összeállítása.
Felelős: Galajdné Ungvári Réka
Határidő: szeptember 10.
- Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása.
Felelős: minden szaktanár
Határidő: szeptember 18.
- Év eleji felmérések megíratása, értékelése.
Felelős: minden szaktanár
Határidő: folyamatos.
- 2026. szeptember 15-től 18-ig
IV. Miskolci **Ars Sacra Fesztivál** programja
A remény szentjei - hitéleti kiállítás

A kiállítás Szent II. János Pál pápa, Kalkuttai Szent Teréz, Árpád-házi Szent Erzsébet, Boldog Bódi Mária Magdolna, Boldog Romzsa Tódor és Boldog Orosz Péter Pál életútját, szolgálatát és áldozatvállalását mutatja be.

Felelőse: Galajdné Ungvári Réka

- **Nagy Britannia országairól** a legfontosabb ismeretek beépítése a tanmenetekbe a felső tagozaton.

Felelős: angol szakos nevelők

Határidő: szeptember 18.

- **A Szabó Lőrinc Könyvtár 1956-os szavalóversenye**
Felelőse: Leskovics Tamás és Bodnárné Demkó Beáta (8. évfolyam magyartanárai)

Az országosra bővített Görög nap tervezett időpontja: 2026. november 27.

A versenysorozat keretében megrendezésre kerülő versenyek meghirdetése, előkészítése.

Felelősök:

1. helytörténeti vetélkedő – Leskovics Tamás, Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes
2. angol társalgási – Bihall Viktória, Szűcsné Nagy Ibolya?
3. versmondó - Garad Mónika, Galajdné Ungvári Réka
4. angol dalverseny 1-2. évfolyam /angol versmondó 3-4. évfolyam – Markovicsné Szabó Marietta, Kalász Eszter
5. rajzverseny felső tagozat – Péter Péter
6. rajzverseny alsó tagozat – Hornyákné Gál Andrea

Határidő: szeptember 30.

Október

- **október 14. – iskolai szavalóverseny**
Téma: 1956
- Szaktárgyi versenyekre való benevezések, a tanulók felkészítésének megkezdése.
Felelős: minden szaktanár
Határidő: folyamatos
- **Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról**
Felelős: 8. évfolyam – Bihall Viktória és Galajdné Ungvári Réka
Határidő: október 22.

November

- **Országos versmondó verseny**
Téma: Fényben a lélek
A téma lehet bármely a lélek gyümölcseiből. (Lásd fentebb.)

Felelősök: Garad Mónika, Galajdné Ungvári Réka - magyar szakos nevelők

Határidő: november 15.

- **Országos angol országismereti és társalgási vetélkedő**

Téma: Nagy Britannia jelképei, szentjei, a hozzájuk kapcsolódó ünnepek

Felelős: Bihall Viktória, Kalász Eszter, Ferenciné Barabás Emőke - angol, német szakos nevelők

Határidő: november 22.

- **Várostörténeti vetélkedő**

Téma: Miskolci legendák, és 1956 eseményei?

Felelős: Leskovics Tamás, Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes

Határidő: november 15.

December

- **Iskolai Szép Magyar Beszéd verseny.**

Téma:

Mikszáth Kálmán

Felelős: Szűcsné Nagy Ibolya

Határidő: december 10.

Január

- **Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról**

Felelős: Galajdné Ungvári Réka

Téma:

Hungarikumok közül egy, a levendula

Határidő: január 20.

Február

Angol nyelvi versenyekre való benevezések, a tanulók felkészítése.

Felelős: minden szaktanár

Határidő: folyamatos

Március

- **Iskolai megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról**

Felelős: 7. évfolyam, Tóth Richárd és Leskovics Tamás

Határidő: március 14.

- **Történelmi vetélkedő az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére**

Felelős: Leskovics Tamás

Határidő: március 14.

Április 28. Iskolai angol országismereti vetélkedő, teadélután.

Téma: Nagy Britannia jelképei, szentjei, a hozzájuk kapcsolódó ünnepek

Felelős: Kalász Eszter – angol szakos nevelő

Határidő: március 26.

Április

- **9. Megemlékezés a Magyar költészet napjáról.**

QR kód magyarórán Garad Mónika, Simon Katalin

- **28. Iskolai angol országismereti vetélkedő, teadélután.**

Téma: Nagy Britannia jelképei, szentjei, a hozzájuk kapcsolódó ünnepek

Felelős: Kalász Eszter – angol szakos nevelő

Határidő: március 26.

- **Siker Noked Is! - versenysorozat**

Felelős: Leskovics Tamás

Határidő: megjelenés szerint

- **Gála a Művészetek Házában**

- **Tervezett időpontja: április 16.**

Témája: Fényben a lélek

Felelőse: Eperjesiné Bolykó Mária, Galajdné Ungvári Réka + Hornyákné Gál Andrea + Rigó Máté

Május

Az országos kompetenciamérésekre való felkészülés.

Felelős: magyar, angol, történelem szakos nevelők

Határidő: folyamatos

Június

- **Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról**

Felelős: Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes (PPT)

Határidő: június 4.

Év végi felmérések, angol szintfelmérők megíratása, értékelése.

Felelős: minden szaktanár

Határidő: június 9.

Természettudományi munkaközösség

Összeállította: Durstné Tóth Irén matematika-kémia szakos tanár, munkaközösség-vezető

Vezetője: Durstné Tóth Irén matematika-kémia szakos tanár

Tagjai:

Béres Gáborné tanító matematika terület

Szabó Béláné fizika- kémia szakos tanár

Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes történelem-földrajz szakos tanár

Péter Péter földrajz-rajz szakos tanár

Csillik Lászlóné tanító természet ismeret műveltségi terület

Kuiné Németh Viktória tanító matematika műveltségi terület

Szarka László digitális kultúra tanár

Fejlesztendő területek, melyeket megvalósítandó célként tűzött ki munkaközösségünk:

A természettudományos gondolkodás fejlesztése a megismerés, az együttműködés, az információk kritikus értelmezése, értékelése során.

A természettudomány vizsgálati témáit és módszereit a tanuló össze tudja kapcsolni a mindennapi élet kontextusaival, a tudás alkalmazhatósága az önirányító tanulás képességének erősítése.

Adjunk a tanulóknak több lehetőséget szóbeli feleletekre és egész mondatos válaszokat kérjünk tőlük, a szaknyelv kialakulásához.

Kép, infografika elemzése, diagramok készítésében való jártasság.

A szövegértés-, memória-, logika és számolási készség fejlesztése a tantárgyak tanulása érdekében.

Kompetenciamérésre való felkészülés.

A tantárgyak közötti koncentráció erősítése.

Legfontosabb szaktárgyi célkitűzések

Földrajz:

Topográfiai ismeretek megerősítése

Logikus következtetések levonása térképolvasás alapján

A földrajzi ismeretek gyakorlati alkalmazása a mindennapokban

Kémia:

A természettudományok iránti érdeklődés felkeltése, a természettudományos szemléletmód kialakítása, valamint a kémiának a társadalom és az egyén életében betöltött szerepének bemutatása.

A vázlatírás lépéseinek begyakorlása, kulcsszavak keresése. A tanulók legyenek képesek kis segítséggel vázlatot írni.

A kémia és a mindennapi élet kapcsolata, vegyszerek használata.

A kémia szerepe a környezetvédelemben.

Fizika:

A mértékváltás gyakorlása

A fizikai jelenségek megfigyelése a mindennapokban

Az értő olvasás fejlesztése

Természettudomány:

A térkép használata, ismerete.

A közvetlen megfigyelésen, érzékszervi tapasztalatszerzésen alapuló ismeretnyújtás.

Biológia:

Tiszta fogalmak kialakítása, az ok-okozati összefüggések megértetése, az élőlények helye, a környezeti hatások és az élőlények alkalmazkodása között.

Az egészséges emberi test felépítése, működése.

Az élővilág és az élet kialakulásának vallási és tudományos összevetése.

A betegségek kialakulásának okai, a megelőzés fontosságának kiemlése. Az egészséges életmód szabályai.

Az egészséges párkapcsolatok.

Matematika:

Fontos a számolási készségek szinten tartása, a hibátlan műveletvégzés a fokozatosan bővülő számkörben.

Alkalmazzák a számok, mennyiségek összehasonlításával kapcsolatos konkrét relációkat a feladatok megoldása során.

A tanulók legyenek képesek megfigyeléseik, tapasztalataik rendszerezésére, lejegyzésére, terv készítésére és ellenőrzésére.

A változó mennyiségek viszonyainak változásával fokozatosan ki kell alakítani a függvényvizsgálatot.

A következtetési képesség fejlesztése arányossági feladatokban.

A mindennapi élet tárgyainak vizsgálata kapcsán a tér és síkgeometriai szemléletet fejlesztjük.

Célunk egy olyan matematikai műveltség kialakítása diákjainknak, mely biztosítja a többi tantárgy tanulásához, az országos kompetenciamérés feladatainak megoldásához és mindennapok gyakorlatához szükséges ismereteket.

Digitális kultúra

Az informatika oktatás célja az általános iskolában a számítógép mindennapi használatának megismerése és gyakoroltatása, kommunikációs, információs technológiák elsajátítása.

Az informatika tantárgy oktatásában a hagyományos pedagógiai módszerek mellett interaktív módszerek alkalmazására is szükség van.

A tanulók eltérő otthonról hozott jártassági szintje miatt erős differenciálásra van szükség, mind a tananyagban, mind a foglalkozás módjában.

Matematikai kompetencia

A tesztek a diákok matematikai eszköztudásának felmérésére terjedtek ki. Elsősorban azt mérték, hogy a tanulók az órán tanultakat hogyan tudják alkalmazni valódi problémák, mindennapi helyzetek megoldásában.

Az intézményben a gondolkodási képességek, a problémamegoldás szintjének emelése alapvető feladat. Célunk a gyakorlatban alkalmazható tudás megszerzése. Nemcsak a matematika szakos tanároknak, hanem az iskola minden pedagógusának kiemelt figyelmet kell fordítania az alapképességek fejlesztésére.

A matematika órákon a csoportbontás jó lehetőséget biztosít a gyengébb tanulók alapképességeinek erősítésére, a másik csoportban pedig a logikus gondolkodás fejlesztése, az összetettebb feladatok megoldása a jellemző.

A különböző tantárgyakban (fizika, földrajz, kémia, történelem,) számos lehetőség kínálkozik a matematikai kompetencia fejlesztésére a tanórákon: pl. útvonaltervezés, térképolvasás, táblázatok, grafikonok elemzése, becslés, önálló feladatmegoldás, önellenőrzés.

A fejlesztés módszerei

A matematikai kompetencián belül jelentős például a gondolkodási képesség, de ez többfajta képességen keresztül realizálódik (pl. rendszerezés, kombinativitás, deduktív és induktív következtetés, érvelés), és ezeknek más területen is működő komponenseknek kell lennie. Tehát a matematika tanórákon vagy tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztett gondolkodási képességnek más tantárgyak tanóráin (más területeken) is alkalmazható képességgé kell válnia, s fordítva is fenn kellene állnia, pl. egy nyelvtan órán fejlesztett elemző képesség a matematika órán is alkalmazásra érett kell, hogy legyen. A matematikai kompetencia kialakításához az alábbi képességeket célszerű fejleszteni:

*Gondolkodási képességek***

rendszerezés, deduktív következtetés, induktív következtetés, gondolkodási sebesség, mennyiségi következtetés, érvelés, bizonyítás

Tudásszerző képességek:

számlálás, számolási képesség, mennyiségi következtetés, műveletvégzési sebesség , probléma-érzékenység , eredetiség, kreativitás, problémamegoldás

Kommunikációs képességek:

nyelvi fejlettség, szövegértés, szövegértelmezés, relációszókincs,

Vizuális képességek: térlátás

térbeli viszonyok, ábrázolás, hosszúság (terület, térfogat) becslés, rész-egész észlelése

Tanulási képességek:

memória terjedelme, asszociatív memória, értelmes memória

A rendszerező képesség egyrészt a feladatban, a felvetett problémában megjelenő információk, adatok kigyűjtését, rendszerezését jelenti, másrészt a tanuló képességét arra, hogy az újonnan megszerzett ismeretet beillessze az addigi ismeretek rendszerébe.

Az életkornak megfelelő nyelvi fejlettség, szövegértés, szövegértelmezés, és a relációszókincs megléte elengedhetetlenül szükséges a matematika szaknyelv értelmes használatához, a szövegben rejlő összefüggések felismeréséhez, a fogalmak mély megértéséhez.

A memória terjedelme, az asszociatív memória és az értelmes memória a matematika kompetencia fontos komponensei. Az, hogy a tanuló egy ismeretet már készség szintjén elsajátított-e, és pl. meg tud-e egy erre az ismeretre épülő feladatot fejben oldani, ennek során jut szerephez a memória terjedelme. Egy-egy képlet megjegyzése (alkalmazások során) a tanuló asszociatív memóriájának milyenségére utaló. Az értelmes memória a megjegyzendő dolgok között fellelhető összefüggések megértésével segíthet a tanulásban.

A matematika feladatok megoldásakor az első lépés a feladat értelmezése. Ahhoz, hogy értelmezni tudjuk, figyelmesen el kell olvasni. Vannak olyan feladatok, amikor egy rajz segít az értelmezésben.

A jó probléma megoldás elengedhetetlen feltétele a szilárd ismeret. A gyakorlás során először az új ismeretek egyszerűbb feladatok megoldásával rögzülnek, majd egyre inkább a többszörösen összetett gondolkodási műveleteket kívánó feladatok következnek. A leghatásosabb az önálló feladatmegoldás, melynek során a mindennapi életből vett szöveges feladatokat oldanak meg tanulóink. A tehetséggondozás során az összetett versenyfeladatok megoldása, elemzése történik.

Természettudományos kompetenciák fejlesztését szolgáló feladatok keresése és gyakoroltatása folyamatosan

Szeptember

A munkatervi feladatok megbeszélése, ütemezése

Felelős: Durstné Tóth Irén

Határidő: aug.25.

÷ Az év eleji ismétlés ütemezése.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

- ÷ Év eleji felmérők íratása, értékelése.
 - ÷ Szakkörök szervezése, beindítása.
 - ÷ Felzárkóztató programok megszervezése (tanulószoba)
 - ÷ Tanmenetek összeállítása.
- Továbbtanulást segítő foglalkozások előkészítése, megszervezése
Felelős: szaktanárok
Határidő: szeptember 31-ig folyamatos.

Szülők tájékoztatása a követelményrendszerről (szülői értekezleteken)

Felelős: osztályfőnökök
Határidő: szept. 8.

Október:

Durstné Tóth Irén A Földért Világnap

8. évfolyam csapatversenye

Felelős: Péter Péter

Szaktárgyi versenyek előkészítése, a tanulók felkészítésének megkezdése, benevezések.

A kompetenciamérésre való felkészülés.(03.23-05.28)

Felelős: szaktanárok
Határidő októbertől folyamatos

Bólyai matematika, természettudományos verseny 5-8.o

Felelős: Durstné Tóth Irén, Kuiné Németh Viktória, Szabó Béláné, Péter Péter

Határidő: okt.18.

November

Lévay labor 8. évf. fizika-kémia

Felelős : Szabó Béláné, Durstné Tóth Irén

Határidő: nov.11.Zrínyi matematika verseny

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Kuiné Németh Viktória, Durstné Tóth Irén,

Határidő: nov.24.

December:

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Fokozott figyelem fordítása a lemaradt tanulók felzárkóztatására. A szaktanárok és az osztályfőnökök szervezett módon irányítsák a tanulókat felzárkóztató foglalkozásokra. Ennek érdekében fokozottabb kapcsolattartás a szülőkkel.

Január:

Munkaközösségi megbeszélés

Téma: az első félév eredményei, hiányosságai
a második félévi munka megszervezése

Felelős: Durstné Tóth Irén

Határidő: január 31.

DUGONICS II.FORDULÓ

Felelős: Durstné Tóth Irén, Kuiné Németh Viktória

Határidő: kiírás szerint

Március

Országos kompetenciamérés (03.23-05.28)

Pénz7

Határidő: Márc.1-5.

Felelős: Durstné Tóth Irén, Kuiné Németh Viktória

Lévay labor: 7. évf. földrajz, biológia

Felelős: Péter Péter, Csillik Lászlóné, Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes

Határidő: márc. 11.

A Víz Világnapja: „A víz az élet forrása”

Felelős: Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes

Határidő: márc. 19.

Digitális témahét

Határidő:ápr. 5-9.

Felelős: Szarka László, szaktanárok

Április:

Teleki Pál országos földrajz verseny

Kaán Károly országos természettudományi verseny

Felelős: Péter Péter,

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Fenntarthatósági témahét: különböző témakörök megjelölésével, minden osztály a választott témakört dolgozta fel, beépítve minden tantárgyba.

ápr. 19-23.

Felelős: Szaktanárok

A Föld napja: ápr.22.

Tematikus programok (5-8 évf.) Egyetemi rendezvény: Földnap vetélkedő

Felelős: Péter Péter, Csillik Lászlóné

Határidő: ápr.20-27.

Május:

Országos kompetenciamérés

Felelős: Durstné Tóth Irén, Osztályfőnökök, Iskolavezetés

Határidő: márc. 23.-május 28.

Június:

Makukáció : Ökológiai vetélkedő 4-8. évf.

Felelős: Csillik Lászlóné

Az év végi felmérések íratása, értékelése.

Felelős: szaktanárok

Határidő: jún.

Éves munkánk értékelése munkaközösségi megbeszélésen, a 2027/2028-as tanév előkészítése

Felelős: Durstné Tóth Irén

Határidő: július 5.

Tanulói közösségek:

A tanulócsoporthok (osztályok) száma : 18

Ebből: alsó tagozat: 12 osztály

felső tagozat: 6 osztály

Szervezeti formái:

Környezeti nevelés

Összeállította: Csillik Lászlóné

Szeptember

Hulladékgyűjtés:

- Papírhulladék gyűjtése: az átvevő cég kiválasztása, a gyűjtési időpontok egyeztetése.
- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A tavalyi hulladékok elszállításának megszervezése.

Egyéb:

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

- A munkaterv elkészítése.
- Szülői tájékoztató összeállítása a turisztikai programokról és a szelektív gyűjtés lehetőségeiről, majd továbbítása a munkatársak és a szülők felé.
- Szülői felmérés a 6.a és a 6.b osztályokban az erdei iskola időpontjáról.
- Részvétel az Európai Mobilitási Hét akciónap rendezvényein (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliútságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Az Ózon Világnapja.)
- Aktuális feladatok.

Október

Hulladékgyűjtés:

- A papírgyűjtés tervezett időpontja: október 12 -13.
- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

Egyéb:

- Bekapcsolódás az Állatvédelmi Témahét és az Állatok világnapja alkalmából szervezett városi rendezvényekbe (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliútságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Madármegfigyelési Világnap.)
- Aktuális feladatok.

November

Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A szelektív gyűjtéssel kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.

Egyéb:

- Megemlékezés a faliútságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Nemzetközi nap a környezet háború és fegyveres konfliktus során történő kifosztásának megelőzéséért.)
- Aktuális feladatok.

December

Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

Egyéb:

- Megemlékezés a faliútságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A talaj nemzetközi napja)
- Aktuális feladatok

Január

Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

Egyéb:

- A féléves javaslatok rögzítése.
- Aktuális feladatok.

Február

Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

Egyéb:

- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Vizes élőhelyek világnapja.)
- A Víz Világnapi program előkészítése.
- Aktuális feladatok.

Március

Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A tavaszi papírgyűjtés szervezése.

Egyéb:

- Tematikus iskolai program összeállítása a Víz Világnapja alkalmából.
- Bekapcsolódás a Víz Világnapja alkalmából szervezett városi rendezvényekbe (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Az Erdők Világnapja, a Víz világnapja, a Meteorológiai Világnap.)
- A Fenntarthatósági hét előkészítése.
- Aktuális feladatok.

Április

Hulladékgyűjtés:

- Papírgyűjtés (az átvevő cég függvényében).
- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

Egyéb:

- A Föld Napja alkalmából szervezett városi, országos rendezvények ajánlása.
- Bekapcsolódás az országos Fenntarthatósági Témahét programjába.
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Föld Napja.)
- Aktuális feladatok.

Május

Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A hulladékgyűjtő verseny egyéni és osztályszintű értékelésének és jutalmazásának megbeszélése a Diákönkormányzat vezetőségével.

Egyéb:

- Rádiós műsor a Madarak és Fák Napja alkalmából.
- Bekapcsolódás a Madarak és Fák Napja alkalmából szervezett városi rendezvényekbe (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Méhek Világnapja.)
- Erdei iskolai foglalkozások szervezése, előkészítése, lebonyolítása (igény szerint, hónapfüggő).
- Aktuális feladatok.

Június

Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A tanév során összegyűlt elemek és „e-kütyük” gyűjtésének összesítése, a jutalmazottak listájának összeállítása, oklevélkészítés, jutalmak beszerzése.
- Az elemek és az elektronikai hulladék elszállításának megszervezése.

Egyéb:

- Részvétel, szakmai támogatás a 6. évfolyamosok erdei iskolai Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Az Óceánok Világnapja.)
- A tanév során elvégzett munka értékelése, tanév végi beszámoló összeállítása.

Az éves munkaterv munkatervben meghatározott célkitűzések, feladatok megvalósításáért Felelős: környezeti nevelésért felelős tanár és minden nevelő.

Határidő: A programok megvalósításának megfelelően folyamatos.

.Diákönkormányzat (DÖK)

A diákönkormányzat célkitűzései, feladatai:

Készítette: Liptákné Papp Tímea

A diákönkormányzat vezetősége élhet javaslattevési és véleménynyilvánítási jogával az őt érintő kérdések eldöntésében. A jövőben ezt a jogát több önállósággal, bátrabban gyakorolja.

Az osztályok önkormányzatának kialakítása az osztályközösség és az osztályfőnök feladata.

Az osztályfőnök maga is tagja a diákönkormányzatnak, s kötelessége, hogy a tanulóknak útmutatást, segítséget nyújtson, illetve az iskola diákönkormányzat- vezetőjének megfelelő munkamegosztás szerint segítségére legyen.

Az osztályok diákönkormányzatának vezetői tájékoztatási kötelezettséggel részt vesznek a megbeszéléseken, melynek rendszerességéről a tanév első (alakuló) gyűlésén döntenek.

A DÖK-gyűléseket az DMSP tanár (Diákönkormányzat munkáját segítő tanár) tartja. Az elvégzett munkáról vagy a faliújságon, vagy az iskolarádióon keresztül, vagy az egész közösség előtt, iskolagyűlésen köteles számot adni.

Az iskola diákönkormányzata a tanév során segítőként közreműködik valamennyi a diákságot is érintő iskolai esemény szervezésénél, lebonyolításánál. A tanulók számára szabadidős programokat szervezhet.

Az osztályfőnökök segítségével megszervezi az ügyeletesei és a hetesei munkáját és ellenőrzi azt.

A házirend betartása, tisztaság és a rend védelme, az udvar és a folyosó fegyelme a diákönkormányzat hatáskörébe is tartozik.

A tanulók közösségének minden tagja köteles betartani a Házirend és az Etikai kódex követelményrendszerét.

A DÖK segítse az ifjúságvédelem munkáját, s ezzel a tanulókat a rászorulóknak segítségére, együttérzésre, empátiára nevelje.

A DÖK-vezető tanár rendszeresen köteles beszámolni az intézmény vezetőjének a diákönkormányzat tevékenységéről, így lehetőséget biztosít a tanulóktól érkező észrevételek gyors és pontos továbbításához, a diákkezdemenyezések megvalósulásához.

Az iskolai diákönkormányzat hulladékgyűjtéseket szervez évente két alkalommal.

A gyermeknap rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása a DÖK feladata.

A fent említett feladatok mellett az iskola diákönkormányzata természetesen mindenhol jelen van az iskola életében.

A DÖK felnőtt- és diákvezetősége tegyen meg mindent azért, hogy az iskolában a tanulók számára kellemes közösségi életet, otthonos hangulatot teremtsen. Igyekezzen megtalálni

annak módját, hogy a Diákönkormányzat munkájába több érdekes, izgalmas elemet vigyen, s ezzel vonzóbbá tegye azt a gyermekek számára.

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT TERVEZETT FELADATAI:

Szeptember:

- Felelősök osztályonkénti megválasztása, a DÖK működési szabályzatában is meghatározott tisztségekre (*osztályfőnökök*)
- Alakuló ülés az osztálytitkárokkal, a DÖK-gyűlések lehetséges időpontjainak megbeszélése ebben a tanévben.
- Munkatervünk összeállítása
- Az osztályfelelősök ösztönzése feladataik elvégzésére. (felelősök: osztálytitkárok)
- Az alábbi feladatkörök (tisztasági őrjárat, energia-őrjárat, szelektív gyűjtés) értékelése
- A diákvezető-jelöltek bemutatása.
- Az új diákvezető megválasztása.
- A Diákönkormányzat távozó és új diákvezetőjének köszöntése.
- Diákok hangja témanap szeptember 14-én
- Szeptember 24-ei DÖK délután szervezése
- Aktuális feladatok.

Október:

- a DÖK-délután kiértékelése
- Az iskolai rádiós kulturális műsorok támogatása (Zenei Világnap, Állatok Világnapja).
- Őszi hulladékgyűjtés szervezése, közreműködés a lebonyolításban (*egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- Az új diákvezető felkészítése.
- Közreműködés az október 23-i osztályszintű megemlékezések előkészületeiben.
- Aktuális feladatok.

November:

- A Márton napi táncház támogatása.
- Görög napok versenysorozat támogatása.
- A Szent Erzsébet ruha- és játékgyűjtés támogatása.
- Negyedéves értékelés, a fegyelmi és a tanulmányi kérdések megbeszélése (*tanulmányi és sportfelelősök, fegyelmi és ügyeleti felelősök*).
- Aktuális feladatok.

December:

- Mikulás rendezvények segítése.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

- Ajándékkészítési ötletek (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- A karácsonyi jótékonyági vásár támogatása.
- A téli természetjáró programok népszerűsítése.
- Aktuális feladatok.

Január:

- Az iskolai rádiós kulturális műsorok támogatása (a Magyar Kultúra Napja)
- Félévi értékelés az osztálytitkárokkal, a fegyelmi és a tanulmányi kérdések megbeszélése (*tanulmányi és sportfelelősök, fegyelmi és ügyeleti felelősök*).
- Gazdasági jellegű előkészületek a farsangra (tombolatömbök, nyereménytárgyak beszerzése)
- Igények felmérése, a tombola ajándékokkal kapcsolatban).
- Igényfelmérés a farsangi szórakozási lehetőségekkel kapcsolatban, ezek előkészítése.
- Aktuális feladatok.

Február:

- Farsangi készülődés, a program összeállítása, megbeszélése (*valamennyi felelős*).
- A DÖK tagok bevonása a farsang lebonyolításában. (Széf, Szerencskerék)
- A farsangi rendezvények kiértékelése.
- Húshagyó ötletek, ajánlások a diákönkormányzati faliújságra (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Aktuális feladatok.

Március:

- „Pénz7” témahét keretein belül a Bolhapiac megszervezése, lebonyolítása.
- Március 15-i ünnepség előkészítésének segítése.
- A tavaszi hulladékgyűjtés előkészítése (*egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- A környezetvédelmi programok támogatása. (Víz világnapja)
- Digitális témahét támogatása
- Húshagyó ötletek, ajánlások a diákönkormányzati faliújságra (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Húsvéti készülődés (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Aktuális feladatok.

Április:

- Tavaszi hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása (*egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- A környezetvédelmi programok támogatása. (Föld világnapja)
- A Fenntarthatósági hét rendezvényeinek segítése (*tanulmányi és sportfelelősök, egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- ¾ éves értékelés, a fegyelmi és a tanulmányi kérdések megbeszélése (*tanulmányi és sportfelelősök, fegyelmi és ügyeleti felelősök*).
- Húsvéti készülődés (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Ajándékkészítési ötletek Anyák napjára.
- Igényfelmérés a gyermeknapi programokkal kapcsolatban.
- Aktuális feladatok.

Május:

- Madarak és fák napja programjainak támogatása.
- Miskolc város napja, rendezvényeken való részvétel szervezése, segítése.
- Tavaszi osztálykirándulások szervezésének segítése.
- 28-ai Gyereknapi iskolai programjainak megszervezése, lebonyolítása (*valamennyi felelős!*).
- A hulladékgyűjtési verseny értékelése (*osztálytitkárok*).
- Családi életre nevelésprojektnap támogatása.
- A kiemelkedő környezetvédelmi és közösségi munkát végző osztályok és diákok jutalmazása.
- A Diákönkormányzat testületének közös programja
- Aktuális feladatok.

Június:

- A gyermeknap rendezvények kiértékelése.
- Pedagógus napi ajándékozás támogatása.
- Az iskolai kulturális műsorok támogatása (a Nemzeti Összetartozás Napja).
- Tanár-diák fórum megszervezése és lebonyolítása (*osztálytitkárok*).
- Nyári táborlehetőségek propagálása.
- Ballagási ünnepség lebonyolításának segítése.
- Tanév végi beszámoló elkészítése.
- Aktuális feladatok.

Az éves munkaterv munkatervben meghatározott célkitűzések, feladatok megvalósításáért felelős:
Liptákné Papp Tímea DÖK-segítő, Magyar Tímea és minden nevelő.

Határidő: A programok megvalósításának megfelelően folyamatos.

Szülői Közösség:

Szervezeti formája: Szülői Közösség Választmánya

Feladatköre: Kapcsolattartás a szülők, az iskolavezetés és a nevelők között.

Elnöke: Bodolai-Bodnár Ágnes

Helyettesei: Nagy Diána, Szaniszló Anna

A kapcsolattartás formái:

Szülői értekezletek évente 6 alkalom

Szülői választmányi értekezletek évente 4 alkalom

Fogadóórák 2 alkalom / előre bejelentkezett időpontban szükség szerint

Szülői rekollekciók 2 alkalom

Iskolai ünnepélyek, rendezvények, Szent Liturgiák

A Szülői Közösség Választmánya segítséget nyújt a nevelési feladatok megoldásához, szervező munkájával hozzájárulhat a szülői értekezletek és a fogadóórák látogatottságának fokozásához.

A rendezvények, ünnepségek előkészületi munkálataihoz tevőlegesen, illetve anyagi támogatással hozzájárul, pl. az iskola őszi arculatának megtervezése, karácsonyi jótékonysági vásár, alapítványi bálra terítés.

Megszervezi azt az összefogáson alapuló munkaakciót, amellyel a szülők segítséget nyújthatnak az iskola környezetének esztétikusabbá tételéhez.

Részt vesz az intézményi önértékelésben.

Minőségügyi tanács - TÉR

Minőségügyi tanács folytatja munkatevékenységét a pedagógusok teljesítményértékelésének folyamatában.

A 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet alapján 2012. szeptember 1-jétől nem kötelező az Intézményi Minőségirányítási Program alkalmazása. Mivel azonban az elkezdett és színvonalasan működtetett minőségbiztosítási folyamatokat nem szeretnénk leállítani, iskolánkban továbbra is működik a Minőségügyi Tanács, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésének tekintetében a teljesítményértékelési rendszerbe ágyazva.

Tagjai:

Béres Gáborné igazgató

Ferenciné Barabás Emőke a nevelési minőségi kör vezetője

Fedorné Severnyák Rita az oktatási minőségi kör vezetője

Ovád Adrienn gazdasági minőségi kör vezetője

Dr. Szoboszlai Attiláné folyamatgazda – tanulmányi eredmények utánkövetése

Eperjesiné Bolykó Mária ig. helyettes, kulturális és művészeti folyamatgazda

dr. Oláhné Kárpáti Zsófia folyamatgazda – partnerkapcsolatok (első sorban az óvodákkal)

Feladatuk:

az iskola minőségpolitikájának közvetítése

a MIP gyakorlati teendőinek végrehajtása

a végrehajtás ellenőrzése.

Ellenőrzési ütemtervek

BELSŐ ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV 2026. SZEPTEMBER 1-TŐL

Az igazgató, igazgatóhelyettesek, a gazdasági vezető és egyéb vezető beosztású dolgozók a hatáskörükbe tartozó munkaterületet állandóan ellenőrizni kötelesek. Kötelesek tájékozódni szakterületük feladatainak teljesítéséről, valamint az igazgatónak jelenteni azokat az akadályokat, melyek elhárítása a hatáskörüket meghaladja.

PEDAÓGUSOK ELLENŐRZÉSI ÉS LÁTOGATÁSI ÜTEMTERVE

2026/2027 Tanítási napok száma: 180 nap

SZEPTEMBER

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
szeptember 02-04.		hajnali és délutáni ügyelet	érintett nevelők	Béres Gáborné
		tanulószoza beindulása	érintett nevelők	Ferenciné Barabás Emőke

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
		elektronikus napló	Rigó Máté rendszergazda	Ferenciné Barabás Emőke
		ügyeleti beosztás, órarend működése	érintett nevelők	Eperjesiné Bolykó Mária Ferenciné Barabás Emőke
		ebédeltetés	érintett nevelők	Béres Gáborné
		e-napló	Rigó Máté	Ferenciné Barabás Emőke
		udvari szabadfoglalkozások, ügyeletek	érintett nevelők	Eperjesiné Bolykó Mária
szeptember 07-11.		tanulók nyilvántartása	Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		iskolai gyermekvédelmi adatok	Stefán Zoltánné	Béres Gáborné
		törzslapok	minden pedagógus	Eperjesiné Bolykó Mária
szeptember 14-18.		tanmenetek	minden pedagógus	munkaközösség vezetők és felelősök
		munkaterv	munkaközösség vezetők és felelősök	Béres Gáborné
		beírási napló	Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		ISK statisztikai adatlap		Eperjesiné Bolykó Mária
szeptember 21-25.		tanmenetek	minden pedagógus	Béres Gáborné
	2.c	matematika	Seresné Horváth Zsuzsanna	Béres Gáborné
	8.a	földrajz	Péter Péter	Durstné Tóth Irén

OKTÓBER

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
szept. 28.-okt.2.				
	4.c	hittan	Galajdné Ungvári Réka	Béres Gáborné Kiss Máté
		statisztika előkészítése	Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		alsós e-naplók	tanítók	Eperjesiné Bolykó Mária
		felső e-naplók	tanárok	Ferenciné Barabás Emőke
október 05-09.	1.a	matematika	Ferencsák Zita	Béres Gáborné
		pályaorientációs mérés lebonyolítása	Galajdné Ungvári Réka	Ferenciné Barabás Emőke
		diagnosztikai vizsgálat előkészítése	1. évf. osztályfőnökök	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.b	magyar	Demkóné Fazekas Marianna	Béres Gáborné
	5/2	matematika	Kuiné Németh Viktória	Durstné Tóth Irén
	3.a	vizuális kultúra	Törökné Veres Andrea	Hornýákné Gál Andrea
	6/I csop.	magyar	Garad Mónika	Béres Gáborné
	1.b	matematika	Tóth Mária	Béres Gáborné
	3.b	vizuális kultúra	Kavalecz Nikoletta	Hornýákné Gál Andrea
október 12-16.	okt. 19 -22.			
	7/I csop.	angol	Szűcsné Nagy Ibolya	Béres Gáborné
	1.b	matematika	Tóth Mária	Ferencsák Zita
	8.a	matematika	Durstné Tóth Irén	Béres Gáborné
	8.a	biológia	Szenttamásiné H. Ági	Béres Gáborné

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
	8.	hittan	Kiss Máté	Béres Gáborné
	4.a	magyar	Hornyákné Gál Andrea	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.b	magyar	Dr Oláhné Kárpáti Zsófia	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.c	magyar	Szabó Andrásné	Eperjesiné Bolykó Mária
	8.a	földrajz	Péter Péter	Ferenciné Barabás Emőke
	5.a	ének	Bárdos-Simon Katalin	Ferenciné Barabás Emőke
	7.a	osztályfőnöki	Leskovics Tamás	Kiss Máté
	2.c	matematika	Seresné Horváth Zsuzsanna	Ferencsák Zita
	7.a	magyar	Leskovics Tamás	Galajdáné Ungvári Réka

Őszi szünet: október 26-30.

NOVEMBER

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
november 02-06.				
	4.a	matematika	Magyar Tímea	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.b	matematika	Fedorné Severnyák Rita	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.c	matematika	Kuiné Németh Viktória	Eperjesiné Bolykó Mária
	3.b	magyar	Kavalecz Nikoletta	Béres Gáborné
	1.c	matematika	Nagy Judit	Béres Gáborné
	2.b	ének	Ambrus Annamária	Béres Gáborné
	4.c	matematika	Kuiné Németh	Ferencsák Zita

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
			Viktória	
	3.b	testnevelés	Németh Annamária	Béres Gáborné
november 09-13.				
	1.a	testnevelés	Götz Beáta	Németh Annamária
	5/1 magyar	magyar	Leskovics Tamás	Ferenciné Barabás Emőke
	6.évf . fiú	Testnevelés	Tóth Richárd	Béres Gáborné
	4.c	matematika	Kuiné Németh Viktória	Béres Gáborné
	8/I csop.	angol	Kalász Eszter	Béres Gáborné
	8.a	állampolgári ismeretek	Leskovics Tamás	Béres Gáborné
	3.a	magyar	Bodnárné Demkó Beáta	Eperjesiné Bolykó Mária
	3.b	magyar	Dr Szoboszlai Attiláné	Eperjesiné Bolykó Mária
	3.c	magyar	Kristonné Makranczi Emese	Eperjesiné Bolykó Mária
	6.a	digitális kultúra	Szarka László	Ferenciné Barabás Emőke
	6/2	magyar	Galajdné Ungvári Réka	Ferenciné Barabás Emőke
	5.a	természettudomán y	Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes	Durstné Tóth Irén
	4.b	matematika	Fedorné Severnyák Rita	Ferencsák Zita
	4.a	matematika	Magyar Tímea	Ferencsák Zita
november 16-20.	5.b	ének	Simon Katalin	Béres Gáborné
	3.a	matematika	Törökné Veres Andrea	Eperjesiné Bolykó Mária
	3.b	matematika	Kavalecz Nikoletta	Eperjesiné Bolykó

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
				Mária
	3.c	matematika	Markovicsné Szabó Marietta	Eperjesiné Bolykó Mária
	5. évf. lányok	testnevelés	Hemmertné Németh Annamária	Ferenciné Barabás Emőke
		ukrán tanulók fejlesztő foglalkozása	Bakos Irina	Béres Gáborné
	5. évf. fiúk	testnevelés	Tóth Richárd	Ferenciné Barabás Emőke
	4.a	magyar	Hornyákné Gál Andrea	Polyák Attiláné
	6/1	matematika	Csalló Beáta	Béres Gáborné
	4.b	magyar	Oláhné Kárpáti Zsófia	Polyák Attiláné
	2.a	magyar	Csesznik Tímea	Béres Gáborné
	5.b	osztályfőnöki	Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes	Kiss Máté
	2.b	vizuális kultúra	Demkóné Fazekas Marianna	Hornyákné Gál Andrea
	6.1	magyar	Garad Mónika	Galajdáné Ungvári Réka
	4.a	testnevelés	Magyar Tímea	Béres Gáborné
november 23-27.	4.c	magyar	Szabó Andrásné	Polyák Attiláné
	2.a	magyar	Csesznik Tímea	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.b	magyar	Demkóné Fazekas Marianna	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.c	magyar	Rakaczki Zsuzsanna	Eperjesiné Bolykó Mária
	5.a	technika	Szilva Noémi	Béres Gáborné
	1.b	hittan	Bakné Orosz Teodóra	Kiss Máté
	2.ab	hittan	Demkóné Fazekas	Kiss Máté

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
			Marianna	
	4.b	digitális kultúra	Szarka László	Béres Gáborné
	1.a	néptánc	Göcz Beáta	Béres Gáborné
	4.b	matematika	Fedorné Severnyák Rita	Béres Gáborné
	3./2	angol	Kalász Eszter	Galajdáné Ungvári Réka
	2.a	matematika	Szűcs Anikó	Ferencsák Zita
	5.a	történelem	Szenttamásiné Hrabovszki Á.	történelem

DECEMBER

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
nov.30. - dec.04.	3.a	magyar	Bodnárné Demkó Beáta	Polyák Attiláné
	2.évf . alap	angol	Kalász Eszter	Ferenciné Barabás Emőke
	3.c	magyar	Kristonné Makranczi Emese	Béres Gáborné
	4.a	magyar	Hornýákné Gál Andrea	Béres Gáborné
	4.b	magyar	Dr Oláhné Kárpáti Zsófia	Béres Gáborné
	4.c	magyar	Szabó Andrásné	Béres Gáborné
	2.a	matematika	Szűcs Anikó	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.b	matematika	Ambrus Annamária	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.c	matematika	Seresné Horváth Zsuzsanna	Eperjesiné Bolykó Mária
	7.a	digitális kultúra	Szarka László	Durstné Tóth Irén
	1.b	testnevelés	Tóth Mária	Németh Annamária

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
	1.c	testnevelés	Nagy Judit	Németh Annamária
december 07-11.				
	2.b	matematika	Ambrus Annamária	Ferencsák Zita
	1.a	matematika	Ferencsák Zita	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.b	matematika	Tóth Mária	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.c	matematika	Nagy Judit	Eperjesiné Bolykó Mária
		e-naplók	minden pedagógus	Eperjesiné Bolykó Mária Ferenciné Barabás Emőke
	5./1	angol	Bihall Viktória	Galajdné Ungvári Réka
dec. 16.		karácsonyi vásár karácsonyi koncert	osztályfőnökök, szaktanárok	vezetőség

**TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 01.
JANUÁR**

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
január 4-8.	2.c	magyar	Rakaczki Zsuzsanna	Béres Gáborné
	IV./I II. csoport	angol	Bihall Viktória	Béres Gáborné
	2.a	matematika	Szűcs Anikó	Béres Gáborné
		érdemjegyek száma	minden alsós pedagógus	Eperjesiné Bolykó Mária
		érdemjegyek száma	minden felsős pedagógus	Ferenciné Barabás Emőke
január 11-15.	BT MN	fejlesztés	Kovács Réka	Béres Gáborné

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
	BT MN	fejlesztés	Szűcs Viktória	Béres Gáborné
	SNI	fejlesztés	Tavasziné Lengyel Szilvi	Béres Gáborné
	6.a	osztályfőnöki	Garad Mónika	Kiss Máté
	3.b	magyar	Szoboszlai Attiláné	Polyák Attiláné
	2.b	testnevelés	Demkóné F.Marianna	Németh Annamária
január 18-22.				
	6.a	természettudomán y	Péter Péter	Béres Gáborné
		alsós e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Eperjesiné Bolykó Mária
		felső e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Ferenciné Barabás Emőke
	1.b	magyar	Bakné Orosz Teodóra	Béres Gáborné
	3.a	matematika	Törökné Veres Andrea	Ferencsák Zita

Félév vége: január 22.

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
január 25-29.	3.a	matematika	Törökné Veres Andrea	Béres Gáborné
	3.b	magyar	Dr Szoboszlai Attiláné	Béres Gáborné
	4/2	angol	Garad Mónika	Ferenciné Barabás Emőke

FEBRUÁR

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
-----	---------	-----------------	---------------------	-----------

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
február 01-05.				
	2.a,b	hittan	Dr. Géberné Barkóczi Ildikó	Béres Gáborné
	7/1.	matematika	Durstné Tóth Irén	Ferenciné Barabás Emőke
	3.b	matematika	Kavalecz Nikoletta	Ferencsák Zita
	3.c	matematika	Markovicsné Szabó Marietta	Ferencsák Zita
	3.b	magyar	Kristonné Makranczi Emese	Polyák Attiláné
	3.a	magyar	Bodnárné Demkó Beáta	Béres Gáborné
	5.a	vizuális kultúra	Péter Péter	Hornýákné Gál Andrea
	4.c	testnevelés	Szabó Andrásné	Németh Annamária
február 8-12.	2.a	magyar	Csesznik Tímea	Polyák Attiláné
	1.a	magyar	Göcz Beáta	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.b	magyar	Bakné Orosz Teodóra	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.c	magyar	Polyák Attiláné	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.b	matematika	Tóth Mária	Eperjesiné Bolykó Mária
	5.b	történelem	Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes	Ferenciné Barabás Emőke
	8.a	osztályfőnöki	Bihall Viktória	Kiss Máté
	3.c	néptánc	Kristonné M.Emese	Németh Annamária
február 15 -19.	3.c	matematika	Markovicsné Szabó Marietta	Béres Gáborné
	2.b	magyar	Demkóné Fazekas Marianna	Polyák Attiláné
	2.c	magyar	Rakaczki Zsuzsanna	Polyák Attiláné

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
	4.b	technika	Fedorné Severnyák Rita	Hornyákné Gál Andrea
február 22 –26.	6./II.	magyar	Galajdáné Ungvári Réka	Béres Gáborné
	8.a	fizika	Szabó Béláné	Béres Gáborné
	7.a	kémia	Szabó Béláné	Durstné Tóth Irén

MÁRCIUS

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
március 01-05.				
		országos kimeneti mérések lebonyolítása	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária Ferenciné Barabás Emőke
		alsós e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Eperjesiné Bolykó Mária
		felső e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Ferenciné Barabás Emőke
	1.a	magyar	Göcz Beáta	Polyák Attiláné
	2.c	technika	Seresné Horváth Zsuzsanna	Hornyákné Gál Andrea
	4.b	néptánc	Fedorné S.Rita	Németh Annamária
március 8 -12.	kezdő	német	Pappné Orosz Klára	Béres Gáborné
	2.c	angol	Bihall Viktória	Ferenciné Barabás Emőke
	5.a	osztályfőnöki	Szarka László	Kiss Máté
	1.b	magyar	Bakné Orosz Teodóra	Polyák Attiláné
	1.b	vizuális kultúra	Tóth Mária	Hornyákné Gál Andrea
március 16 -19.		országos kimeneti mérések	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
		lebonyolítása (márc.22- május 28.)		Ferenciné Barabás Emőke
	7.a	technika	Szilva Noémi	Ferenciné Barabás Emőke
	1.c	magyar	Polyák Attiláné	Béres Gáborné

Március 23. tanulói lelkinap

Március 24. dolgozói lelkinap

ÁPRILIS

Tavaszi szünet: márc. 24.- április 02.

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
április 5-9.	7.	Hittan	Hoskó Orsolya	Béres Gáborné
	3.a,b	Hittan	Bakosné Szent Melitta	Béres Gáborné
	3.c	Hittan		Béres Gáborné
	6.	Hittan	dr Gyöngyi Istvánné Fejes Lilla	Béres Gáborné
	4.a	Robotika szakkör	Szarka László	Béres Gáborné
	ném et haladó	német	Pappné Orosz Klára	Ferenciné Barabás Emőke
	6.b	osztályfőnöki	Galajdáné Ungvári Réka	Kiss Máté

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
ápr. 26-30.		beiratkozás előkészítése	Stefán Zoltánné iskolatitkár	Béres Gáborné
		országos kimeneti mérések lebonyolítása	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária Ferenciné Barabás Emőke
	7-8 lányok	testnevelés	Hemmertné Németh Annamária	Ferenciné Barabás Emőke
	2.b	angol	Szűcsné Nagy Ibolya	Ferenciné Barabás Emőke

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
	2.b	néptánc	Ambrus Annamária	Németh Annamária

MÁJUS

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
május 3 - 7.		országos kimeneti mérések lebonyolítása május 28-ig.	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária Ferenciné Barabás Emőke
		választható foglalkozásokra jelentkezések összesítése	Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		munkaidő-nyilvántartás, helyettesítések	minden pedagógus	Ferenciné Barabás Emőke
		alsós e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Eperjesiné Bolykó Mária
		gyermeknap előkészületei	minden érintett	Eperjesiné Bolykó Mária Ferenciné Barabás Emőke
május 10-14.		felső e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Ferenciné Barabás Emőke
május 18-21.		tehetségnap előkészületei / Versenygyőztesek Gálája	minden érintett pedagógus	Eperjesiné Bolykó Mária, Polyák Jutka, Béres Gáborné
		tanulószoza	érintett pedagógusok	Béres Gáborné
	4.a	testnevelés	Magyar Tímea	Németh Annamária
	4.b	testnevelés	dr. Oláhné K.Zsófia	Németh Annamária
	6.a.b	testnevelés	Tóth Richárd	Németh Annamária

JÚNIUS

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
máj.31.- jún. 4		báli előkészületek	második évfolyamon tanítók	Eperjesiné Bolykó Mária osztályfőnökök
június 7– 11.	1. és 4. oszt.	hangos olvasás felmérés	tanítók	Béres Gáborné
		év végi írásbeli felmérések	minden pedagógus	Béres Gáborné
		érdemjegyek száma	minden pedagógus	Béres Gáborné
		munkaidő-nyilvántartáshelyettesítések	minden pedagógus	Ferenciné Barabás Emőke
	2. oszt.	hangos olvasás felmérés	tanítók	Eperjesiné Bolykó Mária
június 14-18.		ballagás forgatókönyve	7. évf. osztályfőnök	Béres Gáborné
		ballagási előkészületek	érinett osztályfőnökök	Ferenciné Barabás Emőke
		tanévvzáro	illetékesek	Béres Gáborné
		e- naplók (alsós)	osztályfőnökök, szaktanárok	Eperjesiné Bolykó Mária
		e- naplók (felsős)	osztályfőnökök, szaktanárok	Ferenciné Barabás Emőke

Utolsó tanítási nap: június 18.

Idő	Osztály	Tárgy / Feladat	Ellenőrzött személy	Ellenőriz
június 21-25.		bizonyítványok, törzslapok	osztályfőnökök	Eperjesiné Bolykó Mária Ferenciné Barabás Emőke
		év végi beszámolók	munkaközösség-vezetők, felelősök	Béres Gáborné

A 2026/2027-es tanévnitó értekezlet jegyzőkönyvének témái és tartalma

Ikt.sz.: 96/2026-1/5

Dicsőség Jézus Krisztusnak!

"**Úgy világítson a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jótetteiteket...**" Mt 5,16

Készült: A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskolában

Jelen vannak: Béres Gáborné igazgatónő, Eperjesiné Bolykó Mária, Ferenciné Barabás Emőke, Szabó Béláné igazgatóhelyettesek és a nevelőtestület tagjai (jelenléti ív mellékelve)

Időpont: 2026. augusztus 28. 8.00 órától

Napirendi pontok:

- Jelenléti ív elindítása

Személyi feltételek, új kollégák bemutatása

- Nagy szeretettel köszönti a nevelőtestület új tagjait: Kiss Máté iskolalelkészt, Seresné Horváth Zsuzsanna, Tóth Mária tanítónőket, Németh Annamária tesznevelés szakos tanárnőt.
- GYES-en van: Némethné Koleszár Zsuzsanna tanító, akinek második kislánya Panna, aug.8-án megszületett.
- A fejlesztőpedagógusoknál Báthoryné Izsépy Gabriella Zsuzsanna nyugdíjba vonult.
- Az intézmény szakos ellátottsága 100 %-os, minden feltétel adott a színvonalas nevelő- oktató munkához.

A 2027-es év. 25. Jubileumi év

Igazgatónő köszönetet mond a jubileumi évkönyvbe írt cikkekért, gondolatokért, emlékmegosztásokért és a határidő tartásáért, majd ismerteti a gála előkészületének menetét.

- A Jubileumi Gála időpontja 2027. április 16. péntek. Fő koordinátora Eperjesiné Bolykó Mária, koordinátor alsóban Polyák Attiláné Jutka, felső tagozaton koordinátor Galajdáné Ungvári Réka. Igazgatónő felkéri a koordinátorokat, hogy ismertessék a gála tervezetét. A gála sikeres megvalósulásának feltétele az előkészület. Igazgatónő kéri, hogy a szervezők tervei alapján az évfolyamok válasszanak ki egy szóvivőt, aki szeptember 30-ig az évfolyam bemutatott műsorának konkrét tervét bemutatják. A teljes forgatókönyv elkészülésének, leadásának időpontja, zene, díszlet leírással nov.2. az őszi szünet utáni első tanítási nap.

Munkaterv

Igazgatónő kéri, hogy:

- a hitéleti munkatervet, a munkaközösségi, DÖK-ös, könyvtári, gyermekvédelmi, környezeti nevelési **munkatervet szeptember 14. hétfőig** elektronikusan küldjék át neki. A munkatervbe feltétlenül tegye bele mindenki az év végi beszámolóiban leírt fejlesztési terveket, fejlesztendő területeket.
- A munkaközösség-vezetők az **eseménynaptárukat** a megosztott Google Drive felületre írják be szintén szeptember 14-ig.
- Az óralátogatási ütemtervet közös egyeztetés után az első héten készíti el az igazgató a munkaközösség-vezetőkkel.

- A tanmenetek leadási határideje szept. 20. a munkaközösség-vezetőknek, ők tovább küldik szept. 25-ig igazgatóknak.
- a Tér folyamatról nincs információnk, így az új teljesítmény értékelési rendszer megismeréséig nincs teendő.

Nevelő-oktató munka:

- tanulói létszámok, osztályok alakulása

Igazgató beszámoló:

- a 2025/2026-os tanév sikereiről, nehézségeiről

Felkéri a nyári tábor szervezőit, hogy számoljanak be programjaikról:

- a nyári táborok beszámolóit, elhangzik értékelés, tapasztalataik:

Galajdné Ungvári Rékát, Kuiné Németh Viktóriát, Péter Pétert, Tóth Richárdot, Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes. Mindannyian jól sikerült táborról számolnak be.

a 2026/2027-es tanév fő célkitűzéseiről, ami a tanulói létszám növelése, teakonyha, sportudvar borításának cseréje, gyógynövénykert megvalósítása. Elmondja, hogy nagyobb hangsúlyt kell fektetni a nevelésre és lelki életre, gyónási lehetőségekre, lelkibeszélgetésekre.

- Ars Sacra Fesztivál – Iskolai programjáról felkéri igazgató Galajdné Ungvári Réka és Hornyákné Gál Andrea tanárnőket, valamint Városi Zarándoklatról Seresné Hortváth Zsuzsa tanítónőt, hogy ismertessék a programot.
- a liturgialátogatás ellenőrzésének, az elmúlt tanév szabályozásainak változásai beváltak, a Házi rend módosítására itt nincs szükség: A liturgialátogatás jelölésére használt exel táblázat folytatódik, az adminisztráció időpontjának a betartása fontos. Ennek időpontja hó 10.-e, mint a Kréta naplózásának ideje.
- A Házi rend és a Pedagógiai Program módosítására szükség van az Oktatási Hivatal részéről megfogalmazott 14 pontos javaslatcsomag miatt. A rugalmas napkezdés megvalósítására eltöröljük a késésért járó beírásokat, valamint a beszélgetőkör órarendbe való beiktatását 1. évfolyamon mindennap, 8:00-8:15 között, 2-4. évf. hétfőn 8:00-8:15, péntek 15:45-16:00 időszámban. A napi 15 perces ráhangoló idő vonatkozásában az az 1-4. évfolyam csengetési rendjében ennek feltüntetése megtörténik, de az osztálylétszámokból adódó sajátosságok miatt a beszélgetőkör végét nem lehet külön csengetési időponthoz kötni. Ezért a beszélgetőkört vezető pedagógus az adott osztály és helyzet figyelembevételével határozza meg annak lezárását, majd ezt követően kezdi meg a tanítási nap további feladatait. A napindító foglalkozásról való késést perceit a Kréta rendszerben rögzíti a beszélgetőkört tartó pedagógus.

A Házi rend és a Pedagógiai Program ennek ismeretében történő változtatását igazgató beszámoló szavazásra bocsátotta.

A tantestület egyhangúlag elfogadta a Házi rend és a Pedagógiai Program módosítását.

- az iskola pszichológus emelt óraszámú jelenléte eredményes
- a magatartás fegyelmi szabályozását következetesen tartsa be minden pedagógus
- a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos KAPI 120 órás képzését elvégezte Demkóné Fazekas Marianna és Bakné Orosz Teodóra. Az ő munkájuknak köszönhetően van gyermekvédelmi stratégiája az iskolának. Demkóné Fazekas Marianna ismertette a stratégiát, a csoport tagjait felkérte, akik a következők: Béres Gáborné igazgató, Kiss Máté iskolalelkész, Pappné Orosz Klára gyermekvédelmi koordinátor, Demkóné Fazekas Marianna tanító, Bakné Orosz Teodóra tanító,

Rémiásné Oravecz Zsanett védőnő, Dr. Nagyné Kiss Andrea szociális munkás, Kovács Katalin iskolapszichológus.

Igazgatónő szavazásra bocsájtotta a gyermekvédelmi stratégia és a tagok lefogadását.

A tantestület egyhangúlag elfogadta a gyermekvédelmi stratégiát és a tagokat.

- Az új kollégák figyelmébe ajánlja a Katolikus etikai kódexet.
- Sikerként beszél a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók arányáról, ami az elmúlt félévben 0,0023 % volt, ennek megtartásának lehetőségeiről, a segítségnyújtás formáit továbbra is fenn kell tartani.
- Allergia, anafilaxia: a szülőknek kötelező a tájékoztató füzetben jelezniük az ismert allergiákat, erre az osztályfőnökök kiemelten figyeljenek! Demkóné Fazekas Mariannát és Leskovics Tamást lehet keresni, ha ilyen jellegű problémák adódnak a tanévben
- A tanév rendje: 2026/2027-es tanév összesen 180 napos lesz. Az első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (kedd). Az utolsó tanítási nap: június 18. péntek.
- Kötelező ügyelet a tanulmányi kirándulások két napján: hajnali ügyelet a beosztás szerint, délután osztálytanítók saját tanulóikra felügyelve, aminek oka, hogy minden osztály egyedi időpontban tér vissza, a szülők ennek megfelelően érkeznek gyermekeikért. Az osztályfőnök megvárja a késve érkező szülőt, gyermeket felügyelet nélkül nem hagyják.
- Országos mérések változásai: a 2026/2027-es tanévtől csak a negyedik, hatodik, nyolcadik évfolyamot érinti a kompetenciamérés.
- **Változások:** Megszűnik a történelem és a digitális kultúra mérése. A 4. évfolyamon szövegértési és matematika mérés van./., 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv.
- Felkéri Ferenciné Barabás Emőke igazgatóhelyettes asszonyt, hogy az országos mérés-értékelés eredményeit megismerve a jelen tanévre ossza meg javaslatait. (A tanév végén ennek kiértékelése megtörtént.) Az országos mérések időpontjai központilag rögzítettek, ezek beépítését igazgatónő az eseménynaptárba rögzíti, amikor megjelenik.
- DIFER mérés az elsős tanulók számára az E-dia segítségével történt tavaly, az idén erről változás nincs jelölve.
- Témahetek, projektnapok időpontjai az eseménynaptárban vannak. Új nap a Diákok hangja nap. Ennek kezdőnapja szept.14-e. Ezen a napon kerül bemutatásra az új DÖK elnök és az osztály képviselői. A Diákok Hangja programot igazgatónő és a DÖK segítő Liptákné Papp Tímea ismertette. A Diákok Hangja program elfogadását igazgatónő szavazásra bocsájtotta. **A tantestület egyhangúlag elfogadta a Diákok Hangja programot.**
- Programajánlás: Ars Sacra fesztivál
- Tankönyvellátás, tankönyvosztás tapasztalatait A tankönyvek aug.27-én 12 órára megérkeztek. Mikita István osztja meg tapasztalatait. Minden a tervezés szerint zajlik. A tankönyvek későn érkeztek, a segítőknek hála a kiírt időpontokban a szülők a beosztás szerint jöhetnek.
- A pályaorientációs beszámoló, tapasztalatok átadása a munkaközösségi értekezleten megtörtént.
- Az alakuló értekezleten az esélyegyenlőség, felzárkóztatás, tehetségfejlesztés feladatai részletesen átbeszélésre kerültek.
- Ügyeleti rend: hajnali ügyelet, a tanítási órák közötti szünetek, ügyeletes diákok megszervezése, beosztása megtörtént, kiemelt figyelemmel az A épület fiú mosdójára.
- az ebédeltetés osztályonkénti időpontjait igazgatónő ismertette.

Eseménynaptár, tantárgyfelosztás, órarend, teremrend

KRÉTA (kötelező tanulmányi rendszer)

- KRÉTA – KIR adatainak egyezésére hívja fel igazgatónő a figyelmet. Kéri a Kréta tanulói adatainak ellenőrzését: valós adatok, TAJ, gondviselői pontos elérhetőség legyen.
- Tanulói igazolások továbbra is orvos által feltöltött igazolásokkal elfogadhatóak, indokolt esetben papír alapúan.
- Időpontok, határidők ismertetése: tanítási év, szünetek időpontjai az eseménynaptárban.
- Témahetek és projektnapok időpontjai. NETFITT mérés időpontja, kompetenciamérések időpontjai az eseménynaptárban.
- Kulturális programok szervezésére biztatja a kollégákat. Színház, bábszínház, filharmónia bérlet lehetőségeiről ad tájékoztatást.
- A pedagógusok felvetéseit meghallgatva, mérlegelve, a Görög nap programsorozatunk egy napra csoportosítása eredményes volt, amely kibővült alsós versenyekkel. Időpontja november 27. péntek.

Az Eseménynaptárt a nevelőtestület az alakuló értekezleten tett kiegészítésekkel újra átbeszélte. A témahetek közül két témahetet választottak, amelyet részletesen kidolgozva dolgoznak fel. Az alsó tagozat a Pénzhetet választotta, a felső tagozat a Fenntarthatósági témahetet, de egy-egy órában mindkét tagozat kitér és foglalkozik a tanév többi témahetének anyagával is.

A tanítás nélküli munkanap átszervezését javasolták a 25. jubileumi ünnepség miatt. javaslat: tanítás nélküli munkanap legyen a farsang napja, a tehetségnap pedig számozott tanítási nap, hiszen a Gála ünnepsége előzi meg a tehetségnapot, ahol diákjaink megmutatják tehetségüket. Igazgatónő szavazásra bocsátotta az eseménynaptár módosításának elfogadását.

A tantestület egyhangúlag elfogadta a 2026/2027-es eseménynaptárt a fent leírt módosításokkal.

Az ismertetett tantárgyfelosztást, órarendet, terembeosztást a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

Külső, belső ellenőrzések szervezési feladatai:

- A tanévben tanfelügyeleti ellenőrzésre választották ki az iskolát.
- Az óralátogatási terv elkészítése és a 2025/26-os tanév

Szakmai napok, továbbképzések tervezett rendje

- A tanévet szakmai nappal kezdjük: MI és MI (AI és ÉN) dr.Turkovicsné Koncz Ibolya iránytmutató előadása az AI kapcsolatosan.
- **Továbbképzésekkel** kapcsolatban igazgatónő felhívja a figyelmet, hogy jelentkeztetés során a KIR alkalmazotti nyilvántartásban szereplő, saját e-mail címre küldött üzenetben kapnak továbbra is részletes tájékoztatást a Nemzeti Közszerződési Egyetemről (továbbiakban NKE) mint a képzésben közreműködő szervezettől. Ahhoz, hogy az NKE biztonságosan elérhesse az intézményben foglalkoztatott, a jogszabály szerint képzésre kötelezett pedagógusokat, nyomtatékosan kéri, hogy mindenki lépjen be ismét a rendszerbe, ellenőrizze az e-mail cím pontosságát és a postafiók tárhelyének telítettségét.
- Ügyfélkapu megléte fontos az új pedagógusoknak is!

Pályázatok

- Sikeres elbírálásban részesült a Határtalanul pályázat, ahol a 7. évfolyam. A beadott pályázat címe: Magyar mágnások Felvidéken A megvalósulás tervezett időpontja 2026. június 1-5.

- USCCB: United States Conference of Catholic Bishops: Building a Digital Mentor Network and Community Clubroom for the Greek Catholic Primary School Miskolc.

nyertes pályázat :

- Katolikus Pedagógiai Intézet által hirdetett 2026-os tanulmányi verseny támogatására pályázat keretében nyert az iskola 70.000 Ft-ot.

- Hitben, közösségben megerősödve – csapatépítő az 5. évfolyamnak tábor Bogácson.

Vizsgákkal kapcsolatos szervezési feladatok

A 2025/26-os tanév végén pótvizsgára nem lett bocsátva egy tanuló sem.

Időpontok, határidők ismételt ismertetése:

- Leadási időpontok amk. vezetőknél: munkaterv szept. 14. eseménynaptár szept. 14. a tanmenetek leadási határideje szept. 20. Házirend, SZMSZ, Pedagógiai program módosulnak a tanévben. /Késés jelölése nincs, az órarendben 1-4. reggeli beszélgetőkör bekerül./

Tárgyi feltételek: Igazgató felkéri Ovád Adrienn, hogy tartsa meg beszámolóját a nyáron történt beruházásokról.

Munkavédelmi, tűz- és balesetvédelmi oktatás megszervezésével Stefán Zoltánnét bízta meg igazgató. A kollégák tájékoztatást kaptak a tűzriadókról, menekülési útvonalokról.

Mindenki részt vett az oktatáson, jelenléti ív az iskolatitkárnál.

Béres Gáborné igazgató jó egészséget, sok türelmet és erőt kíván a tantestület tagjainak erre a rendkívüli tanévre.

Kmf.


Béres Gáborné
Igazgató




Galajdáné Ungvári Réka
Jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:


Szarka László


Durstné Tóth Irén

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola tanévnyitó értekezlet
2026.08. 28. Jelenléti ív

	Név	
1. 1	Ambrus Annamária	Ambrus Annamária
2. 2	Bakné Orosz Teodóra	Bakné Orosz Teodóra
3. 3	Bárdos-Simon Katalin	Bárdos-Simon Katalin
4. 4	Béres Gáborné	Béres Gáborné
5.	Bihall Viktória	Bihall Viktória
6.	Bodnárné Demkó Beáta	Bodnárné Demkó Beáta
7.	Csesznik Tímea	Csesznik Tímea
8.	Csillik Lászlóné	Csillik Lászlóné
9.	Demkóné Fazekas Marianna	Demkóné Fazekas Marianna
10.	Durstné Tóth Irén Mónika	Durstné Tóth Irén Mónika
11.	Eperjesiné Bolykó Mária	Eperjesiné Bolykó Mária
12.	Fedorné Severnyák Rita	Fedorné Severnyák Rita
13.	Ferenciné Barabás Emőke	Ferenciné Barabás Emőke
14.	Ferencsák Zita	Ferencsák Zita
15.	Galajdné Ungvári Réka	Galajdné Ungvári Réka
16.	Garad Mónika	Garad Mónika
17.	Göcz Beáta	Göcz Beáta
18.	Hemmertné Németh Annamária	Hemmertné Németh Annamária
19.	Hornýákné Gál Andrea	Hornýákné Gál Andrea
20.	Kalász Eszter	Kalász Eszter
21.	Kavalecz Nikoletta	Kavalecz Nikoletta
22.	Kiss Máté	Kiss Máté
23.	Kovács Réka	Kovács Réka
24.	Kristoné Makranczi Emese	Kristoné Makranczi Emese
25.	Kuiné Németh Viktória	Kuiné Németh Viktória

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

26.	Leskovics Tamás	Leskovics Tamás
27.	Liptákné Papp Tímea	Liptákné Papp Tímea
28.	Magyar Tímea	Magyar Tímea
29.	Markovicsné Szabó Marietta	Markovicsné Szabó Marietta
30.	Nagy Judit	Nagy Judit
31.	Oláhné Kárpáti Zsófia	Oláhné Kárpáti Zsófia
32.	Pappné Orosz Klára	Pappné Orosz Klára
33.	Péter Péter	Péter Péter
34.	Polyák Attiláné	Polyák Attiláné
35.	Rakaczki Zsuzsanna	Rakaczki Zsuzsanna
36.	Seresné Horváth Zsuzsanna	Seresné Horváth Zsuzsanna
37.	Szabó Andrásné	Szabó Andrásné
38.	Szarka László	Szarka László
39.	Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes	Szenttamásiné Hrabovszki Ágnes
40.	Szoboszlai Attiláné	Szoboszlai Attiláné
41.	Szűcs Anikó	Szűcs Anikó
42.	Szűcs Viktória	Szűcs Viktória
43.	Szűcsné Nagy Ibolya	Szűcsné Nagy Ibolya
44.	Tóth Mária	Tóth Mária
45.	Tóth Richárd József	Tóth Richárd József
46.	Törökné Veres Andrea	Törökné Veres Andrea
47.	Szabó Béláné	Szabó Béláné

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

a 2026/2027. tanévi éves munkaterv véleményezéséhez és elfogadásához

A szülői munkaközösség véleménye

A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola szülői munkaközössége a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői munkaközösség üléséről készült jegyzőkönyv, illetve írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Miskolc, 2026. szeptember 10.


a szülői munkaközösség képviselője

A diákönkormányzat véleménye

A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola diákönkormányzata a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és 120. § (4) bekezdésében biztosított általános véleménynyilvánítási és javaslattevési jogkörében, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította. A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Miskolc, 2026.szeptember 14.


a diákönkormányzat képviselője



**MISKOLCI EGYHÁZMEGYE KÖZFELADATELLÁTÓ
INTÉZMÉNYEI FENNTARTÓJA**

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Telefon: +36-46/317280, +36-30/1776072

E-mail: hivatal@mekif.hu

K/430-5/2026.

Legitimációs záradék

a

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

(székhely: 3327 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27., OM azonosító: 200144)

Munkaterv

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján, a 83. § (2) i) pontjában biztosított jogkörben eljárva, a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3526 Miskolc, Szeles u. 59., képviseli: Bialkó Mária igazgató) egyetértését adja a **Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola** (székhely: 3327 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27., OM azonosító: 200144) 2026/2027-tanévi Munkatervéhez.

Miskolc, 2026. szeptember 30.

Bialkó Mária

Bialkó Mária
MEKIF
igazgató

